

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : A. Hendrid Suko Prastyono

NIM : 202630018

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“Manajemen Pendidikan Keagamaan Islam bagi Warga Binaan pada Lembaga Pemasyarakatan (LAPAS) Cilegon dan Serang”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhannya dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, 11 Juli 2022
Saya Yang Menyatakan



A. Hendrid Suko Prastyono
NIM. 202630018

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis berjudul : Manajemen Pendidikan Keagamaan Islam bagi
Warga Binaan pada Lembaga Pemasyarakatan
(LAPAS) Cilegon dan Serang

Nama : A. Hendrid Suko Prastyono

NIM : 202630018

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah ;

Ketua : Prof. Dr. Ilzamudin, M.A.
NIP. 196108291999031002

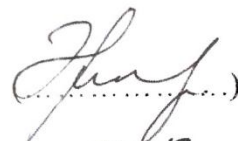
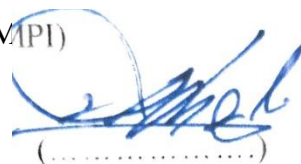
Sekretaris : Dr. Dini Fitriani, M.Pd.
NIP. 0326078901

Penguji I : Dr. Anis Fauzi, M.Si
NIP. 196710281998021001

Penguji II : Dr. Ahmad Qurtubi, M.Pd
NIP. 197508272005011006

Pembimbing I : Dr. Anis Zohriah, M.M.
NIP. 196507181992032001

Pembimbing II : Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd.
NIP. 196310271989031003



Diuji di Serang Pada hari/tanggal : Sabtu, 16 Juli 2022

Waktu : 13.00 – 14.30 WIB

Hasil nilai : 3,90

Predikat : Pujian

PENGESAHAN

Tesis berjudul : Manajemen Pendidikan Keagamaan Islam bagi
Warga Binaan pada Lembaga Pemasyarakatan
(LAPAS) Cilegon dan Serang
Nama : A. Hendrid Suko Prastyono
NIM : 202630018
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Tanggal Ujian : 16 Juli 2022

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam


Serang, 16 Juli 2022
Direktur,

Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A
NIP. 196108291999031002

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
di Serang

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul **"Manajemen Pendidikan Keagamaan Islam bagi Warga Binaan pada Lembaga Pemasyarakatan (LAPAS) Cilegon dan Serang"**

Yang ditulis oleh :

Nama : A. Hendrid Suko Prastyono
NIM : 202630018
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Serang, 11 Juli 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Anis Zohriah, M.M
NIP. 196507181992032001



Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd
NIP. 196310271989031003

ABSTRAK

A. Hendrid Suko Prastyono, NIM. 202630018, Manajemen Pendidikan Keagamaan Islam bagi Warga Binaan pada Lembaga Pemasyarakatan (LAPAS) Cilegon dan Serang, Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen pendidikan keagamaan islam bagi warga binaan pada lembaga pemasyarakatan (LAPAS) Cilegon dan Serang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, Adapun hasil penelitian yaitu : 1).Manajemen pendidikan keagamaan Islam bagi warga binaan di LAPAS Cilegon Di antaranya adalah : perencanaan (*planning*), yaitu menentukan tujuan program pendidikan keagamaan Islam, menentukan program yang disesuaikan dengan keadaan warga binaan, serta menjadwalkan kegiatan. Pengorganisasian (*organizing*) yaitu membuat struktur kepengurusan dan membagi tugas pendidikan keagamaan Islam yaitu Pembina/Pengasuh menunjuk atau memilih pengurus DKM Masjid warga binaan, memilih pengurus aula, menentukan koordinator blok dan ketua kamar. Pelaksanaan (*actuating*), semua elemen pendidikan keagamaan Islam untuk melaksanakan hal-hal yang telah direncanakan. Pengendalian/pengawasan (*controlling*), dengan memberlakukan sistem absensi dalam setiap kegiatan, selalu melakukan pengawasan dalam setiap kegiatan dan mengevaluasi setiap pendidikan keagamaan Islam yang telah dilaksanakan. Pengarahan (*Directing*), pemberian latihan pengembangan seni Islami dan keterampilan (*skill*), Motivasi (*Motivating*) pemberian motivasi berupa *reward* yang diberikan yakni usulan untuk mendapatkan pengajuan bebas bersyarat dan *punishment* dalam bentuk denda dalam kolam tobat, dan Kepemimpinan (*Leading*) Kepemimpinan (*Leading*) pembina setiap sebulan sekali memberikan bimbingan kepada pengurus kegiatan pendidikan keagamaan 2). Manajemen pendidikan keagamaan Islam bagi warga binaan di LAPAS Serang yaitu perencanaan (*planning*), menentukan tujuan kependidikan keagamaan Islam, menentukan program yang disesuaikan dengan keadaan warga binaan, serta menjadwalkan kegiatan. Pengorganisasian (*organizing*) yaitu membuat struktur kepengurusan koordinator bidang kegiatan rumah tangga warga binaan dan ditunjuk blok. Pelaksanaan (*actuating*), yang dilakukan adalah menggerakkan semua elemen pendidikan keagamaan Islam untuk melaksanakan hal-hal yang telah direncanakan. Pengendalian/pengawasan

(*controlling*), memberlakukan sistem absensi dalam setiap kegiatan, selalu melakukan pengawasan dalam setiap kegiatan dan mengevaluasi setiap pendidikan keagamaan Islam yang telah dilaksanakan. Pengarahan (*Directing*), pemberian latihan pengembangan seni Islami dan keterampilan (*skill*), Motivasi (*Motivating*) memberikan motivasi berupa *reward* yang diberikannya usulan untuk mendapatkan bebas bersyarat dan *punishment* dalam bentuk penundaan pengusulam pemberian surat bebas bersyarat. Kepemimpinan (*Leading*) pembina setiap sebulan sekali memberikan bimbingan kepada pengurus kegiatan pendidikan keagamaan 3). Perbandingan yang ada pada manajemen pendidikan keagamaan Islam bagi warga binaan di LAPAS Cilegon dan Serang keduanya sudah menggunakan fungsi-fungsi yang ada dalam manajemen Pendidikan perbedaannya pada fungsi pengorganisasian (*organizing*) dan motivasi (*motivating*) saja, hal tersebut dilakukan dalam upaya untuk mendapatkan hasil warga binaan menjadi aktif dalam mengikuti setiap kegiatan pendidikan keagamaan yang dilakukan.

Kata kunci : *Manajemen Pendidikan, Keagamaan, Warga Binaan, LAPAS*

ABSTRACT

A. Hendrid Suko Prastyono, NIM. 202630018, Management of Islamic Religious Education for Inmates at Correctional Institutions (LAPAS) Cilegon and Serang, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate State Islamic University Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2022.

This study aims to determine the management of Islamic religious education for inmates at the Cilegon and Serang prisons. The approach used in this study is a qualitative approach with data collection using interviews, observation and documentation. The results of the research are: 1). Management of Islamic religious education for inmates in Cilegon Prison. Among them are: planning, namely determining program objectives Islamic religious education, determine programs that are adapted to the conditions of the inmates, and schedule activities. Organizing, namely making a management structure and dividing the tasks of Islamic religious education, namely the coach/caregiver appoints or elects the DKM board of the mosque for the target residents, selects the hall manager, determines the block coordinator and the head of the room. Implementation (actuating), all elements of Islamic religious education to carry out the things that have been planned. Controlling, by imposing an attendance system in every activity, always supervising every activity and evaluating every Islamic religious education that has been implemented. Directing, providing training in the development of Islamic arts and skills, motivation (Motivating) giving motivation in the form of rewards given, namely a proposal to get a conditional release and punishment in the form of being immersed in a pool of repentance, the leadership (Leading) of the supervisor once a month provides guidance to the administrators of religious education activities 2). Management of Islamic religious education for the inmates at the Serang prison is planning, determining the goals of Islamic religious education, determining programs that are adapted to the conditions of the inmates, and scheduling activities. Organizing, namely making the management structure of the coordinator of the household activities of the assisted residents and appointed by blocks. Actuating, what is being done is to move all elements of Islamic religious education to carry out the things that have been planned. Controlling, implementing an attendance system in every activity, always supervising every activity and evaluating every Islamic religious education that has been carried out. Directing, providing training in the development of Islamic arts and skills, motivation (Motivating) providing motivation in the form of rewards by giving proposals to get parole and punishment in the form of delaying the proposal for granting conditional letters, and the

leadership (Leading) of the supervisor once a month provides guidance to the administrators of religious education activities 3). The comparison that exists in the management of Islamic religious education for inmates in Cilegon and Serang prisons, both of them have used the existing functions in education management, the difference is in the organizing and motivational functions, this is done in an effort to get the results of the citizens. The fostered become active in participating in every religious education activity carried out.

Key words : *Management of Education, Religious, Warga Binaan, Prisons*

الملخص

أحمد هندريد سوكو براستيونو ، رقم تسجيل ٢٠٢٦٣٠٠١٨ ، إدارة التربية الدينية الإسلامية للنزلاء في المؤسسات الإصلاحية (سجن) سيليجون و سيرانج ، أطروحة ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، جامعة الدولة الإسلامية للدراسات العليا سلطان مولانا حسن الدين باننين ، ٢٠٢٢

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد إدارة التربية الدينية الإسلامية للنزلاء في سجن سيليجون وسيرانج. المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو المنهج النوعي في جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق ، ونتائج البحث هي: (١) إدارة التربية الدينية الإسلامية للنزلاء في سجن سيليجون ومن بينها: التخطيط وتحديد البرنامج. أهداف التربية الدينية الإسلامية ، وتحديد البرامج التي تتلاءم مع ظروف النزلاء ، وجدولة الأنشطة. التنظيم ، أي إنشاء هيكل إداري وتقسيم مهام التعليم الديني الإسلامي ، أي المدرب / مقدم الرعاية يعين أو ينتخب مجلس إدارة المسجد للمسجد للسكان المستهدفين ، ويختار مدير القاعة ، ويحدد منسق الكتلة ورئيس الغرفة . تنفيذ (تفعيل) جميع عناصر التربية الدينية الإسلامية للقيام بالأشياء التي تم التخطيط لها. السيطرة ، من خلال فرض نظام الحضور في كل نشاط ، والإشراف الدائم على كل نشاط وتقييم كل تعليم ديني إسلامي تم تنفيذه. التوجيه والتدريب في تطوير الفنون والمهارات الإسلامية والدوافع (التحفيز) إعطاء الدافع في شكل المكافآت الممنوحة ، أي اقتراح الحصول على الإفراج المشروط والعقاب في شكل الانغماس في بركة من التوبة. (٢). تقوم إدارة التربية الدينية الإسلامية للنزلاء في سجن سيرانج بالتخطيط وتحديد أهداف التربية الدينية الإسلامية وتحديد البرامج المصممة لظروف النزلاء وجدولة الأنشطة. التنظيم هو إنشاء هيكل إداري لمنسق الأنشطة المنزلية للمقيمين الذين يتلقون المساعدة والمعينين من قبل الكتل. التفعيل: وهو تحريك جميع عناصر التربية الدينية الإسلامية لتنفيذ الأمور التي تم التخطيط لها. مراقبة وتنفيذ نظام الحضور في كل نشاط والإشراف الدائم على كل نشاط وتقييم كل تعليم ديني إسلامي تم تنفيذه. التوجيه والتدريب في مجال تطوير الفنون والمهارات الإسلامية والتحفيز (التحفيز) توفير الدافع في شكل مكافآت من خلال تقديم مقترحات للحصول على الإفراج المشروط والعقاب على شكل تأخير اقتراح منح الرسائل المشروطة. (٣). المقارنة الموجودة في إدارة التربية الدينية الإسلامية للنزلاء في سجن سيليجون وسيرانج كلاهما استخدم الوظائف الموجودة في إدارة التعليم ، والفرق في الوظائف التنظيمية والتحفيزية ، ويتم ذلك في محاولة للحصول على نتائج المواطنين: ينشط المرعى في المشاركة في كل نشاط تثقيفي ديني

الكلمات المفتاحية: إدارة التعليم ، الدين ، النزلاء ، السجن

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur kehadiran Illahi Rabbi, Allah SWT dzat pencipta pengatur dan pemberi rahmat yang sempurna. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada baginda tuntunan kita Rasulullah Muhammad SAW, beserta sahabatnya yang mulia yang menjadi suri tauladan bagi pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan ridha dan inayah-Nya serta usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan tesis magister yang berjudul **“Manajemen Pendidikan Keagamaan Islam bagi Warga Binaan pada Lembaga Pemasyarakatan (LAPAS) Cilegon dan Serang”** tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak kemungkinan besar tesis ini tidak dapat terselesaikan, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang lebih maju ;
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A, Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun Tesis Magister ini ;

3. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.SI, dan ibu Dr. Anis Zohriah, M.M, selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan penulis selama kuliah di Manajemen Pendidikan Islam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ;
4. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M dan Bapak Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh ketelitian dan kesabaran, memberikan arahan, masukan, sanggahan, kritikan, serta doa sehingga tesis ini dapat terselesaikan;
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
6. Bapak Kepala Lembaga Pemasarakatan (LAPAS) Kelas IIA Serang dan Cilegon, dan Pejabat di lingkungan Lembaga Pemasarakatan (LAPAS) Kelas IIA Serang dan Cilegon yang telah membantu penulis dalam penelitian, memperoleh fasilitas, kemudahan untuk mengakses data, melakukan wawancara, melakukan observasi, serta memberikan motivasi dan doa kepada peneliti;
7. Para Narasumber dari Lembaga Pemasarakatan (LAPAS) Kelas IIA Serang dan Cilegon dan mantan warga binaan yang telah

- bersedia meluangkan waktunya bagi penulis untuk melakukan observasi, wawancara serta kesediaannya mengisi angket penelitian;
8. Teman-teman Pascasarjana khususnya MPI kelas B yang telah belajar bersama, saling membantu dan saling memberikan motivasi dalam penyusunan tesis;
 9. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalas kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Amiin Ya Rabbal'alamin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tesis Magister ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari pembaca. Dari kekurangan dan kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan Tesis magister ini, penulis mohon maaf karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Semoga tesis ini bermanfaat untuk kita semua. Amiin.

Serang, 06 Juli 2022

Penulis

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan kehadiran Mu ya Robbi Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, kupersembahkan Tesis ini sebagai tanda cinta dan baktiku pada sosok yang menjadi prioritas dalam hidupku yaitu keluargaku.

Ayahnda tercinta Hendrid Sutaryono (Almarhum) dan Ibunda tercinta Sunarti (Almarhumah) yang menjadi motivasi dan idola dalam hidupku karena berkat merekalah aku menjadi kuat, tegas dan mempunyai komitmen, terus berjuang dalam menjalankan hidup, mereka menjadi panutan ketika masa hidupnya dan selalu memberikan yang terbaik untukku dan masa depanku. Semoga ini menjadi amal ibadah buat mereka, sehingga aku selalu menjadi anak yang sholeh yang dapat terus mendoakannya, dan ilmu yang kudapat akan selalu bermanfaat di dunia dan akhirat.

Ucapan terima kasihku yang tak terhingga kepada Istri-ku Puji Lestari yang tak kenal lelah memberiku motivasi dan selalu mendukungku baik secara moril maupun materiil, serta selalu mendorong dalam mengiringi perjalanan hidup demi mencapai suksesanku. Dan teruntuk kakak-kakakku, adik-adikku, guru-guruku, teman-temanku yang selalu memberikan motivasi, semangat dan perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dan kuliah ini dengan baik.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	x
PERSEMBAHAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	12
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II	TINJAUAN KEPUSTAKAAN
A. Pengertian Manajemen Pendidikan	
Keagamaan Islam.	15
1. Pengertian Manajemen.....	15
2. Fungsi-fungsi Manajemen	18
3. Pengertian Pendidikan.....	21
4. Pengertian Manajemen Pendidikan	24
5. Manajemen Pendidikan Islam	25
6. Fungsi Manajemen Pendidikan Islam	27
7. Pengertian Pendidikan Keagamaan Islam	36
8. Standar Kompetensi Pendidikan Keagamaan Islam	38
B. Pengertian Warga Binaan Masyarakat	
1. Pengertian Warga Binaan.....	40
2. Pengertian Lembaga Masyarakat	44
C. Penelitian Terdahulu	51

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
1.	Pendekatan Penelitian	58
2.	Jenis Penelitian	60
3.	Kehadiran Peneliti	61
4.	Lokasi Penelitian	62
5.	Waktu Penelitian.....	64
B.	Data dan Sumber Data	
1.	Data	67
2.	Sumber Data	69
C.	Teknik Pengumpulan Data	
1.	Observasi	71
2.	Wawancara	72
3.	Dokumentasi.....	74
D.	Teknik Analisis Data	75
E.	Pengecekan Keabsahan Data	77
F.	Tahap-tahap Penelitian	80
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
A.	Deskripsi Data	

1. Lembaga Pemasyarakatan (LAPAS) Kota Cilegon	85
2. Profil Lembaga Pemasyarakatan (LAPAS) Kota Serang.....	108
3. Peran Pembina dalam Memberikan Pengawasan pada Kegiatan Pendidikan Keagamaan Islam	119
4. Pengendalian Pendidikan Keagamaan Islam bagi Warga Binaan di LAPAS	123
5. Bentuk Evaluasi Pendidikan Keagamaan Islam bagi Warga Binaan di LAPAS.	125
6. Hasil Evaluasi Pembelajaran Mengaji	126
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Manajemen Pendidikan Keagamaan Islam Bagi Warga Binaan di LAPAS Cilegon.....	127
2. Manajemen Pendidikan Keagamaan Islam Bagi Warga Binaan di LAPAS Serang.	130
3. Perbandingan Manajemen Pendidikan Keagamaan Islam Bagi Warga Binaan di LAPAS Cilegon dan Serang.	134

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	139
	B. Implikasi	142
	C. Saran	143
BIBLIOGRAFI		145
LAMPIRAN		151
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		249