

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

استنادا على تحليل البيانات السابقة في الباب الرابع يمكن للباحث

أن قدم النتائج التالية:

١. تمّ تطوير الوسيلة الدومنو في تعليم قواعد النحو بحسب نظرية borg and gall

الذي يتكون من عشرة خطة ولكن استخدم سبعة خطوات: (١) تحليل

الحاجات والمشكلات، (٢) جمع البيانات، (٣) تصميم الإنتاج، (٤)

تصديق الإنتاج، (٥) تحسين الإنتاج، (٦) تجريبية الإنتاج، (٧) المنتجات

النهائية. ومن حصول تحليل حاجات المعلمين والتلاميذ في مدرسة السلفية

الطاهرية الثانوية الإسلامية سيرانج، التلاميذ لا يستطيعون فهم قواعد النحو،

المدرّس والتلاميذ يحتاجون إلى وسيلة الدومنو في تعليم قواعد النحو، في

إعداد وسيلة الدومنو يستعد الباحث ورق مقوى كبير، ، ثم نمط مستطيل

باستخدام قلم رصاص ومسطرة ثم يقطع باستخدام مقص بمقدار ثمانية

طويلا وخمسة عرضا ، وبعد ذلك تم تقسيم البطاقة إلى قسمين بخط أسود في منتصف البطاقة. ثم كتب في أعلاه بكلمة الإعراب وأسفل بعلامته.

٢. إن فعالية وسيلة الدومنو في تعليم قواعد النحو يظهر عن مقارنة بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي. نتائج الاختبار القبلي هي ٥٦,٧% والاختبار البعدي هي ٨٤,١%، وأما نتيجة مرتقية بين الاختبارين فهي نتيجة بنسبة ٢٧,٤% حيث أن غاين بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. هذا يدل أن استخدم وسيلة الدومنو في تعليم قواعد النحو في الصف العاشر بمدرسة السلفية الطاهرية الثانوية الإسلامية سيرانج فعال للاستخدامها في عملية تعليم اللغة العربية.

٣. إن صلاحية المواد التعليمية بناء على خبير المواد والوسيلة ويستخدم هذا المنتج بشكل فعال كمواد تعليمية مع ملاحظة بالاقترحات والتعليقات من المدققين. النسبة المئوية اللائق المعطاة من خبير المادة هي ٨٣% من ١٣ سؤالاً. وخبير الوسيلة ٨٤,٤% من ١٨ سؤالاً. ثم نتائج من استبيان على معلم اللغة العربية أن وسيلة الدومنو صالح للاستخدام في تعليم اللغة العربية

وخاصة في تعليم قواعد النحو. ثم حصلت الاستجابة من المعلم على نسبة  
 ٨٤,١ % بمعايير "لائقة للغاية".

## ب. الاقتراحات

بعد أن ألقيت النتائج، أراد الباحث بالمقترحات التالية:

### ١. للطلاب

ينبغي على التلاميذ بمدرسة السلفية الطاهرية الثانوية الإسلامية سيرانج أن  
 يتعلموا جيدا عند كل درس اللغة. وينبغي على التلاميذ زيادة النشاط في  
 تعلم اللغة العربية حتى يشعر التلاميذ سهلا في فهم قواعد النحو.

### ٢. للمعلم

يقترح للمعلم العربية في استخدام الوسيلة التعليمية على وسيلة الدومنو في  
 المدرسة لمساعدة المعلم في تعليم قواعد النحو لتكون أكثر إبتكارا،  
 ولمساعدتهم على توصيل المادة التعليمية، ولمساعدة التلاميذ في فهم قواعد  
 النحو سهلا.

### ٣. للمدرسة

ينبغي لها أن ينفذ تطوير الوسيلة التعليمية لترقية كفاء المدرّس واسهل

التلاميذ في تعلم اللغة العربية إلى قواعد النحو خاصة.