

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده، شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي أقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة من مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وقفا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٠ يونيو ٢٠٢١



رزقي فتح الرحم

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٦٤

ملخص البحث

رزقي فتح الرحم، رقم التسجيل ١٧١٢٢٠٠٦٤، موضوع البحث : تطوير الكتاب المدرسي في تعلم مهارة الخط العربي (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة السعادة المتوسطة الإسلامية جيكسال - سيرانج).

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تطوير الكتاب المدرسي في تعلم مهارة الخط العربي وفعاليته للصف الثامن بمدرسة السعادة المتوسطة الإسلامية جي كوسال. واستخدام الباحثة الطريقة التطويرية، واجتمع جميع طالبات صف الثامن بعدد ٢٣ طالبة، والعينة كلهن. أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والاختبار. توصل هذا البحث إلى أن استخدام الكتاب المدرسي في تعلم مهارة الخط العربي للصف الثامن فعال، بالدليل على النتائج الأخيرة المحسولة في الاختبار القبلي ٦١,٠٨% والبعدي ٧٦,٠٨%، تكون الاختبار البعدي أكبر من القبلي. بمعنى أن تطوير الكتاب المدرسي في تعلم مهارة الخط العربي للصف الثامن بمدرسة السعادة فعال، يرقى جودة الطالبات.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة: رزقي فتح الرحم، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٦٤ وموضوعه: "تطوير الكتاب المدرسي في تعلم مهارة الخط العربي (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة السعادة المتوسطة الإسلامية جيكسال - سيرانج)"، والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرفة الثانية

المشرف الأول


الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير


الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

تطوير الكتاب المدرسي في تعلم مهارة الخط العربي

(بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة السعادة المتوسطة الإسلامية جيكسال - سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة


رزقي فتح الرحم

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٦٤

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرف الأول


الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٠١٢٠٠٣٢٠١٢٢٠٠٢


الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

عميد كلية التربية والتدريس



الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

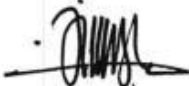
تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث التي تقدمتها الطالبة رزقي فتح الرحم، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٦٤ وموضوعه: تطوير الكتاب المدرسي في تعلم مهارة الخط العربي (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة السعادة المتوسطة الإسلامية جيكسال - سيرانج). أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بننن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج، ١٥ صفر ١٤٤٣هـ، الموافق ٢٣ سبتمبر ٢٠٢١م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيسة اللجنة

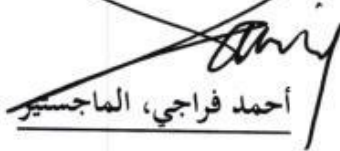


دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٠١٢٠٠٣٢٠١٢٢٠٠٢

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني



رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

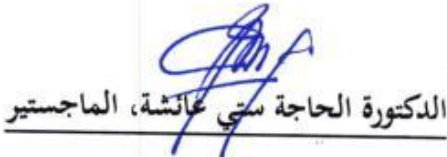
المتحن الأول



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

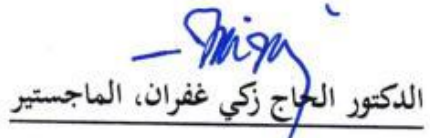
المشرفة الثانية



الدكتورة الحاجة ستي عانشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرف الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث العلمي إلى:

- والديّ المحبوبين الذين ربّاني وعلماني تربية حسنة وجميلة في كل أمري ورافقاني في إكمال هذا البحث بدعاء لنجاح.
- إخواني وأخواتي الذين شجّعوني في إكمال هذا البحث
- والمدرسين الذين رشّدوني بإخلاص القلب

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : رزقي فتح الرحم

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٦٤

مكان وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٢٦ يوليو ١٩٩٨

اسم الوالد : سوبينو

اسم الوالدة : هيراواتي

السلم التعليمي :

- ١ المدرسة الابتدائية توغو ٢ الحكومية اندرامايو (٢٠٠٤ - ٢٠١٠ م)
- ٢ المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم اندرامايو (٢٠١٠ - ٢٠١٢ م)
- ٣ المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح العلوم اندرامايو (٢٠١٢ - ٢٠١٥ م)
- ٤ جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن: كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٧ - ٢٠٢١ م)

شعار

"ألم تر أن العقل زين لأهله"

"وأن كمال العقل طول التجارب"

أبو جعفر محمد

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد: فيسرنى ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الأستاذ الدكتور المكرم الحاج نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الأستاذة المكرمة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير، المشرف الأول.
٥. فضيلة الأستاذة المكرمة الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير، المشرفة الثانية.
٦. فضيلة الأستاذة المكرمة نوفي غوستافيانا، الماجستير، رئيسة مدرسة السعادة المتوسطة الإسلامية، التي أتاحت لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.
٧. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور مرجوني، الماجستير، مدرس الخط في مدرسة السعادة المتوسطة الإسلامية، الذي ساعدني في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
٨. جميع المدرسين قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سلطان مولانا حسن الدين الحكومية الإسلامية بنتن.
٩. وجميع إخواني وأخواتي الذين يساعدوني في إكمال هذا البحث. جزاهم الله أحسن الجزاء.

سيرانج، ١٠ يونيو ٢٠٢١

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. تحديد البحث	٤
ج. أسئلة البحث	٤
د. أهداف البحث	٥
هـ. فوائد البحث	٥
و. أساس التفكير	٦
ز. تنظيم البحث	٧

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. الكتاب المدرسي	٩
١ مفهوم الكتاب المدرسي	٩
٢ أهمية الكتاب المدرسي	١١
٣ خصائص الكتاب المدرسي	١٣
٤ أساليب استخدام الكتاب المدرسي	١٤
ج. مهارة الخط العربي	١٥

١٥	١	مفهوم الخط العربي
١٧	٢	تاريخ الخط العربي
٢٢	٣	أهداف الخط العربي
٢٣	٤	أنواع الخط العربي
٢٦	٥	طرائق تعليم الخط
٢٨	٦	توجيهات تعليم الخط
٢٩	٧	أساليب تعليم الخط

الباب الثالث

مناهج البحث

٣٠	١	موقع البحث وموعده
٣٠	٢	منهج البحث
٣٥	٣	خطوات البحث التطويري
٣٧	٤	مجتمع البحث وعينته
٣٨	٥	أساليب جمع البيانات
٤٠	٦	أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

تحليل البيانات

٤٢	١.	تطوير الكتاب المدرسي
٤٢	أ.	جمع البيانات
٤٣	ب.	التخطيط

٤٤	.....	ت. شكل المنتج الأول
٤٨	.....	ث. اختبار المنتج الأول
٥٥	.....	ج. تجربة المنتج الرئيسي
.....	.....	٢. فعالية الكتاب المدرسي لتعلم الخط
		٦٠

الباب الخامس

الخاتمة

٦٤	.....	١ نتائج البحث
٦٥	.....	٢ المقترحات