

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

١. طريقة SQ3R هي نموذج تعليمي يوجه الطلاب لفهم الموضوع بشكل منهجي، ويزيد من نشاط الطلاب، والاستقلالية ويسهل على الطلاب التعلم، لأن هذا النموذج يركز بشكل مباشر على جوهر موضوع الدراسة. والتقدم في العلوم والتكنولوجيا كذلك له أثر على استخدام الوسائل التعليمية في المدارس والمؤسسات التعليمية الأخرى. بدأ التعلم في المؤسسات التعليمية للتكيف مع تطور تكنولوجيا المعلومات. حتى لا تبدو طريقة SQ3R مملة وتصبح أكثر إبداعًا وابتكارًا، في هذه الدراسة ستستخدم الباحثة الوسائط القائمة على التكنولوجيا في عملية التعلم. لإثبات فعالية طريقة SQ3R في تعلم اللغة العربية بناءً على مواد القراءة القائمة على التكنولوجيا.

٢. هذه الطريقة هي إحدى طرق القراءة التي أصبحت معروفة بشكل متزايد، وتستخدم على نطاق واسع. وتضمن أنشطة القراءة استخدام طريقة SQ3R

خمس خطوات ، وهي: (١) الإستطلاع (دراسة أولية), (٢) السؤال (طرح), (٣) القراءة (قراءة), (٤) القراءة (إعادة السابقة), (٥) المراجعة (التكرار).

٣. طريقة فهم القراءة SQ3R لها تأثير على نتائج تعلم الطلاب في ترقية مهارة

القراءة. ويظهر ذلك في الاختبار البعدي لمتوسط قيمة مخرجات التعلم في

الفصل التجريبي هو ٨٠.٦٨ وهو أقصى من متوسط الفصل الضابط وهو

٥٢.١٤ ويمكن أيضاً رؤيته من نتائج حساب اختبار الفرضية باستخدام

اختبار  $t$  على بيانات الاختبار البعدي ، يتم الحصول على القيمة ، وهي

$t_{hitung} = ٣$  مع  $df = ٤١$  وقيمة معنوية  $٠,٠٠٠$ ، ثم يتم الحصول عليها عند

$t_{tabel} = ٢,٠٢٤$  نظرًا لأن  $t_{hitung} = ٣,٥٨٨ > t_{tabel} = ٢,٠٢٤$  في ثم تم

رفض  $H_0$  ، مما يعني أن هناك فعال ذي دلالة إحصائية باستخدام طريقة فهم

القراءة SQ3R القائمة على التكنولوجيا على نتائج تعلم الطلاب في ترقية

مهارات القراءة لدى الطلاب.

## ب. المقترحات

وبناءً على نتائج البحث التي تم الحصول عليها، هناك عدة مقترحات

للباحثين لهذا البحث، منها ما يلي:

### ١. للمدرسة

من المتوقع أن تحفز المدرسة المعلمين ليكونوا قادرين على الاستفادة من

المرافق والبنية التحتية التي تم توفيرها لأنشطة التعلم. وليس ذلك فحسب، بل تحفز

المدرسة أيضاً المعلمين على تطوير واستخدام وسائط تعليمية أو طرق تدريس مثيرة

للاهتمام وفقاً للمادة التي يتم تدريسها، وخاصة باستخدام طريقة SQ3R القائمة

على التكنولوجيا.

### ٢. للمعلمين

يُتوقع من المعلمين تعميق معرفتهم حول استخدام طريقة ممتعة حتى لا

تكون أنشطة التعلم مملة وتجعل الطلاب المزيد من الاهتمام، وذلك لتحسين نتائج

تعلم الطلاب وتحفيز الطلاب في أنشطة التعلم. لذلك يجب على المعلمين تطوير

أساليب عملية التعليم وتعلم، ويمكن للمدرسين استخدام أساليب SQ3R القائمة

على التكنولوجيا في عملية التعلم

### ٣. للباحثين

ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث مرجعا لكتابة البحث المتعلقة

بأساليب عملية التعليم وتعلم القائمة على التكنولوجيا SQ3R لتحسين

مهارة القراءة لدى الطلاب.