بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكليّة التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسابها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيّات الأعمال العملية الأكاديميّة.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٠ يونيه ٢٠٢٢

ري سادوو

رقم التسجيل : ١٨٢٢٠١١٦

ملخص البحث

ري ساددو ، رقم التسجيل١٨١٢٢٠١١٦. تحت الموضوع "تطوير وسيلة الملصق التعليمي في مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكتي فاندغلانج).

استهدف هذا البحث تطوير وسيلة الملصق التعليمي في الصف السابع بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكتي فاندغلانج، فعالية استخدام تطوير وسيلة الملصق التعليمي في الصف السابع بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكتي فاندغلانج. واستخدام الباحث منهج البحث والتطوير بالخطوات السنة أو على تجربة المعينة لتطوير الإنتاج وهي: جمع البيانات، التخطيط، شكل المنتج الأول، اختبار الميدان الأول، مراجعة المنتج الأول، تجربة المنتج الرئيسي. ونتيجة لتطوير وسيلة الملصق هو ينظر من نتيجة اختبار القبلي على قيمة ٦٩% ونتيجة اختبار البعدي ٨٠% هناك فرق كبير في مستوى قدرة الطلاب في الصف السابع بمدرسة دار العلوم الإسلامية ساكين فنديغلانج في تعلم القراءة.

كلمات المفتاح : تطوير الوسيلة التعليمية، البحث والتطوير، مهارة القراءة.

ABSTRACT

Ray Sadewo, SRN: 181221016. With the topic "Developing poster facilities for reading skills education development research in grade VII Madrasah Tsanawiyah Daar El- Ulum Saketi pandeglang.

This study aims to develop an educational method for class VII Madrasah Ibtidaiyah Daar El- ulum saketi pandeglang, the effectiveness of developing an educational poster method for class VII MTs Daar El- Ulum pandeglang Researchers use a research and development approach in steps of years or on specific experiences of development and production, namely: data collection, planning, first product form, first hand selection, product manufacture, and main product training. The results of the development of media posters can be seen from the results of the tribal selection at the value of 69% and the post-test results of 80% there is a significant difference at the level of the student cortex. in the seventh grade of Madrasah Daar El- Ulum saketi pandeglang in learning to read.

Keywords: development of teaching aids, research and development, reading skills

ABSTRAK

Ray sadewo, Nim :181221016. Dengan topik "Mengembangkan sarana poster pendidikan keterampilan membaca penelitian pengembangan di kelas VII Madrasah Ibtidaiyah Daar El-ulum saketi pandeglang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan metode poster pendidikan kelas VII Madrasah Ibtidaiyah Daar El-ulum saketi pandeglang Daar El-ulum saketi pandeglang, efektivitas pengembangan metode poster pendidikan kelas VII MTs Daar El-ulum saketi pandeglang. Peneliti menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan dalam langkah-langkah tahun atau pada pengalaman khusus pengembangan dan produksi, yaitu: pengumpulan data, perencanaan, bentuk produk pertama, pemilihan tangan pertama, peninjauan pertama produk, dan pelatihan produk utama. Hasil pengembangan media poster terlihat dari hasil penilayan pri-test dengan nilai 69 % dan hasil post-test 80% terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat korteks siswa. di kelas tujuh Madrasah Daar El-ulum saketi pandeglang dalam pembelajaran membaca.

Kata kunci: pengembangan alat peraga, penelitian dan pengembangan, keterampilan membaca.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: ريسادوو، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١١٦، وموضوعه: تطوير وسيلة الملصق التعليمي في مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكتي فاندغلانج). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله التوفيق.

المشرف الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقمالتوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

تطوير وسيلة الملصق التعليمي في مهارة القراءة

(بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكتي فاندغلانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعيّة الأولى في التربيّة

اعداد الطالب:

ري سادوو

رقم التسجيل :١٨١٢٢٠١١٦

تحت إشراف

المشرف الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقمالتوظيف :١٩٧٣٠١٠١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

بموافقة

عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور نانا جومهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريئنا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قدمت مناقشة هذا البحث الذي قدم به الطالب ري ساديوو، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١١٦ وموضوعه: "تطوير وسيلة الملصق التعليمية في مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكتي فنديغلانج) "، وذلك اليوم الإثنين١٠ أكتوبر٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج، ١٠ أكتوبر ٢٠٢٢ م

لجنة الحكم والمناقشة

رئيس اللجنة

الدكتور نانا جومهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

سكرتير اللجنة

علي معصوم، الماجستير

أعضاء الامتحان

الممتحن الأول

الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

الممتحنة الثانية

الدكتورة ستي صالحة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الأول

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٢٠٠٣١٢١٠٠١

الإهداء

أبي ادي مخلص ووالدتي سوبارماه الناس التر مهم واحبهم عن الشوق والحب والصلاة طوال النهار والليل للنجاح في نهاية هذا المسعي حفظهم الله في الدنيا والاخرة وحبيبي نورالحليفة الدي يشجعني دائماويدكربي بعمل رسالتي مع اخوتيالمحبوبين ديماس واستي باندا ديواني

شعار

من جدّ وجد

سيرة ذاتية

اسم الباحث : ري سا دوو

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠١١٦

محل الميلاد وتاريخه : فاندغلانج، ٠٢٩ ابريل٢٠٠٠

اسم الأب : ادي مكلس

اسم الأم : سوفرمح

البريد الكتروني :Raysadewo05@gmail.com

السلم التعليمي:

١. المدرسة الإبتدائية النظمية (٢٠٠٦-٢٠١٦م).

٢. المدرسة الميزن (٢٠١٢-٢٠١٥م).

٣. المدرسة دار العلوم ساكيتي فنديغلانج (٢٠١٥-٢٠١٨م).

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن، كليّة التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٢م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم, علم الانسان مالم يعلم, والسلام على سيدنا محمد خير الانام, وعلى اله وأصحابه البررةالكرام, وبعد:فيسرني ويسر فني في هذه المناسبة أن اقدم بخالص الشكر وتقديرإلى كل من أعني في إتمام هذه البحث المتواضع, وفي متقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهانا الماجيستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن.
٣. فضيلة المكرمةدينا إندريئنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن.
٤. السيد الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير ،الماجستير، المشرف الأول على البح
٥. السيدا الدكتورحبيبي ,الماجستير المشرف الثاني على البحث.
٦. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن الذي قد علموا الباحث من الأولى إلى المستوى الأخيرة.
٧. سيدة / الحاجة أيجا نور سيخا، رئيسة دراسة بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكيتي فنديغلانج.
٨. السيد / نور أوقتافياني أردينشة، مدرس اللغة العربية في مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية ساكيتي فنديغلانج.

٩. جميع الزملاء الكرام في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن وخصوصا إلى قسم تعليم اللغة العربية الفصل (ج) الذين قد ساعدوني وشجعوني. إلى هؤلاء لهم مني كل حبي وإحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٠ يونيه ٢٠٠٢٢

ري سادوو

رقم التسجيل :١٨١٢٢٠١١٦

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. أسئلة البحث ٦

ت. أهداف البحث ٧

ث. أهميةالبحث ٧

ج. أساس التفكير ٨

ح. تنظم البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير وسيلة الملصق التعليمي ١٣

١. مفهوم تطوير ١٣

٢. مفهوم الوسيلة التعليمية ١٤

٣. انواع الوسيلة التعليمية ١٥

٤. مفهوم ملصق ١٦

٥.خصائص ملصق ١٧

٦. مزاياوعيوب ملصق ١٧
ب.مهارةالقراءة ١٩
١. مفهوم القراءة..... ١٩
٢.قدرةالتلاميذعلى القراءة ٢١
٣.أنواع القراءة ٢٢
٤.أهداف القراءة ٢٣
٥. أهمية القراءة ٢٥

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. موقع البحث وموعده..... ٢٧
ب. طريقة البحث ٢٧
ج. خطوات بحث التطوير ٢٨
د. مجمتمع البحث وعينته ٣٢
هـ. أسلوب جمع البيانات ٣٣
و. تحليل البيانات..... ٣٥

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. تطوير وسيلة الملصق التعليمي في مهارة القراءة..... ٣٨

١. جمع البيانات ٣٨

٢. التخطيط..... ٣٥

٣. شكل المنتج الأول..... ٤١

٤. مراجعة المنتج الأول..... ٤٤

٥. اختبارالميدان الأول ٥٠

٦. تجربة المنتج الرئيسي..... ٥٤

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البث ٦٣

ب. المقترحات ٦٤

المراجع

الملاحق