BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian, hasil analisis dan pengujian hipotesis tentang pengaruh perhatian orang tua dan gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs KMI Pematang Cilurah Ciwandan Cilegon, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa MTs KMI Pematang Cilurah pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits sebesar 57,2 % dan sisanya sebesar 42,8 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti, seperti metode mengajar, media pembelajaran, lingkungan sekolah, bakat dan minat siswa dalam belajar dan faktor-faktor lainnya. Hal ini juga terlihat dari hasil uji regresi linier sederhana antara variabel X_1 dan Y diperoleh T_{hitung} (6,221) > T_{tabel} (1,699) dan nilai signifikansinya 0,000 < 0,05, yang artinya $H_1$1 diterima dan $H_0$1 ditolak.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa MTs KMI Pematang Cilurah pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, sebesar 69,7 % dan sisanya sebesar 30,3 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti,

seperti metode mengajar, media pembelajaran, lingkungan sekolah, bakat dan minat siswa dalam belajar dan faktor-faktor lainnya. Hal ini juga terlihat dari hasil uji regresi linier sederhana antara variabel X_2 dan Y diperoleh T_{hitung} (8,165) >T_{tabel} (1,699) dan nilai signifikansinya 0,000< 0,05, yang artinya $H_1$2 diterima dan $H_0$2 ditolak.

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pehatian orang tua dan gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa MTs KMI Pematang Cilurah pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, sebesar 74,4 % dan sisanya sebesar 25,6 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti, seperti faktor teman sejawat, metode mengajar, media pembelajaran, lingkungan sekolah, bakat dan minat siswa dalam belajar dan faktor-faktor lainnya. Hal ini juga terlihat dari hasil uji regresi linier berganda antara variabel X_1, X_2 terhadap Y diperoleh F_{hitung} (40,634) > F_{tabel} (3,34) dan nilai signifikansinya 0,000<0,05, yang artinya $H_1$3 diterima dan $H_0$3 ditolak.

B. Implikasi

Berdasarkan pada pengujian pada penelitian ini, maka hasil penelitian ini dapat memberi implikasi teoretis sebagai berikut :

1. Perhatian orang tua memberikan pengaruh besar terhadap motivasi belajar anak. Semakin tinggi perhatian orang tua terhadap anaknya, akan membuat anak semakin bersemangat untuk mengejar cita-cita dan meningkatkan motivasi belajarnya, sehingga anak akan memperoleh hasil belajar yang baik.
2. Gaya mengajar guru memberikan implikasi terhadap tingginya semangat belajar anak didik. Guru yang bervariasi metode mengajarnya, guru yang bisa mengatur strategi pembelajaran dengan baik, akan memotivasi siswa untuk belajar dengan sungguh-sungguh. Guru memiliki peran dalam peningkatan motivasi belajar anak, dan secara tidak langsung guru ikut pula menentukan keberhasilan anak dalam belajarnya.
3. Perhatian orang tua yang tinggi terhadap belajar anaknya dan gaya mengajar guru yang baik ketika proses pembelajaran memberikan implikasi terhadap peningkatan motivasi anak dalam belajar. Jika anak terpacu untuk belajar dengan sungguh-sungguh, maka proses pembelajaran yang dialakukan akan berhasil. Pencapaian hasil belajar anak berarti ikut juga menentukan keberhasilan suatu lembaga pendidikan. Keberhasilan suatu proses pendidikan dalam sebuah lembaga akan juga berpengaruh terhadap suatu kemajuan masyarakat, bangsa dan negara.

C. Saran-saran

Berdasarkan penelitian dari berbagai permasalahan mengenai perhatian orang tua siswa, gaya mengajar guru dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, maka pada bagian akhir tesisi ini penulis akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi orang tua hendaknya selalu berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan perhatian kepada anaknya, baik perhatian yang bersifat fisik maupun psikis, agar anak termotivasi untuk belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang baik.
2. Bagi guru hendaknya selalu meningkatkan berbagai macam keterampilan dan kompetensi keguruan, agar bisa menjadi pendidik yang baik buat anak didiknya. Berusaha menjadi guru yang baik, menarik, dan dicintai anak didiknya, agar mereka bersemangat ketika mengikuti pembelajaran.
3. Kepada pihak sekolah hendaknya terus berusaha menjalin kerja sama dengan orang tua siswa, membuat agenda pertemuan rutin untuk mengetahui perkembangan anak didik, dan juga memberikan pengarahan kepada orang tua untuk tetap memperhatikan belajar anaknya di rumah. Dengan kerja sama yang baik antara sekolah dan orang tua, maka perkembangan anak akan diketahui oleh kedua belah pihak. Dengan demikian maka proses pendidikan akan

berhasil dengan baik. Selain itu pihak sekolah harus membekali guru dengan berbagai pelelatihan keguruan guna peningkatan mutu guru

4. Kepada siswa/siswi hendaknya meningkatkan minat dan terus bersemangat mempelajari Al-Qur'an dan Hadits, karena Al-Qur'an Hadits adalah sumber dari segala sumber hukum Islam. Sangat penting untuk dipelajari oleh generasi muda, agar mereka kelak memiliki bekal untuk menjalani kehidupan yang semakin kompleks penuh dengan godaan keimanan dan agar memperoleh keselamatan dunia akhirat.