

الباب الخامس

خاتمة

أ نتائج البحث

بناء على الشرح أعلاه، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. التطبيق التعلم السهل و المرح هو تطبيق لتعلم المفردات العربية التي غالبًا

ما تستخدم في اللغة اليومية وهناك العديد من نماذج الممارسة المصحوبة

بالألعاب مختلفة بحيث تبدو عملية تعلم اللغة العربية أكثر متعة وتنوعًا. و

يمكن تطبيق فعالية التعلم السهل والمرح على الطلاب في عملية التعليم و

التعلم بالخطوات المتوفرة بالفعل في التطبيق.

٢. القدرة على الكلام هي إحدى المهارات الأربع في تعلم اللغة العربية. و

تشمل المهارات الثلاث الأخرى: مهارة الإستماع، ومهارة القراءة، ومهارة

الكتابة. مهارة التحدث هي مهارة إنتاج تدفق لنظام التعبير الذي يهدف

إلى نقل رغبات واحتياجات ومشاعر ورغبات الآخرين. و فهم القدرة

على التحدث هو مهارة لنقل الرسائل شفويا للآخرين.

٣. و بناءً على البحث الذي تم إجراؤه في الصف السابع ب المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ فندغلانج وجد الباحثون أنّ تطبيق التعلم السهل الممرح فعال في تحسين القدرة على التحدث باللغة العربية لطلاب الصف السابع. ويتضح ذلك من نتائج الاختبار القبلي والبعدي التي زادت بنسبة ١١١,٤١٪، وأجريت المعالجة على ٣٤ عينة حصلت على أقل درجة في وقت الاختبار القبلي. حصل اختبار التصنيف الذي وقع عليه ويلكوكسون على نتيجة متوسطة قدرها ١٧,٥٣ في التقييم إيجابي و أهمية المقاربة الإحتمال ٠,٠٠ مما يعني قبول الفرضية البحث.

ب المقترحات

يقدم الباحث مقترحات لعدة جهات من المتوقع أن يكون لها تأثير جيد على تقدم محو الأمية في المستقبل، مثل اقتراحات الباحثين على النحو التالي:

١. للحرم الجامعي

يجب استخدام نتائج البحث كمرجع للنهوض بمحو الأمية وخاصة اللغة العربية.

٢. للمشرفين

يجب مراجعة فعالية تطبيق التعلم السهل والمرح من أجل الحفاظ على نتائج بحث فعال.

٣. للمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١

يجب أن يجعل تطبيق التعلم السهل والمرح مرجعًا للوسائل التعليمية فعالة وممتعة للطلاب.

يجب تنزيل تطبيق التعلم السهل والمرح من أجل زيادة مفردات اللغة العربية لدعم فهم المواد التي يتم تعلمها في الفصل للباحث القادم

يجب فحص وظيفة تطبيق التعلم السهل والمرح لمهارة اللغة العربية الأساسية الثلاثة الأخرى لدعم تعلم اللغة العربية في الفصل.