الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

استنادا إلى عملية تطوير وسيلة التعليمية في الصف السابع بالمدرسة دارالعلوم المتوسطة الإسلامية ساكيتي فنديغلانج. يلخص الباحث إلى نتائج التالي :

من خلال هذا البحث قد تم الباحث بجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات مع مدرس اللغة العربية ورئيس المدرسة. والاختبارات لطلاب في الصف السابع من مدرسة دارالعلوم المتوسطة الإسلامية ساكيتي فنديغلانج. وتطوير وسيلة الملصق التعليمي وفي تصميمه باستخدام مايكروسوف ورد (Microsoft Word) وكوريل درو (Corel Draw) وفي المرحلة الأخيرة تم التحقيق من صحة خبراء المواد وخبراء الوسيلة لتحديد جدوى الموادالتعليمية الذي تطويرها.

فعالية منتجات تطوير وسيلةالملصق التعليمي يمكن القارئ أن يظهر إلى الفرق من نتائج الإختبار القبلي % 69 والإختبار البعدي 80%

الذي حسابة بعد ذلك باستخدام اختبار. وبالتالي فإن المنتج لتطوير وسيلة الملصق التعليمي في مهارة القراءة في الصف السابع بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكتي فاندغلانج يمكن استخدامها في أنشطة التعلم مما أدى إلى زيادة بنسبة 11٪ في تعلم الطلاب باستخدام وسائط الملصقات.

ب. المقترحات

بناء على نتائج البحث والاستنتاج في هذه الدراسة، يقدم الباحث عدة المقترحات ما يلي:

1. يمكن للمعلمين والطلاب استخدام وسيلة تعليمية الملصق كمواد تعليميةللصف والتعلم المستقل. وسياعد وسيلة تعليمية الملصق الطلاب على فهم النصوص العربية.
2. مكتوب هذا الوسيلة التعليمية على احتياجات الطلاب ومن خلال الاختبار

من قبل الخبراء. لذلك من المتوقع طباعة هذا الوسيلة التعليمية واستخدامه كمواد تعليمية إضافية في عملية تعلم القراءة

3. هناك حاجة إلى مزيد من البحث في تطوير هذا الوسيلة التعليمية، من حيث المهارات الكلام، و المهارات الكتابة.