

المراجع

- الزهراني، د. مرضي بن غرم الله. ٢٠١٧. فعالية نموذج أبعاد التعلم لمارزانو في تنمية مستويات الفهم القرائي لدى طالب الصف الثالث المتوسط(مجلد. ٢٥، عدد. ٣).
- الوسي، تيسير عبد الجبار. و ميساء أحمد أبو شنب. ٢٠١٥. تكنولوجيا تعلم اللغة العربية. مركز الكتاب الأكاديمي.
- توماس وماثيو. ٢٠٠٨. تعليم المحتوى: التعليم الإستراتيجي لتعلم إستراتيجي. (السعودية: مكتبة العبيكان)
- حريري، رافدة. ٢٠١٦. أساسيات ومهارات البحث التربوي والإجرائي. دارأحمد للنشر والتوزيع
- حمدان، محمد زياد. ٢٠١٨. تفوق التلاميذ / الطلبة في التعلم والإختبارات , دليل الأسرة والمدرسة في إرشاد والتوجيه التربوي. سوريا: دار التربية الحديثة
- زهيري، حيدر عبد الكريم. ٢٠١٧. مناهج البحث التربوي. مركز ديبويو لتعليم التفكير.
- سويقي، وائل صلاح. ٢٠٢٢. مهارات القراءة والكتابة للطفولة المبكرة. مصر: وكالة الصحافة العربية.
- سيد، محمود أحمد. ١٩٨٩. شؤون لغوية. دمشق: دار الفكر.

عبد الرحيم، امال صالح و عدنان أحمد مسلم. ٢٠١١. دليل الباحث في البحث
الإجتماعي. العبيكان.

عبد الإله، محمد. ومحمود أحمد ابو سمرة. ٢٠١٩. مناهج البحث العلمي من
التبيين الى التمكين. الأردن: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.

عريس محمد، ٢٠١٢. مذكرات في منهج البحث التربوي وأسس التوثيق. لبنان:
دار النهضة العربية.

عطية، محسن علي. ٢٠١٤. إستراتيجيات ما وراء المعرفة في فهم المقروء: المنهل
قند يلجي، عامر إبراهيم. ٢٠١٨. البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات
التقليدية والإلكترونية. الأردن: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.

إسماعيل، بليغ حمدي . ٢٠٢١. المرجع في تدريس اللغة العربية (النظرية والتطبيق).
مصر: وكالة الصحافة العربية.

أبو النصر، مدحت محمد. ٢٠١٧. مناهج البحث في الخدمة الإجتماعية.
المجموعة العربية للتدريب والنشر.

أبو نصر، مدحت محمد. ٢٠١٢. التفكير الإبتكاري والإبداعي. (مصر: المجموعة
العربية للتدريب والنشر)

- A, Dwi Pulsha., Siti Samhati, Sumarti. 2020. *E-modul membaca teks eksposisi melalui SQ3R menggunakan Aplikasi Android*. Vol. 8, No. 1.
- Abdu Rahman, Anwar. 2017. *Keterampilan Membaca Dan Teknik Pengembangannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Vol. 3. No. 2.
- Agustina, Rini Dan Hariyadi. 2018. *Penerapan Metode SQ3R dan Metode PQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pada Mahasiswa*. Vol. 2. No. 1.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badr, Trianto Ibnu. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Fathoni, Abdurrahman. 2006. *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Fathoni, Abdurrahman. 2011. *Metodologi Pendidikan dan teknik penyusunan skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Halimah, Aqif. 2019. *تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها* (Vol. 9, No. 5)
- Halimah, Andi Halimah. 2015. *Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman*. Vol. 2. No. 2.
- Heinich, R., et.al. 2002. *Intruactional Mediaand Ttechnologies for learning*. New Jersey: Prentice Hall.
- Mujib, Fathul. Dan Nailu Rahmawati. 2011. *Metode Permainan-Permainan Edukatif Dalam Belajar Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Nuha, Ulin. 2012. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, yogyakarta: Diva Press.
- Nurhadi. 1987. *Membaca Cepat Dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru.
- Rosyida, Nadya Ilma. *Pemanfaatan teknologi Informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran*. IAIN pekalongan

- Selwyn, Neil. 2011. *Education and Technology Continuum*. London SE1 & New York, 2011
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyaningsih, Lilis Siti. *metode SQ3R*, Universitas Pendidikan Indonesia
- Syah, Muhibin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tarigan. 1986. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. 1994. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widyamartaya. 1992. *Seni Membaca Untuk Studi*. Yogyakarta : Kanisius