

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

خلص هذا البحث الإجرائي الصفي إلى أن تطبيق طريقة العرض التوضيحي بوسيلة *motion graphic* في الصف السابع أمية (ب) نجح لتحسين مهارة الكلام، و تحديداً أنشطة المعلم في الدورتين الأولى والثانية بزيادة من ٩٨٪ إلى ١٠٠٪. متوسط درجات الطلاب في الاختبار القبلي الأول والثاني بزيادة قدرها ١١,١ في الدورة الأولى ٦٦,٣ و الدورة الثانية ٧٧,٤. زادت نسبة اكتمال الطلاب في الإختبار القبلي بنسبة ٢١٪، في الدورة الأولى كانت ٤٩٪، وفي الدورة الثانية ٧٠٪ زاد متوسط قيمة الطلاب في الإختبار البعدي الدورة الأولى والثانية بمقدار ٦,٧، وفي الدورة الأولى كانت ٧٦,٣، وكانت الدورة الثانية ٨٣. وزادت النسبة المئوية لاكمال الطلاب في دورة الإختبار البعدي الأولى والدورة الثانية بنسبة ٢٢٪ في الدورة الأولى ٦٧٪ والدورة الثانية ٨٩٪. يمكن الاستنتاج أن البحث الإجرائي الصفي من خلال تطبيق طريقة العرض بوسيلة *motion graphic* في تعليم مهارة الكلام، كان هناك زيادة من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية بنسبة ٢٢٪.

وبالتالي، فإن تطبيق طريقة العرض التوضيحي من خلال الوسائط الرسومية المتحركة في تعليم الكلام في الصف السابع أامية ي بمدرسة الفاتح المتوسطة الإسلامية ١ تنجيرانج بانتن، يمكن أن يحسن قدرات مهارة كلام للطلاب ويمكن تطبيقها في المدارس على المدى الطويل.

ب. المقترحات

بناءً على نتائج أنشطة التعلم التي تم تنفيذها باستخدام طريقة العرض التوضيحي من خلال الوسائط الرسومية المتحركة في تعلم مهارة كلام لدورتين، يقدم الباحثة اقتراحات للأطراف المعنية كتحسينات في البحث المستقبلي، بما في ذلك ما يلي: ح

١. للمعلمين

يُتوقع من المعلم تحديد الاستراتيجيات والنماذج وطرق التعلم المبتكرة والفعالة والفعالة وفقاً للمادة التي سيتم تدريسها في الفصل بحيث يجعل الطلاب التعلم ممتعاً ويمكنهم تحسين نتائج تعلم الطلاب.

٢. للطلاب

من المتوقع أن يكون الطلاب أكثر حماسًا وقدرة على الفهم ولعب

دور نشط في التعلم باستخدام هذه الوسائط الرسومية المتحركة.

٣. لمديري المدارس

يجب على المدير بصفته القائد الذي يتمتع بسلطة في المدرسة أن

يراقب بشكل أفضل الأمور المتعلقة بأنماط تعليم الطلاب وأن يوفر التوجيه

للمعلمين ليكونوا أكثر إبداعًا وابتكارًا في تطبيق أساليب التعلم الممتعة

والنشطة على الطلاب حتى لا تكون ظروف الفصل الدراسي سلبية.

٤. للمدرسة

من المتوقع أن يتم تنفيذ طريقة العرض التوضيحي من خلال الوسائط

الرسومية المتحركة مرة أخرى في المدارس في مواد أخرى من أجل جذب

انتباه الطلاب.

٥. الباحثين القادم

يمكن للباحثين المستقبليين استخدام نتائج تحليل هذا البحث كدليل
للبحث المستقبلي أو التعاون مع المتغيرات الأخرى ومواقع البحث الأكثر
تعقيداً.