

المراجع

احمد، محمود السيد، ١٩٩٧، في طرائق تدريس اللغة العربية، دمشق: منشورات
جامعة دمشق

السعدى، عبدالرزق، ١٤٢٩، مقومات العالمية في اللغة العربية وتحديثها في عصر
العولمة، بحث منشور في مجلة آفاق الثقافة والتراث، العدد الثالث والستون.

الناقة و طعيمة، ٢٠٠٣، مأخوذة من مجلة علمية محكمة متخصصة في تعليم اللغة
العربية، جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج
بخاري، أهمية الالعب اللغوية لتعليم مهارة الكتابة.

عبابنة، يحيى، ٢٠١٦، اللغة العربية بين القواعدية والمتبقي في ضوء نظرية الأفضلية
دراسة وصفية تحليلية، دارالكتاب الثقافي.

إيفان، محمد ألفتان، ٢٠١٣، مهارة الكالم وتعليمها، Vo.5, No.1

راسخ، فخر، تعليم مهارة الكلام للناطقين بغير اللغة العربية، Vol.3, No.2

صالح، الضبيان، ١٩٩٩، منظوما الوسائط المتعددة في التعليم الرسم: دراسة عربية،
تحرير: مصطفى عبد السميع محمد، القاهرة: مركز الكتاب للنشر

شعيب، حورية، تسيير وظيفة البحث والتطوير في المؤسسة الصناعية، دراسة حالة:
مجمع صيدال

الفاروق، عمر، ٢٠١٤، أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية
للناطقين بغيرها، Vol 01, No 02

سالم، أحمد، ٢٠٠٤، وسائل وتكنولوجيا التعليم، الرياض، مكتبة الرشد

حسين جبار محمد، "القصة المصورة وتأثيرها في تنمية التعبير الفني لدى رياض الاطفال"، مجلة كلية التربية الاساسية، المجلد ٢١، العدد ٩٢، (٢٠١٥م)، ص ٤٢.

محمد، حسين جبار، ٢٠١٥، القصة المصورة وتأثيرها في تنمية التعبير الفني لدى رياض الاطفال، المجلد ٢١، العدد ٩٢

طعيمة، رشدي أحمد، ٢٠٠١، العربية لغير الناطقين بها منا هجج وأسالية، القاهرة: دار الفكر العربي

الجبوري، فتحي طه مشعل، ٢٠٠٧، دراسة مقارنة لاسلوبين من القصة في الاستيعاب والمحصول اللفظي لدى اطفال الروضة، المجلد ١٤ العدد ٩

محمد، حسين جبار، ٢٠١٠، القصة المصورة وتأثيرها في تنمية التعبير الفني لدى رياض الاطفال، المجلد ٢١، العدد ٩٢

سعيد، ابو و احمد، ١٩٨٩، فن القصة-الفنون الادبية عند العرب، منشورات دار الشرق الجديد

أماني كمال حسن الزميتي، ٢٠١٣، استخدام القصة المصورة في تدريس القواعد اللغوية وأثرها في تنمية التحصيل لدى تلاميذ الصف الرابع ٢٩ الإبتدائي

عليان، أحمد فؤاد، ١٩٩٢، المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها، الرياض: دار المسلم

عبد الرحمن، ١٤٣٢، إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، العربية
للجميع

عبد الباسط، عبد، استراتيجية تعليم المفردات بالغناء في برنامج المكثف لتعليم اللغة
العربية، Vol. 1 No.1.

الناقة، محمود كامل ورشدي أحمد طعيمة، ٢٠٠٣، طرائق تدريس اللغة العربية لغير
الناطقين بها، ايسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم
والثقافة

خصائص العربية وطرائق تدريسها، نايف محمود معروف، ص: ٢٤٣

Abbas, Saleh, 2006, *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif*, Jakarta:
Departemen Pendidikan Nasional

Ainim, Moh, 2013, Penelitian dalam Pembelajaran Bahasa Arab

Aminudin, 2014, Media Pembelajaran Bahasa Arab, Vol.7, No.1

Aimunah, Zulfa, Zakiyah Isnawat, 2019, وسائل الإعلام في تعليمية اللغة العربية, Vol.
11, No. 1

Budiman, Haris, 2017, Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam
Pendidikan,, Vol. 8 No. 1

Guntur, Henry Tarigan, 1990, Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan
Berbahasa, Bandung: Angkasa

Hamid, Hamdani, 2013, Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia,
Bandung: Pustaka Setia

Hanafi, 2017, Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan dalam
Saintifika, Vol.4, No2

Hanifah, Umi, 2018, أهمية تعليم اللغة العربية الألكترونية في عصر جيل الألفية, Vol. 7,
No. 2

- Hariato, Erwin, 2020, Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara, Vol. 9, No. 4
- Hidayatullah, Nur, 2019, أهمية الرغبة في نجاح تعليم اللغة العربية, Vol. 3, No. 2
- Kustandi, Cecep, 2020, Pengembangan Media, Jakarta:Kencana
- Majid, Abdul, 2005, Perencanaan Pembelajaran, Bandung: Remaja Rosakarya.
- Manshur, Umar, 2017, أهمية الوسائل التعليمية وأثرها في تعليم اللغة العربية, Vol. 1, No.
- Miftah, M, 2013, Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa, Vol. 1, No. 2
- Mubarok, Faisal, 2018, تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى, Vol. 8, No. 2
- Munip, Abdul, 2017, Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Mutmainnah dan Syarifuddin, 2014, Strategi Pembelajaran Maharah Al-Kalam Di Lembaga Pendidikan Bahasa Arab (LPBA) Ocean Pare Kediri, Vol. 5, No. 1, (Juni 2014)
- Nasution, Sakholid, ثقان مهارات اللغة العربية من خلال تدريس النحو, Vol. 1, No. 2
- Talqis Nurdianto, Talqis, دور التعليم الإلكتروني في التعليم اللغة العربية
- Riana, Cepy, 2012, Media Pembelajaran, Kemenag RI
- Puti, Wakhidati Nurrohmah, 2017, Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab, Vol. 1 No. 1
- Ramli, Muhammad, 2012, Media dan Teknologi Pembelajaran, Banjarmasin: IAIN Antasari Press
- Sugiyono, 2011, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2012, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2017, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung: ALFABETA
- Supardi, 2017, Statistik Penelitian Pendidikan, Depok: Rajawali Pers.
- Suukmadinata, Nana Syaodih, Metode Penelitian Pendidikan.

Tanzeh, Ahmad, 2009, Pengantar Metode Penelitian, Yogyakarta: Teras.

Wahab, Abd Rosyidi & Mamlu'atul Ni'mah, 2011, Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab, Malang: UIN Maliki Press

Wahyuperdana, Deva, Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis TIK

Yaumi, Muhammad, 2018, Media dan Teknologi Pembelajaran, Jakarta: Prenadamedia.