

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan terhadap penelitian tentang Penanaman Nilai Religius dan Disiplin Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa MTS di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 4, terdapat beberapa temuan yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil observasi dalam penelitian ini ditemukan fakta-fakta perilaku siswa Mts pondok pesantren Daar el-Qolam 4 didalam kegiatan belajar mengajar pada pembelajaran pendidikan agama Islam, yaitu perilaku siswa masih kurang antusias didalam pembelajaran, suasana kelas yang kurang kondusif, dan belum optimalnya nilai religius dan disiplin yang diterapkan pada diri siswa.
2. Metode yang digunakan dalam penanaman nilai religius dan disiplin Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Mts di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 4 yaitu menggunakan metode yang biasa digunakan pada umumnya seorang guru, yaitu metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi dan didalam proses penanaman

nilai religius dan disiplin guru menggunakan metode keteladanan dan metode pembiasaan.

3. Dampak dari adanya penanaman nilai religius dan disiplin dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa Mts pondok pesantren Daar el-Qolam 4, yaitu terbiasa melaksanakan ibadah, menghormati guru, keakraban dengan teman yang lain, memiliki kepedulian terhadap orang lain yang terkena musibah, bersikap toleran, dan taat pada peraturan pesantren.

B. Saran-saran

Dari kesimpulan hasil penelitian diatas, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk Pendidik, dalam proses pembelajaran guru merupakan tokoh utama atau pengendali dalam suatu pembelajaran. Oleh karena itu guru harus mampu menentukan metode yang tepat karena hal itu merupakan salah satu sektor penentu berhasil atau tidaknya tujuan pembelajaran. Maka hendaknya guru Pendidikan Agama Islam dapat menerapkan beberapa metode yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran agar tidak monoton dan membosankan. Selain itu guru harus mempunyai wawasan pengetahuan yang luas

sehingga dapat mengembangkan materi dan memperdalam pengetahuan siswa.

2. Untuk Pondok Pesantren Daar el-Qolam I, dalam mentransformasikan nilai-nilai religius dan disiplin hendaknya tidak hanya dalam ranah level diri dan level sekolah, namun juga sampai pada level masyarakat.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menyempurnakan penelitian tentang penanaman nilai religius dan disiplin dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan mengadakan penelitian lebih lanjut, sehingga dapat memberikan gambaran lengkap tentang penanaman nilai religius dan disiplin di sekolah.