

تطوير وسيلة الدومنو في تعليم قواعد النحو

(بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة السلفية الطاهرية الثانوية الإسلامية سيرانج)

بحث

مقدم للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



يقدمه:

عبيدله

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠١٢

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٢٠٢٢ م / ١٤٤٤ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

أقرّ بأن البحث الذي قام بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمره عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلف غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلميّة الأكاديميّة.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمره عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلميّة التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٢ سبتمبر ٢٠٢٢

عبيديله

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠١٢

ملخص البحث

عبيديله، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠١٢. تحت الموضوع تطوير وسيلة الدومنو في تعليم قواعد النحو في الصف العاشر بمدرسة السلفية الطاهرية.

أهداف هذا البحث: لمعرفة تطوير وسيلة الدومنو في تعليم قواعد النحو في الصف العاشر بمدرسة السلفية الطاهرية الثانوية الإسلامية سيرانج ؛ لمعرفة فعالية استخدام تطوير وسيلة الدومنو في تعليم قواعد النحو في الصف العاشر بمدرسة السلفية الطاهرية الثانوية الإسلامية سيرانج ؛ وللتعرف على مدى صلاحية وسيلة الدومنو التي تم تطويرها. لتحقيق الأهداف المذكورة أعلاه، يستخدم الباحث نظرية Brog and Gall للتطوير في ست خطوات: تحليل الاحتياجات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم الإنتاج، وتصديق الإنتاج، وتحسين الإنتاج، وتجريب الإنتاج. وأما فعالية تطوير الوسيلة الدومنو، بحساب من نتائج الاختبار القبلي ٥٦,٧%، ونتائج الاختبار البعدي ٨٤,١% . وأما نتيجة مرتقية بين الاختبارين فهي نتيجة بنسبة ٢٧,٤% حيث أن غاين بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. هذا يدل أن استخدم وسيلة الدومنو في تعليم قواعد النحو هو فعال.

الكلمات المفتاحية: تطوير، وسيلة الدومنو، قواعد النحو

Abstract

Ubaydailah, NIM: 181220012. Title: Development of Domino Media for Qowaid Nahwu's Learning, (Developing Research in tenth grade at MA Salafiyah At-Tahiriyah).

This study aims to determine the development of domino teaching media for teaching qowaid nahwu in the tenth grade of MA Salafiyah At-Tahiriyah, to determine the effectiveness of its use, and to determine its feasibility. To achieve the above-related objectives, the researcher uses Brog and Gall's theory of development in six steps: needs and problem analysis, data collection, product design, product validation, product improvement, and product testing. The effectiveness of domino teaching media for teaching qowaid nahwu is based on the results of the pre-test 56.7% and post-test 84.1%. These results show that there is an increase with a large difference of 27.4%. Based on these results, it shows that the use of domino teaching media for teaching qowaid nahwu is effective.

Keywords: Development, Domino Media, Qowaid Nahwu

Abstrak

Ubaydailah, NIM: 181220012. Judul: Pengembangan Media Domino Untuk Pembelajaran Qowaid Nahwu, (Penelitian Mengembangkan di kelas sepuluh di MA Salafiyah At-Thahiriyah).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media ajar domino untuk pengajaran qowaid nahwu dikelas sepuluh MA Salafiyah At-Thahiriyah, untuk mengetahui keefektifan penggunaannya, dan untuk mengetahui kelayakannya. Untuk mencapai tujuan tersebut di atas yang terkait, peneliti menggunakan teori pengembangan Brog and Gall dalam enam langkah: analisis kebutuhan dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, peningkatan produk, dan uji coba produk. Adapun keefektifan media ajar domino untuk pengajaran qowaid nahwu berdasarkan dari hasil pre-test 56,7% dan post-test 84,1%. Hasil tersebut menunjukkan ada peningkatan dengan perbedaan yang besar yaitu 27,4%. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media ajar domino untuk pengajaran qowaid nahwu adalah efektif.

Kata kunci: Pengembangan, Media Domino, Qowaid Nahwu

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: عبديله، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠١٢،
وموضوعه: تطوير وسيلة الدومنو في تعليم قواعد النحو (بحث تطويري في الصف العاشر
بمدرسة السلفية الطاهرية الثانوية الإسلامية سيرانج) والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا
البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا، والله التوفيق.

المشرفة الثانية

أدي إرما الماجستير

المشرف الأول

الدكتور نانا جومهانا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تطوير وسيلة الدومنو في تعليم قواعد النحو

(بمبحث تطوري في الصف العاشر بمدرسة السلفية الطاهرية الثانوية الإسلامية سيرانج)

بمبحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب:

عبيدله

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠١٢

تحت إشراف

المشرفة الثانية

أدي إرما الماجستير

المشرف الأول

الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

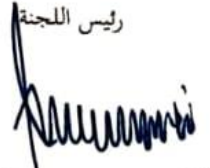
تمت مناقشة هذا البحث الذي يقدمه الطالب عبيدالله، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠١٢ وموضوعه: "تطوير وسيلة الدومينو في تعليم قواعد النحو (بحث تطوري في الصف العاشر بمدرسة السلفية الطاهرية الثانوية الإسلامية سيرانج)"، وذلك اليوم الثلاثاء ١١ أكتوبر ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعة الأولى في التربية.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة


علي معصوم، الماجستير

رئيس اللجنة


الدكتور نانا جومهانال، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء الامتحان

المتحن الثاني


عبيدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرفة الثانية


أدي إرما، الماجستير

المتحن الأول


الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول


الدكتور نانا جومهانال، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي فلاح اللهم اغفر له وارحمه وعافه
واعف عنه وأمي صادة وجميع أسرتي وأستاذي في معهد
السلفية الطاهرية المحترمين والمحبوبين والذين دعوني كل يوم وليل
حتى أنجح في انتهاء هذا البحث وإخواني وأخواتي الذين
شجّعوني على إتمام هذا البحث. حفظهم الله في سلامة الدنيا
والآخرة.

شعار

من أفضل العمل إدخال السرور على المؤمن تقضي عنه ديننا تقضي له
حاجة تنفس له كربة

سيرة ذاتية

اسم الباحث : عبيدله
رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠١٢
محل الميلاد وتاريخه : سيراند ٣٠ أكتوبر ٢٠٠٠
اسم الأب : فلاح
اسم الأم : صادة
رقم الهاتف : ٠٨٥٨٨٦٢٠٤٥٦١
البريد الإلكتروني : dilahu329@gmail.com

وأما المدارس التي تعلم الباحث فيها فهي:

- ١- المدرسة الابتدائية الحكومية سوکالب ١ غونوج ساري، سيرانج (٢٠٠٧-٢٠١٢م).
- ٢- المدرسة المتوسطة الحكومية غونوج ساري ١، سيرانج (٢٠١٢-٢٠١٥م).
- ٣- المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج (٢٠١٥-٢٠١٨م).
- ٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٢م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا وجعل العلم مهارة النفوس ونورا للبصائر وطريقا إلى الهدى. والصلاة والسلام على مُجَدِّ أشرف الأنبياء. وعلى اله وأصحابه أجمعين أما بعد.

قد انته الباحث من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى. تحت موضوع: تطوير وسيلة الدومو في تعليم قواعد النحو في الصف العاشر بمدرسة السلفية الطاهرية الثانوية الإسلامية سيرانج وبهذه المناسبة يقدم الباحث الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث وفي مقدمتهم.

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة المكرمة دينا إندريننا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- السيد الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، المشرف الأول على البحث.
- ٥- السيدة أدي إرما، الماجستير المشرفة الثاني على البحث.

٦- السيد مُحَمَّد معز الدين الماجستير، والسيد أدي أحمد فراحي الماجستير، الخبراء على إنتاج البحث.

٧- سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحث من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.

٨- الأستاذ سيف الله، مدرّس اللغة العربية بمدرسة السلفية الطاهرية الثانوية الإسلامية سيرانج ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٩- وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين وأصدقائي في معهد السلفية الطاهرية سيرانج. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٢ سبتمبر ٢٠٢٢

عبيدله

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠١٢

محتويات البحث

أ.....	إقرار
ب.....	ملخص البحث
ج.....	موافقة المشرف
ح.....	تصديق المشرف بموافقة
خ.....	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
د.....	الإهداء
ذ.....	شعار
ر.....	سيرة ذاتية
ز.....	شكر وتقدير

الباب الأول

مقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. أسئلة البحث
٥.....	ج. أهداف البحث
٥.....	د. فوائد البحث
٦.....	هـ. أساس التفكير
١١.....	و. تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير وسيلة الدومنو

١. مفهوم التطوير ١٢
٢. خطوات التطوير ١٣
٣. أنواع المنتج التطوير ١٤
٤. مفهوم الوسيلة ١٥
٥. فوائد الوسيلة ١٨
٦. أهمية الوسيلة ١٨
٧. أنواع الوسيلة ١٩

ب. النحو في تعليم قواعد النحو

١. مفهوم النحو ٢١
٢. طرق تعليم النحو ٢٤
٣. أهمية تعليم النحو ٢٥
٤. أهداف تعليم النحو ٢٦

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. موقع البحث وموعده..... ٢٨
- ب. مجتمع البحث وعينته ٢٨
- ج. طريقة البحث ٢٩
- د. خطوات بحث التطوير ٣٠
- هـ. أساليب جمع البيانات ٣٥
- و. تحليل البيانات..... ٣٧

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- أ. عملية تطوير وسيلة الدومنو في تعليم قواعد النحو في الصف العاشر بمدرسة
السلفية الطاهرية الثانوية الإسلامية سيرانج ٤٠
- ب. فعالية وسيلة الدومنو في تعليم قواعد النحو في الصف العاشر بمدرسة السلفية
الطاهرية الثانوية الإسلامية سيرانج ٥٩
- ج. صلاحية وسيلة الدومنو التي تم تطويرها..... ٦٢

الباب الخامس

خاتمة

٦٩	أ. نتائج البحث.....
٧١	ب. الاقتراحات.....
٧٣	المراجع.....
٧٥	الملاحق.....

قائمة الجداول

٤٤	الجدول ٤.١ الإعراب وعلامته.....
	الجدول ٤.٢ نتائج تحقيق صحة المحاضر من خبراء المادة التعليمية عن معز الدين الماجستير.....
٤٧	الجدول ٤.٣ نتائج تحقيق صحة المحاضر من خبراء الوسيلة التعليمية عن أحمد فراحي الماجستير.....
٤٩	الجدول ٤.٤ نتيجة الاختبار القبلي من التلاميذ في الصف العاشر.....
٥٢	الجدول ٤.٥ نتيجة الاختبار البعدي من التلاميذ في الصف العاشر.....
٥٦	الجدول ٤.٦ نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....
٥٩	الجدول ٤.٧ مقياس درجات عند معلمة اللغة العربية.....
٦٤	الجدول ٤.٨ قيمة نتائج ردود المعلمين على الاستبيان.....