

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين، كله من ثمرة عملي يدي، وأما الأحرار المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لأتلقى عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢

ملخص البحث

الدي فخرول فرايغ. ٢٠٢٢. ١٨١٢٢٠٠٤٥. فعالية تطبيق التعلم السهل والمرح (*Fun Easy Learning*) لتحسين القدرة على الكلام في المدر المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فنديجلانج.

يهدف هذا البحث تحديد مدى فعالية تطبيق التعلم السهل والمرح في القدرة على التحدث لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ فنديجلانج، ومعرفة مستوى تأثير تطبيق التعلم السهل والمرح على قدرة التحدث لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ فنديجلانج. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي بحث تجريبي تصميم الاختبار القبلي والبعدي مع تقنيات جمع البيانات في شكل اختبارات شفوية واستبيانات ودراسات أدبية. الاستنتاجات التي تم الحصول عليها من نتائج هذا البحث هي: بناءً على نتائج التحليل الوصفي باستخدام تطبيق *SPSS Statistics*، يتم الحصول على قيمة غير متجانسة لأهمية المقاربة الاحتمال ٠.٠٠٠٠. وهذا يدل على وجود تأثير لتطبيق التعلم السهل والمرح على مهارات التحدث لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ فنديجلانج. زاد الاختلاف في نتائج الاختبار القبلي والبعدي بنسبة ١١.٤١٪، مما يعني أن تطبيق التعلم السهل والمرح فعال في تحسين القدرة على التحدث باللغة العربية لدى طلاب الصف السابع.

كلمات مفتاحية: تطبيق التعلم السهل و المرح ، بحث تجريبي ، قدرة التحدث ، اللغة العربية

ABSTRACT

Aldi Fachrul Prayogo. 181220045. 2022. *The Effectiveness of the Fun Easy Learning Application to Improve Speaking Skills at MTs Negeri I Pandeglang.*

The purpose of this study was to determine the effectiveness of the Fun Easy Learning application on the speaking ability of seventh grade students of MTs Negeri I Pandeglang, to determine the level of influence of the Fun Easy Learn application on the speaking ability of seventh grade students of MTs Negeri I Pandeglang. The method used in this study was a pre-experimental pretest-posttest design with data collection techniques in the form of oral tests, questionnaires and literature study. The conclusions obtained from the results of this study are: based on the results of descriptive analysis using the SPSS Statistics application, an asymp value is obtained. Sig. Probability 0.00. This shows that there is an effect of the fun easy learn application on the speaking ability of MTs Negeri I Pandeglang students. The difference in pretest and posttest results has increased by 111.41%, which means that the Fun Easy Learn application is effective in improving the seventh grade students' Arabic speaking skills.

Keywords: Fun Easy Learn Application, Pre-experimental Research on Speaking Ability, Arabic Language.

ABSTRAK

Aldi Fachrul Prayogo. 181220045. 2022. *Efektivitas Aplikasi Fun Easy Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara di MTs Negeri I Pandeglang.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas aplikasi *Fun Easy Learning* pada kemampuan berbicara siswa kelas tujuh MTs Negeri I Pandeglang, mengetahui tingkat pengaruh aplikasi *Fun Easy Learn* pada kemampuan berbicara siswa kelas tujuh MTs Negeri I Pandeglang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-eksperiment pretest-posttest design* dengan teknik pengumpulan data berupa tes lisan, angket dan studi pustaka. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah: berdasarkan hasil analisis deskriptif dengan menggunakan aplikasi SPSS Statistik, diperoleh nilai *asympt. Sig. Probability* 0,00. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *aplikasi fun easy learn* terhadap kemampuan berbicara siswa MTs Negeri I Pandeglang. Adapun perbedaan hasil *pretest dan posttest* mengalami peningkatan sebanyak 111,41% yang berarti aplikasi *Fun Easy Learn* efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa arab siswa kelas tujuh.

Kata Kunci: Aplikasi *Fun Easy Learn*, Penelitian Pre-eksperimen Kemampuan Berbicara, Bahasa Arab.

موافقة المشرف

هناك البحث الذي قام بإعداده الطالب: الدى فحرل فرايغ، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٤٥، موضوعه البحث: " فعالية تطبيق التعلم السهل والمرح لتحسين القدرة على الكلام فى المدرسة المتوسطة الحكومية ١ فنديغلانج (بحث تجريبي لى طلاب الصف السابع فى المدرسة المتوسطة الحكومية ١ فنديغلانج)". والذى بالإشراف بإشراف عليه، هذا البحث قدتمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثانى

الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الأولى

الدكتورة حنانة مختار الطبرانى

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

فعالية تطبيق التعلم السهل والمرح لتحسين القدرة على الكلام فى المدرسة المتوسطة
الحكومية ١ فنديغلانج (بحث تجريبي لدى طلاب الصف السابع فى المدرسة المتوسطة
الحكومية ١ فنديغلانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس لتكملة الشروط للحصول على الدرجة
الجامعية الأولى فى التربية
إعداد الطالب

ألدى فخرالفرايغ

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٤٥

المشرف الثاني

الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الأولى

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

رئيسة قسم تعليم اللغة العربي

دينا إندرينتا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور نانا جمهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب أدي فخر الفرايغ، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٤٥، تحت الموضوع: "فعالية تطبيق التعلم السهل والمرح (FUN EASY) (LEARNING) لتحسين القدرة على الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فنديغلانج (بحث تجريبي لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فنديغلانج)". وذلك اليوم الثلاثاء، ١٨ من أكتوبر ٢٠٢٢م، أمام لجنة الحكم و المناقشة بقسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليه تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ١٨ من أكتوبر ٢٠٢٢م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رئيسة اللجنة

دينا إندرنتا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أعضاء الامتحان

المناقش الثاني

أحمد فراجي ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الثاني

الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المناقشة الأولى

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرفة الأولى

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

إهداء

الى الله سبحانه وإلى الحبيب رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي أعطى الكتاب المقدس باللغة العربية دليلاً للحياة ، والمحبي اللغة العربية في حياته. وإلى عائلتي الحبيبة وللأشخاص الذين صلوا بإخلاص من أجل استكمال هذه البحث.

شعار

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ

(الرحمان: ٤٩)

“Maka, nikmat tuhanmu manakah yang kau dustakan?”

سيرة ذاتية

البيانات الشخصية

اسم الباحث: ألدني فخر الفرايغ

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٤٥

محل وتاريخ الميلاد: لهات، ١٦ أكتوبر ١٩٩٨ م

اسم الوالد : سوماجي

اسم الوالدة: لي ندى ماينتي

المؤهلات العلمية

١. مدرسة الابتدائية الحكومية ١ كادوميراك (٢٠١٠ - ٢٠٠٤ م)
٢. معهد دارالفلاح العصري (٢٠١٥ - ٢٠١٠ م)
٣. مدرسة الثانوية الحكومية ٢ فنديجلانج (٢٠١٦ - ٢٠١٥ م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين، كلية التربية
التدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨ م - ٢٠٢٢ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى اله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحيو الدين، الماجستير، مدير جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس،

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنات

٣. فضيلة دينا إندريتنا، الماجستير، رئيسة قسم تعلم اللغة العربية بكلية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين.

٤. فضيلة الدكتورة حنانة مختار الطبراني، الماجستير، المشرفة الأولى على

البحث، و الحاج عرفان سالم، الماجستير، الماجستير، المشرف الثاني على

البحث

٥. جميع أساتذ وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن

الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٦. فضيلة الكرام الأستاذ ايمان سليمان، رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية افنديغلانج.

٧. فضيلة الكرام الأستاذ محبوبالدين، نائب مدير المدرسة بمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية افنديغلانج.

٨. فضيلة الكرام الأستاذة أئام عمليا ، مدرّسة اللغة العربية لصف السابع

بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية افنديغلانج.

٩. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدني وشجعوني لإتمام هذا البحث. على

هؤلاء لهم كل حجي. واحترمي، وأسأل الله أن يجزيهما أحسن الجزاء، إنه سميع

مجيب.

سيرانج، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢

الدي فخرل الفريغ

١٨١٢٢٠٠٤٥

محتويات البحث

أ.....	إقرار
ب.....	ملخص البحث
ج.....	موافقة المشرف
د.....	تصديق المشرف
ه.....	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
و.....	إهداء
ز.....	شعار
ح.....	سيرة ذاتية
ط.....	شكر و تقدير

الباب الأول

مقدمة

١.....	أ خلفية البحث
٦.....	ب حدود البحث
٧.....	ج أسئلة البحث
٧.....	د أهداف البحث
٧.....	ه أهمية البحث

و تنظيم البحث ٩.....

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

أ مباحث عن التعلم السهل والمرح والقدرة على الكلام وأثر تطبيق التعلم

السهل والمرح..... ١٠

١. وسيلة تطبيق التّعلم السهل والمرح..... ١٠

٢. القدرة على الكلام..... ١٨

٣. أثر تطبيق التعلم السهل و المرح (fun easy learning) ٢٧

ب الإطار النظري ٣٠

ج فرضية البحث ٣١

الباب الثالث

منهج البحث

أ موقع البحث وموعده ٣٢

ب منهج البحث ٣٢

ج مجتمع البحث و عينته ٣٤

د متغير البحث	٣٤.....
ه أدوات البحث و تقنية جمع البيانات	٣٦.....
و تقنية تحليل البيانات	٣٨.....
ز فرضية إحصائية	٣٩.....

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ تحليل القدرة على التحدث باللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١

فنديغلان..... ٤٠.....

ب اختبار الفرضيات ٥٥.....

الباب الخامس

خاتمة

أ نتائج البحث ٦١.....

ب المقترحات ٦٢.....

مراجع

الملاحق

.....

قائمة الجداول

- جدول ٣.١: التعريف التشغيلي ٣٥
- جدول ٣.٢: جدول القيمة والنتيجة ٣٨
- جدول ٤.١: نتائج الاختبار القبلي ٤٠
- جدول ٤.٢: نتائج عينة البحث للاختبار القبلي لكل فرد ٤٤
- جدول ٤.٣: أوراق الملاحظة لأنشطة المدرسة في عملية
العليم و التعلم في اللغة العربية على مهارة الكلام
..... ٤٦
- جدول ٤.٤: نتائج الاختبار اللاحق لكل فرد..... ٤٧
- جدول ٤.٥: مقارنة بين درجات الاختبار القبلي والبعدي
الفردية..... ٥٣
- جدول ٤.٦: زيادة في قيمة الإختبار القبلي إلى البعدي
..... ٥٤
- جدول ٤.٧: تصنيف..... ٥٥
- جدول ٤.٨: جدول الاختبار الإحصائي..... ٥٦

قائمة الرسم البياني

- رسم بياني ١ . ٤ : نتائج الاختبار القبلي للصف السابع ٤٢
- رسم بياني ٢ . ٤ : ٤٣
- رسم بياني ٣ . ٤ : عينة من نتائج الاختبار البعدي لكل رقم سؤال
..... ٤٩
- رسم بياني ٤ . ٤ : مقارنة بين درجات الاختبار القبلي والبعدي
للكل رقم سؤال ٥٠

قائمة الصورة

الصورة ١ . ٢ : الإطار التفكير ٣٠

الصورة ١ . ٣ : تصميم البحث مجموعة واحدة تصميم الاختبار

القبلي والبعدى ٣٣

قائمة الملاحق

.....	أداة الاختبار
.....	نتيجة الاختبار القبلي
.....	نتيجة الاختبار البعدي
.....	نتيجة الملاحظ
.....	نتيجة الاستبيان
.....	مواد العلاج
.....	عرض تطبيق تعلم سهل والمرح
.....	خطة الدرس
.....	نتائج البحث باستخدام تطبيق spss statistic
.....	التوثيق
.....	رسالة قرار الأطروحة
.....	أنشطة توجيه النص
.....	تصريح البحث
.....	شهادة إجراء البحث
.....	سيرة شخصية

