

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٩ أكتوبر ٢٠٢٢


METERAI
TEMPEL
8FB9DAKX048353238
اغبرا روسيت فطري

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠١٠

ملخص البحث

اغيرا روسيت فطري، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠١٠ تحت الموضوع تطوير وسيلة القصة المصورة الألكترونية لتعليم مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة صاحب المسلمين الإسلامية تنجوغ تيجا.

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير وسيلة القصة المصورة الألكترونية لتعليم مهارة الكلام، ووصف نتائج التحقق من صحة المنتج لوسيلة القصة المصورة الألكترونية ومعرفة جدوى استخدام وسيلة القصة المصورة الإللكترونية لمعلمي اللغة العربية، وخاصة مهارة الكلام. تهدف هذه الدراسة إلى تحسين كفاءة الطلاب في مهارة الكلام. تهدف تقنية تصميم قصة المصورة الإللكترونية المستخدمة في هذه الدراسة إلى تسهيل كلام الطلاب، وهذا البحث مدفوع من قبل الطلاب الذين يواجهون صعوبات كثيرة في الكلام لأن أساليب التعلم التي يستخدمها المعلم ليست مناسبة. هذا النوع من البحث هو بحث بحث وتطوير (R&D) مع نموذج تطوير تم تطويره بواسطة Borg and Gall. تستخدم هذه الدراسة الخطوات الست التالية: (١) تحليل الحاجات والمشكلات ، (٢) جمع البيانات ، (٣) تصميم الإنتاج ، (٤) تصديق الإنتاج ، (٥) تحسين الإنتاج ، (٦) تجربة الإنتاج. تم استخدام تقنية جمع البيانات باستخدام الاستبيان. كانت الأهداف في هذه الدراسة هي طلاب الصف الثامن في مدرسة صاحب المسلمين الإسلامي تنجوغ تيجا، بإجمالي ٣٣ طالبًا. ينتج البحث والتطوير وسيلة القصة المصورة الألكترونية لتعليم مهارات الكلام باللغة العربية المناسبة للاستخدام بناءً على تقييم الوسيلة التعليمية هي ٨٨٪ ، وخبراء المواد التعليمية هي ٩٣٪ ، واستبيانات معلمي اللغة العربية هي ٧٧٪ وحصلت التقييمات التي أجراها الطلاب على تجارب المنتج هي ٧٩٪ ، رتفع متوسط نتائج التعلم من ٣٧ إلى ٧٩. بناءً على نتائج الوصف أعلاه ، فإن المنتج الذي طوره الباحث مناسب للاستخدام في التعلم

الكلمات المفتاحية: التطوير، وسيلة الإعلام، قصة المصورة الألكترونية، صاحب المسلمين الإسلامية

ABSTRACT

Aghira Rusita Putri, 181220010, Title: Development of Electronic Picture Story Design for Teaching Speaking Skills (Development in Grade 8 MTS Sohibul Muslimin Tunjung Teja).

This study aims to develop electronic picture storytelling media for teaching Arabic speaking skills, describe the results of product validation of electronic picture design media and find out the feasibility of using electronic picture storytelling media for Arabic language learners, especially Arabic speaking skills. This study aims to improve students' proficiency in Arabic speaking skills for 8th grade students of MTS Sohibul Muslimin. The electronic picture story design technique used in this study aims to make it easier for students to speak the language. This research is motivated by students who have many difficulties in speaking because the learning methods used by the teacher are not appropriate. This type of research is a Research and Development (R&D) research with a development model developed by Borg and Gall. This study uses the following 6 steps: (1) Analysis and problems, (2) Data collection, (3) Product design, (4) Product validation, (5) Product revision, (6) Product trial. The technique of data collection was done by using a questionnaire. The targets in this study were the 8th grade students of MTS Sohibul Muslimin Tunjung Teja, totaling 33 students. Research and development produces electronic picture storytelling media for teaching Arabic speaking skills that are suitable for use based on the assessment of media experts obtaining an 88% rating, material experts receiving an assessment of 93%, Arabic teacher questionnaires receiving an assessment of 77%, and assessments by students on the test. product trials received a rating of 79%, the average learning outcome increased from 37% to 79%. Based on the results of the description above, the product developed by the researcher is suitable for use in learning

Keywords: Development, Image Media, Electronic Picture Stories, Sohibul Muslimin Tunjung Teja

ABSTRACT

Aghira Rusita Putri, NIM: 181220010, Pengembangan Reka Cerita Gambar Elektronik Untuk Pengajaran Keterampilan Berbicara (Penelitian Mengembangkan di Kelas 8 MTS Sohibul Muslimin Tunjung Teja).

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media reka cerita gambar elektronik untuk pengajaran keterampilan berbicara bahasa Arab, mendeskripsikan hasil validasi produk media reka cerita gambar elektronik dan mengetahui kelayakan penggunaan media reka cerita gambar elektronik pada pembelajara bahasa Araba khususnya pada keterampilan berbicara bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemahiran siswa dalam keterampilan berbicara bahasa Arab bagi siswa kelas 8 MTS Sohibul Muslimin. Teknik reka cerita gambar elektronik yang digunakan dalam penelitian ini bertujuan untuk memudahkan siswa dalam berbicara bahasa Arab. Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa yang banyak menemui kesulitan dalam berbicara karena metode pembelajaran yang digunakan guru belum sesuai. Jenis penelitian ini merupakan penelitian Research and Development (R&D) degan model pengembangan yang dikembangkan oleh Borg and Gall. Penelitian ini menggunakan 6 langkah sebagai berikut: (1) Analisis dan masalah, (2) Pengumpulan data, (3) Desain produk, (4) Validasi produk, (5) Revisi produk, (6) Uji coba produk. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket. Sasaran dalam penelitian ini adalah siswa kelas 8 MTS Sohibul Muslimin Tunjung Teja yang berjumlah 33 siswa. Peneltian dan pengembangan menghasilkan media reka cerita gambar elektronik untuk pengajaran keterampilan berbicara bahasa Arab yang layak digunakan berdasarkan penilaian dari ahli media memperoleh penilaian 88%, ahli materi memperoleh penilaian 93%, angket guru bahasa Arab memperoleh penilaian 77%, dan penilaian oleh siswa pada uji coba produk memperoleh penilaian 79%, rata-rata hasil belajar meningkat dari 37% menjadi 79%. Berdasarkan hasil uraian diatas maka produk yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan dalam pembelajaran

Kata kunci: Pengembangan, Media Gambar, Cerita Gambar Elektronik, Sohibul Muslimin Tunjung Teja

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام باعداده الطالبة: اغيرا روسيت فطري، رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠١٠، وموضوعها: تطوير وسيلة القصة المصورة الألكترونية لتعليم مهارة الكلام (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة صاحب المسلمين الإسلامي تنجوغ تيجا). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة .

هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني



الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠

المشرف الأول



الدكتور نانا جومهاننا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تطوير وسيلة القصة المصورة الإلكترونية لتعليم مهارة الكلام

(بحث تطوري في الصف الثامن بمدرسة صاحب المسلمين الإسلامي

تنجوغ تيجا)

بحث

مقدم الى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التدريس

لتكلمة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

المشرف الثاني

الدكتور الحاج نورحميم, الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور نانا جومهاننا, الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إنديتينا, الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

عميد كلية التربية



الدكتور نانا جومهاننا

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي قدمت بها الطالبة اغيرا روسيت فطري، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠١٠ وموضوعه: " تطوير وسيلة القصة المصورة الألكترونية لتعليم مهارة الكلام (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة صاحب المسلمين الإسلامية تنجوغ تيجا.)"، وذلك اليوم الأربعاء ٩ نوفمبر ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها منحت الطالبة الدرجة الجامعة الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج، ٠٢ نوفمبر ٢٠٢٢

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رئيس اللجنة

الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء الامتحان

المتحنة الثانية

الدكتورة ستي سالحة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المتحن الأول

الدكتور الحاج محمّد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠

المشرف الأولى

الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

مع كامل الامتنان على حضور الله سبحانه وتعالى وسلوى
وتحية الرسول الأعظم محمد صلى الله عليه وسلم ، الباحثة
في هذه الرسالة البحثية لوالديّ.

أهدي هذا البحث لوالدي علي ايوان رضوياوان ووالدتي
يسي ريستت جولتا التي أحترمها وأحبها التي لا تتوقف عن
الدعاء لي في كل صلاة. كما أنني لا أنسى عائلتي وإخوتي
وأخواتي الذين يدعمونني دائماً.

شعار

أصلح نفسك يصلح لك الناس

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : اغير روسيت فطري
رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠١٠
محل الميلاد وتاريخه : سيليجون ٢٢ غسسطس ٢٠٠٠
اسم الأب : ايوان رضويوان
اسم الأم : يسي ريسنتي جوليتا
رقم الهاتف : ٠٨١٧٧٠١٠٣٥٦٦
البريد الالكتروني : putriaghira2000@gmail.com

وأما المدارس التي تعلم الباحث فيها فهي:

- ١- المدرسة رياض الأطفال ويجايا كوسوما، سيرانج (٢٠٠٤-٢٠٠٦) م.
- ٢- مدرسة الإبتدائية الحكومية ١٣، سيرانج (٢٠١٢-٢٠٠٦) م.
- ٣- المعهد دار القلم الحديثة للتربية الإسلامية، تانجيرانج (٢٠١٢-٢٠١٨) م.
- ٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٢) م.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسرنى ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم :

١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢- فضيلة المكرم الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣- فضيلة المكرمة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤- السيد الدكتور الحاج نانا جمحانا، الماجستير، المشرف الأول على البحث.

٥- السيد الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير، المشرف الثاني على البحث

٦- جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن

الدين الإسلامية الحكومية بنتن

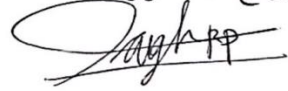
٧- السيد انطون سيفول بحري مدرس اللغة العربية في الدراسات التجريبية في مدرسة تسناوية صاحب المسلمين، الذي ساعدني كثيراً في تطبيق أدوات البحث في الفصل الدراسي في المدرسة.

٨- السيدة أدي إيما الماجستر، والسيد علي معسوم الماجستر، الخبراء على إنتاج البحث.

٩- نينينغ صالحه، سافيتري، سيتي مايسرة، آني سيفاتيني، نمره الزهرة ، أمليا فتري، أمل يصيل رحمة، أرنيثا أنيسة ، أنديني إيكا، أنيسا أميلي شهرة, فاتن نبيلة، أوس أسترننا وأصدقاء في أحضان تعليم اللغة العربية ١٨ لا يستطيع الباحثة ذكرها واحداً تلو الآخر، شكراً لك دائماً على تقديم الصلاة والدعم للباحثة.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب. يدرك الباحثة أيضاً أن هذه الأطروحة لا تزال بعيدة عن الكمال، لذلك يتوقع الكاتب انتقادات واقتراحات من القراء لمزيد من التحسين.

سيرانج، ٩ أكتوبر ٢٠٢٢



اغيرا روسيت فطري

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠١٠

محتويات البحث

أ	إقرار	.....
ب	ملخص البحث	.....
هـ	موافقة المشرف	.....
و	تصديق المشرف بموافقة	.....
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة	.....
ح	إهداء	.....
ط	شعار	.....
ي	سيرة ذاتية	.....
ك	الشكر والتقدير	.....

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث	.....
٥	ب. تحديد المشاكل	.....
٦	ج. أسئلة البحث	.....
٦	د. أهداف البحث	.....
٧	هـ. فوائد البحث	.....
٨	و. أساس التفكير	.....
١٣	ز. مواصفات المنتج	.....
١٤	ح. تنظيم البحث	.....

الباب الثاني الإطار النظري

الإطار النظر

- أ. تطوير وسيلة القصة الصورة الألكترونية ١٦
- (١) مفهوم التطير..... ١٦
- (٢) خطوات التطوير..... ١٧
- (٣) مفهوم الوسائل ١٨
- (٤) أهمية الوسائل ١٩
- (٥) أنواع وسائل ٢٢
- (٦) أساس ومعايير اختيار الوسائل ٢٥
- (٧) مفهوم القصة ٢٧
- (٨) أهمية القصة المصورة..... ٢٩
- (٩) استخدام القصة المصورة..... ٣٢
- (١٠) مفهوم الألكتروني ٣٥
- (١١) أنواع التعليم إلكتروني..... ٣٦
- ب. لتعليم مهارة الكلام ٣٨
- (١) مفهوم مهارة الكلام ٣٨
- (٢) أهمية مهارة الكلام..... ٤٠
- (٣) أهداف تعليم الكلام..... ٤٢
- (٤) معايير التقييم لمهارة كلام..... ٤٣

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٤٧
- ب. مجتمع البحث وعينته ٤٧
- ج. طريقة البحث ٤٨
- د. خطوات بحث التطوير ٤٩
- هـ. أساليب جمع البيانات ٥٣
- و. تحليل البيانات ٥٦

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

عرض البيانات وتحليلها

- أ. خصائص الوسيلة التي يحتاج إليها المعلم والطلاب في مدرسة صاحب المسلمين الإسلامية
 - ب. عملية تطوير وسيلة القصة المصورة الالكترونية في معهد صاحب المسلمين الإسلامي.
١. تحليل الحاجات والمشكلات ٦٥
 ٢. جمع البيانات ٦٦
 ٣. تصميم الإنتاج ٦٩
 ٤. تصديق الإنتاج ٧١
 ٥. تحسين الإنتاج ٧٧
 ٦. تجربة الإنتاج ٧٨

- ج. فعالية استخدام وسيلة القصة المصورة الألكترونية
د. صلاحية وسيلة القصة المصورة الألكترونية في الكلام اللغة العربية

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٩٣
ب. المقترحات ٩٥

المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

- الجدول ٤.١ نتائج الملاحظة.....٦٧
- الجدول ٤.٢ نتائج تحقيق صحة المحاضر من خبراء الوسيلة التعليمية.....٧٢
- الجدول ٤.٣ نتائج تحقيق صحة المحاضر من خبراء التعليمية.....٧٦
- الجدول ٤.٤ نتيجة الاختبار القلبي من الطلاب في الصف الثامن.....٧٩
- الجدول ٤.٥ نتيجة الاختبار البعدي من الطلاب في الصف الثامن.....٨٢
- الجدول ٤.٦ نتيجة الاختبار القلبي و البعدي.....٨٥
- الجدول ٤.٧ مقياس درجات عند معلمة اللغة العربية.....٨٨
- الجدول ٤.٨ قيمة نتائج ردود المعلمين علي الاستبيان.....٩١