

ABSTRAK

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS

(Studi di MTs KMI Pematang Cilurah-Ciwandan-Cilegon)

Oleh :
Ru'yatul lailah

192610045

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisa korelasional serta metode survey dan ex post facto. Sampel pada penelitian ini berjumlah 31 siswa dari 102 siswa yang diambil dengan cara proportionate stratified random sampling (strata), agar kelompok yang ada pada populasi terwakili. Hasil uji regresi linier dengan menggunakan SPSS 20 diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 40,634 > F_{tabel} (3,34) dan taraf signifikansinya $0,000 < 0,05$, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak, yang berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan perhatian orang tua dan gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Besar pengaruh yang ditunjukkan oleh koefisien determinasi sebesar 74,4 % dan sisanya sebesar 25,6 % dipengaruhi oleh faktor lain selain perhatian orang tua di rumah dan gaya mengajar guru di sekolah.

Kata Kunci : *Perhatian Orang Tua, Gaya Mengajar Guru, Motivasi Belajar dan Al-Qur'an Hadits.*

ABSTRACT

THE EFFECT OF PARENT'S ATTENTION AND TEACHER'S TEACHING STYLE ON STUDENT LEARNING MOTIVATION IN AL-QUR'AN HADITS LESSONS

(Study in MTs KMI Pematang Cilurah-Ciwandan-Cilegon)

By : Ru'yatul lailah

192610045

This study aims to determine the effect of parental attention and teacher teaching style on students' learning motivation in Al-Qur'an Hadith subjects. This study uses a quantitative approach with correlational analysis techniques as well as survey and ex post facto methods. The sample in this study amounted to 31 students from 102 students who were taken by proportionate stratified random sampling (strata) so that groups in the population were represented. The results of the linear regression test using SPSS 20 obtained the F_{count} value of $40.634 > F_{\text{table}} (3,34)$ and the significance level was $0.000 < 0.05$, then H_1 was accepted and H_0 was rejected, which means that there is a positive and significant effect of parental attention and teacher teaching style on learning motivation. students in the subjects of the Qur'an Hadith. The magnitude of the influence shown by the coefficient of determination is 74.4% and the remaining 25.6% is influenced by other factors besides the attention of parents at home and the teaching style of teachers at school.

Keywords: *Parents' Attention, Teacher's Teaching Style, Learning Motivation and Al-Qur'an Hadith.*

ملخص

تأثير انتباه أولياء الأمور وأسلوب المعلم في تحفيز التلاميذ

على التعلم في دروس القرآن والحديث

(الدراسة بمدرسة المتوسطة الإسلامية "كلية المعلمين الإسلامية" باماناج شيلوراه-
شيواندان-شيليفون)

رؤية الليلة

١٩٢٦١٠٠٤

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أثر اهتمام الوالدين وأسلوب التدريس لدى المعلم في دافع تعلم الطلاب في موضوعات أحاديث القرآن الكريم. تستخدم هذه الدراسة نهجاً كميّاً مع تقنيات التحليل الارتباطي بالإضافة إلى طرق المسح والأثر الرجعي. بلغت العينة في هذه الدراسة ٣١ طالباً من ١٠٢ طالباً تمأخذهم عن طريقأخذ العينات العشوائية الطبقية المناسبة (الطبقات) بحيث تم تمثيل المجموعات في المجتمع. حصلت نتائج اختبار الانحدار الخطى باستخدام SPSS على قيمة $F_{\text{table}} > F_{\text{count}}$ (3,34) وكان مستوى الدلالة $< .00005$ ، ثم تم قبول H1 ورفض H0 ، مما يعني وجود تأثير إيجابي وهام لاهتمام الوالدين . وأسلوب تدريس المعلم في تحفيز التعلم - الطلاب في مواد القرآن الكريم. حجم التأثير الذي يظهره معامل التحديد هو 74.4% والباقي 25.6% يتأثر بعوامل أخرى بجانب اهتمام أولياء الأمور بالمنزل وأسلوب التدريس للمعلمين في المدرسة.

الكلمات المفتاحية: انتباه الوالدين، أسلوب المعلم في التدريس، الدافع للتعلم، القرآن والحديث.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ru'yatul Lailah
NIM : 192610045
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul « **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS** (Studi di MTs KMI Pematang Cilurah-Ciwandan-Cilegon)» ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan dan perundungan yang berlaku.

Serang, 14 November 2022
Saya yang menyatakan



Ru'yatul Lailah
NIM : 192610045

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS**
(Studi di MTs KMI Pematang Cilurah-Ciwandan-Cilegon)

Nama : Ru'yatul Lailah
NIM : 192610045
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 14 November 2022

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

Serang, 14 November 2022
Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.
NIP : 19610829 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS**
(Studi di MTs KMI Pematang Cilurah-Ciwandan-Cilegon)

Nama : Ru'yatul Lailah
NIM : 192610045
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Wasehudin, M.SI



Sekretaris : Dr. Deni Iriyadi, M.Pd



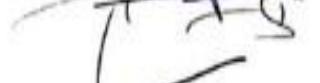
Penguji I : Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M. Hum



Penguji II : Dr. H. Muhamajir, M.A



Pembimbing I : Dr. Wasehudin, M.SI



Pembimbing II : Dr. Apud, M.Pd



Diuji di Serang pada tanggal 14 Novembr 2022

Waktu : 08.00 – 09.30

Hasil/Nilai : 3,93

Predikat : Memuaskan/Sangat Memuaskan/Cumlaude*

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur/Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul :

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA

PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS

(Studi di MTs KMI Pematang Cilurah-Ciwandan-Cilegon)

Yang ditulis oleh :

Nama : Ru'yatul Lailah
NIM : 192610045
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Serang, 23 Agustus 2022

Pembimbing I



(Dr. Wasehudin, M.SI)

NIP : 197012172008011008

Pembimbing II



(Dr. Apud, M.Pd)

NIP : 197101172003121002

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā = Tekan a dan tekan shift + titik

Ā = Tekan A dan tekan shift + koma

i = Tekan i dan tekan shift + titik

Ī = Tekan I dan tekan shift + koma

ū = Tekan u dan tekan shift + titik

Ū = Tekan U dan tekan shift + koma

ḥ = Tekan h dan tekan shift + kurung kurawal kanan

H = Tekan H dan tekan shift + kurung kurawal kiri

ṣ = Tekan s dan tekan shift + kurung kurawal kanan

- ſ = Tekan S dan tekan shift + garis miring
 ḫ = Tekan d dan tekan shift + kurung kurawal kanan
 ḫ = Tekan D dan tekan shift + kurung kurawal kiri
 ṭ = Tekan t dan tekan shift + kurawal kanan
 Ṭ = Tekan T dan tekan shift + kurawal kiri
 ḡ = Tekan z dan tekan garis miring
 Ḣ = Tekan Z dan tekan shift + garis miring
 ḡ = Tekan z dan tekan shift + kurung kurawal kanan
 Ḣ = Tekan Z dan tekan shift + titik

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B/b	be
ت	ta'	T/t	te
ث	tsa'	ſ/ š	tse (s titik di atas)
ج	jim	J/j	je
ه	ha'	H/h	ha (h dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh/kh	kh (gabungan k dan h)
د	dal	D/d	de

ذ	zal'	ż/ ż	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra	R/r	er
ز	zai	Z/z	zet
س	sin	S/s	es
ش	syin	Sy/sy	es dan ye
ص	sad	Ş/ ş	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	D/d	de (dengan titik katas atau garis di bawah)
ط	ta'	T/t	t (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z/z	z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	gain	gh	Gabungan g dan h)
ف	Fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha

ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَةٌ	ditulis	'iddah
--------	---------	--------

Ta Marbutah

1. Bila diamalkan ditulis ha

هبة	ditulis	Hibah
جزية	ditulis	Jizyah

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam Bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya. Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan ha.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila ta marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakatul Fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal pendek

□ - _____	<i>kasrah</i>	ditulis	i
□	<i>fathah</i>	ditulis	a
_____ □	<i>dammah</i>	ditulis	u

Vocal Panjang

Fathah + alif	ditulis	ā
جاھلیۃ	ditulis	Jāhiliyyah
Fathah + ya' mati	ditulis	ā
یسعی	ditulis	yas' ā
Kasrah + ya mati	ditulis	ī
کریم	ditulis	karīm
Dammah+ wau mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	fur ūdu

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بینکم	ditulis	bainakum
Fathah + wau mati	ditulis	au
قول	ditulis	qaulun

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada baginda nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Tesis ini berjudul "**Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi di MTs KMI Pematang Cilurah-Ciwandan-Cilegon)**". Tesis ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar akademik Magister Pendidikan (M.Pd) di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan memimpin Universitas ini menjadi lebih baik dan lebih maju.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., selaku Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini dan memberikan edukasi dan semangat untuk terus meningkatkan kualitas keilmuan.
3. Bapak Dr. Wasehudin, M.SI., Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, sekaligus Pembimbing I, yang selalu tulus ikhlas memberikan

bimbingan, motivasi, nasehat dan arahan untuk dapat menyusun tesis ini dengan baik.

4. Bapak Dr. Apud, M.Pd., Pembimbing II yang selalu tulus ikhlas dan sabar serta selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Ibu Dosen dan Civitas Akademik Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal ilmu, motivasi serta layanan terbaik selama penulis menyelesaikan studi di Universitas ini.
6. Orang tua terkasih, Ibu Hj. Marfu'ah, Ibu mertua Ibu Hj. Mutu'ammimah, Suami tercinta H. Ramli dan anakku tersayang Najma Nurhayati, kakak-kakak dan adik-adik serta saudara-saudara dan rekan-rekan semuanya yang telah memberikan do'a, motivasi, dukungan moril dan materil, cinta dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Bapak Izzudin S.Pd.I, selaku Kepala MTs KMI Pematang Cilurah, para dewan guru, staf dan siswa-siswi MTs KMI Pematang Cilurah yang telah ikut membantu meluangkan waktunya dalam memberikan data-data dan pengumpulan hasil instrumen penelitian, sehingga penelitian berjalan dengan baik.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis memohon agar semua pihak yang terkait dengan penulisan tesis ini selalu diberikan kesehatan dan keberkahan serta pahala yang berlipat ganda, dan penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Serang, 14 November 2022

Penulis,

Ru'yatul Lailah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Pembatasan Masalah.....	16
D. Perumusan Masalah.....	17
E. Kegunaan Penelitian.....	17
BAB II DESKRIPSI TEORETIS, HASIL PENELITIAN TERDAHULU, KARANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	20
A. Deskripsi Teoretis	20
1. Peran dan Kewajiban Orang Tua.....	20
2. Gaya Mengajar Guru.....	54
3. Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits.....	86
	109

4.	Keterkaitan Antara Perhatian Orang Tua, Gaya Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Al-Qur'an	114 118 121
BAB III	Hadits.....	123
	B. Hasil Penelitian Terdahulu	123
	C. Karangka Berfikir.....	123
	D. Pengajuan Hipotesis.....	125
	METODE PENELITIAN.....	127
	A. Tujuan Penelitian.....	130
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	135
	C. Metode dan Rancangan Penelitian.....	144
	D. Populasi dan Sampel.....	168
BAB IV	E. Teknik Pengumpulan Data.....	170
	F. Instrumen Penelitian.....	170
	G. Teknik Analisis Data.....	180
	H. Hipotesis Penelitian.....	184
	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	197
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	203
BAB V	B. Uji Persyaratan Uji Hipotesis.....	204
	C. Pengujian Hipotesis.....	204
	D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	205
	E. Keterbatasan Penelitian.....	207
	PENUTUP.....	209
	A. Kesimpulan.....	215
	B. Implikasi.....	262
	C. Saran-saran	
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR TABEL

3.1	Keadaan Murid MTs KMI Pematang Cilurah Tahun Pelajaran 2021/2022	128
3.2	Kisi-kisi Instrumen Variabel X ₁ (Perhatian Orang Tua)....	136
3.3	Kisi-kisi Instrumen Variabel X ₂ (Gaya Mengajar Guru)...	138
3.4	Kisi-kisi Instrumen Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	142
3.5	Rekapitulasi Uji Validitas Item Instrumen Variabel X ₁ (Perhatian Orang Tua)	149
3.6	Rekapitulasi Uji Validitas Item Instrumen Variabel X ₂ (Gaya Mengajar Guru)	150
3.7	Rekapitulasi Uji Validitas Item Instrumen Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits)	151
3.8	Tabel Konsultasi Koefisien Reliabilitas Cronbach's Alfa	154
3.9	Hasil Tes Reliabelitas Variabel X ₁ (Perhatian Orang Tua).	155
3.10	Hasil Tes Reliabelitas Variabel X ₂ (Gaya Mengajar Guru)	155
3.11	Hasil Tes Reliabelitas Variabel Y (Motivasi Belajar)	155
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian tentang Variabel X ₁ (Perhatian Orang Tua)	172
4.2	Kategorisasi Perhatian Orang Tua.....	173
4.3	Deskripsi Data Hasil Penelitian tentang Variabel X ₂ (Gaya Mengajar Guru)	175

4.4	Kategorisasi Gaya Mengajar Guru	176
4.5	Deskripsi Data Hasil Penelitian tentang Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	178
4.6	179
4.7	Kategorisasi Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits	181
4.8 Uji Normalitas Variabel X_1 , X_2 dan Y	182
4.9	Uji Linieritas Data Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa	183
4.10	Uji Linieritas Data Gaya Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa	185
4.11	Koefisien Regresi Linier Sederhana Variabel X_1 dan Y	189
4.12	Korelasi Variabel X_1 dan Y.....	190
4.13	Koefisien Regresi Linier Sederhana Variabel X_2 dan Y	192
4.14	Korelasi Variabel X_2 dan Y	
4.15	Koefisien Regresi Linier Berganda Variabel X_1, X_2 dan Y Tabel Anova Pengaruh X_1 (Perhatian Orang Tua) dan X_2 195	
4.16	(Gaya Mengajar Guru) terhadap Y (Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits)	196
 Korelasi Variabel X_1 , X_2 dan Y	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi.....	216
Lampiran II	Hasil Wawancara	217
Lampiran III	Daftar Mata Pelajaran MTs KMI Pematang Cilurah	223
Lampiran IV	Jadwal Kegiatan Pembelajaran.....	224
Lampiran V	Profil Madrasah	225
Lampiran VI	Daftar Nama Murid.....	226
Lampiran VII	Daftar Jumlah Personil Madrasah, Murid dan Sarana Prasarana	229
Lampiran VIII	Foto Bangunan dan Kegiatan MTs KMI Pematang Cilurah.....	231
Lampiran IX	Angket Uji Coba	233
Lampiran X	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	238
Lampiran XI	Data Valid Untuk Uji Reliabelitas	241
Lampiran XII	Angket Penelitian.....	244
Lampiran XIII	Deskripsi Data Hasil Penelitian	248
Lampiran XIV	R Tabel	251
Lampiran XV	T Tabel	252
Lampiran XVI	F Tabel	253

Lampiran XVII	SK Pembimbing Tesis	254
Lampiran XVIII	Lembar Bimbingan Tesis.....	256
Lampiran XIX	Surat Pengantar Penelitian	260
Lampiran XX	Surat Keterangan Penelitian.....	261
Lampiran XXI	Biografi Penulis	262