

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرّ بأن البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلميّة الأكاديميّة.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلميّة التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، أكتوبر ٢٠٢٢

سفتري

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٠١

ملخص البحث

سفطري، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠١. تحت الموضوع أثر استخدام الأفلام العربية في مهارة الاستماع في الصف الرابع بمدرسة السعادة الحديثة للتربية الإسلامية.

الهدف من هذا البحث هي للتعرف على تحديد تأثير استخدام الأفلام العربية في مهارة الاستماع في الصف الرابع بمدرسة السعادة الحديثة للتربية الإسلامية. واختارت الباحثة الطريقة التجريبية بتصميم شبه التجريبي (*Quasi Experimental Design*) لأنها مناسبة لاختبار صحة النتائج المستنبطة من الفروض في هذا البحث. والعينة المختارة لا يتم تحديدها بشكل عشوائي. أساليب جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والاختبار. تشير نتائج هذا البحث إلى أن متوسط قيمة الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية أكبر من متوسط قيمة الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة ($82.09 <$ 73.24). ثم تكون قيمة t hitung أكبر من t tabel ($9.022 < 8.434$) ، بقيمة معنوية 0.0000 . أقل من قيمة معنوية 0.0005 ($0.0005 > 0.0000$) مع نتائج الفرضية $H_0 =$ مرفوضة، $H_a =$ مقبول. وبالتالي يمكن الاستنتاج أن هذا البحث تظهر الأفلام العربية لها تأثير على مهارات الاستماع لدى التلاميذ. تعرف الباحثة في هذا البحث بالحساب من نتائج اختبار الفرضيات باستخدام اختبار T . قيمة (Sig) أقل من 0.0005 . لذلك ، يتم H_0 رفض، H_a قبول. وهذا يدل على أن استخدام الأفلام العربية له تأثير على مهارات الاستماع لدى التلاميذ في الصف الرابع بمدرسة السعادة الحديثة للتربية الإسلامية ، وقيمة التأثير 43% .

الكلمات المفتاحية: أثر، الأفلام العربية، مهارة الاستماع

Abstract

Safitri, 181220001. Title: The effect of using the Arabic Films on listening skills in the 4th grade MMI students at Assa'adah Islamic Boarding School.

The purpose of this study was to identify the effect of using Arabic films on the listening skills of 4th grade MMI students in Assa'adah modern Islamic boarding schools. The researcher chose the experimental method with a quasi-experimental design (Quasi Experiment) because it was suitable for testing the validity of the results drawn from the hypothesis in this study. The selected sample was not chosen at random. Methods of data collection using observation, interviews, and tests. The results of this study indicate that the average posttest value of the experimental group is greater than the average value of the control group's posttest ($82.59 > 73.24$). Then the value of t_{count} is greater than t_{table} ($9,522 > 8,434$), with a significance value of 0.000 less than a significance value of 0.05 ($0.000 < 0.05$) with the results of the hypothesis $H_0 = \text{rejected}$ $H_a = \text{accepted}$. Thus, it can be concluded that this study shows that Arabic films have an effect on students' listening skills. This is known by calculating from the results of hypothesis testing using the T test. The value (Sig) is less than 0.05. Therefore, H_0 is rejected and H_1 is accepted. This shows that the use of Arabic films has an effect on students' listening skills, and the value of the effect is 43%.

Keywords: impact, Arabic films, listening skills

Abstrak

Safitri, 181220001. Dengan judul: Pengaruh Penggunaan Film Berbahasa Arab Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas 4 MMI di Pondok Pesantren Modern Assa'adah, Serang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi pengaruh penggunaan film berbahasa Arab terhadap keterampilan menyimak siswa kelas 4 MMI di pondok pesantren modern Assa'adah. Peneliti memilih metode eksperimen dengan desain eksperimen semu (Quasi Eksperimen) karena cocok untuk menguji keabsahan hasil yang ditarik dari hipotesis dalam penelitian ini. Sampel yang dipilih tidak dipilih secara acak. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest kelompok eksperimen lebih besar dari pada nilai rata-rata posttest kelompok kontrol ($82,59 > 73,24$). Kemudian nilai thitung lebih besar dari pada ttabel ($9.522 > 8.434$), dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$) dengan hasil hipotesis $H_0 =$ ditolak $H_a =$ diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menunjukkan bahwa film berbahasa Arab berpengaruh terhadap keterampilan menyimak siswa. Hal ini diketahui dengan menghitung dari hasil uji hipotesis menggunakan uji T. Nilai (Sig) lebih kecil dari 0,05. Oleh karena itu, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan film berbahasa Arab berpengaruh pada keterampilan menyimak siswa, dan nilai pengaruhnya adalah 43%.

Kata kunci: Pengaruh, Film berbahasa Arab, keterampilan menyimak

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة : سفطري، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٠١، وموضوعه : أثر استخدام الأفلام العربية في مهارة الاستماع (بحث تجريبي في الصف الرابع بمدرسة السعادة الحديثة للتربية الإسلامية). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا، والله ولي التوفيق.

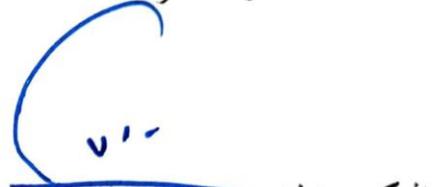
المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف :

المشرف الأول



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أثر استخدام الأفلام العربية في مهارة الاستماع

(بحث تجريبي في الصف الرابع بمدرسة السعادة الحديثة للتربية الإسلامية)

بحث

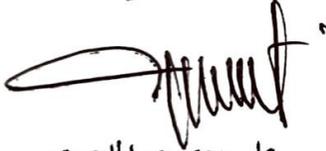
مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

سفطري

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٠١

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف :

المشرف الأول



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

بموافقة

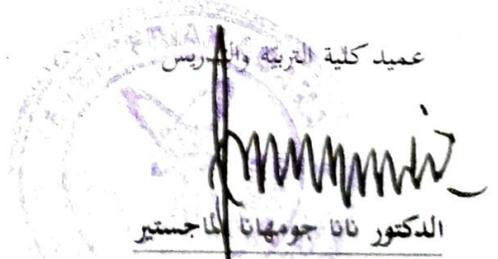
رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندرينا الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور نانا جومھانا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة سفطري، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٠١ وموضوعه: " أثر استخدام الأفلام العربية في مهارة الاستماع (بحث تجريبي في الصف الرابع بمدرسة السعادة الحديثة للتربية الإسلامية)"، وذلك اليوم الثلاثاء ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



عبد القادر، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٢٠٢٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيس اللجنة



الدكتور الحاج سباحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء الامتحان

المتحن الثاني



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المتحن الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف:

المشرف الأول



الدكتور الحاج سباحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي سيوتي اللهم اغفر له وارحمه وعافه
واعف عنه وأمي سرسية المحترمين والمحبوبين الذين دعاني
كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث وإخواني
وأخواتي الذين شجعوني على إتمام هذا البحث. حفظهم الله
في سلامة الدنيا والآخرة.

شعار

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ

وَإِذَا قِيلَ أَدْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

(المجادلة ١١: ٥٨)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : سفطري
رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٠١
محل الميلاد وتاريخه : جيلغان، ٢١ ديسمبر ٢٠٠٠ م
اسم الأب : سيوتي
اسم الأم : سُرسية
رقم الهاتف : ٠٨٢١٨٨٦١٧٥٠١
البريد الإلكتروني : fitrisafitri2112@gmail.com

وأما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي:

- ١- المدرسة رياض الأطفال بني شافعي، جيلغان (٢٠٠٣-٢٠٠٥ م).
- ٢- المدرسة الإبتدائية ٣ جيلغان، (٢٠٠٦-٢٠١٢ م).
- ٣- المعهد السَّعادة الحديث للتربية الإسلامية، سيرانج (٢٠١٢-٢٠١٨ م).
- ٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومِيَّة بننن، كليَّة التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٢ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله ومحمد ابن عبد الله، وعلى اله وصحبه ومن والاه أما بعد.

قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى. تحت موضوع: أثر استخدام الأفلام العربية في مهارة الاستماع للتلاميذ الصف الرابع بمدرسة السعادة الحديثة للتربية الإسلامية. وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في أثناء هذا البحث وفي مقدمتهم.

- ١ - فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢ - فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣ - فضيلة المكرمة دينا إنديتنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤ - السيد الدكتور الحاج سبحان الماجستير، المشرف الأول على البحث.
- ٥ - السيدة علي معسوم الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

- ٦- سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.
- ٧- لصاحبتى الحياة يودي روستدي، ساعدت الباحثة كل المساعدة عند ما عانت لصعوبة.
- ٨- وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن وأصدقائي ننج صالحة، أغيرا رستا فترى، ستي ميسرة، وأني شفتين. إلى هؤلاء لهم منى كل حبي واحترامى، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، أكتوبر ٢٠٢٢

سقطري

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٠١

محتويات البحث

أ.....	إقرار
ب.....	ملخص البحث
ج.....	موافقة المشرف
و.....	تصديق المشرف بموافقة
ز.....	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح.....	الإهداء
ط.....	شعار
ي.....	سيرة ذاتية
ي.....	شكر وتقدير

الباب الأول

مقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. أسئلة البحث
٧.....	ج. أهداف البحث
٧.....	د. فوائد البحث

هـ. تنظيم البحث..... ٨

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. الإطار النظري..... ١٠

١. الوسيلة التعليمية..... ١٠

أ) تعريف الوسيلة التعليمية..... ١٠

ب) فوائد الوسيلة التعليمية..... ١١

ج) أنواع الوسيلة التعليمية..... ١٢

د) الوسائل السمعية والبصرية..... ١٣

هـ) فوائد الوسائل السمعية والبصرية..... ١٥

ب. الأفلام التعليمية..... ١٦

أ) تعريف الأفلام التعليمية..... ١٦

ب) فوائد الأفلام التعليمية..... ١٩

ج) مزايا و عيوب الأفلام التعليمية..... ٢١

د) دور الأفلام في تدريس اللغة العربية..... ٢٢

هـ) خطوات استخدام الأفلام التعليمية..... ٢٥

ج. مهارة الاستماع..... ٣٠

أ) تعريف مهارة الاستماع..... ٣٠

- ب) أهمية الاستماع..... ٣٣
- ج) أهداف مهارة الاستماع..... ٣٥
- د) الطريقة المستخدمة في تدريس مهارة الاستماع..... ٣٦
- ج. الدراسات السابقة..... ٣٧
- د. أساس التفكير..... ٣٨
- هـ. فرضية البحث..... ٤٠

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. موقع البحث وموعده..... ٤١
- ب. طريقة البحث ونوعها..... ٤١
- ج. مجتمع البحث وعينته..... ٤٢
- د. متغير البحث..... ٤٤
- هـ. أساليب جمع البيانات..... ٤٥
- و. تحليل البيانات..... ٤٧

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- أ. الواقعية عن استخدام الأفلام العربية في مهارة الاستماع في الصف الرابع
بمدرسة السعادة الحديثة للتربية الإسلامية..... ٥٢
- ب. الواقعية عن تحصيل التلاميذ في استخدام الأفلام العربية في مهارة الاستماع
للتلاميذ بمدرسة السعادة الحديثة للتربية الإسلامية..... ٥٧
- ج. أثار استخدام الأفلام العربية في مهارة الاستماع في الصف الرابع
بمدرسة السعادة الحديثة للتربية الإسلامية..... ٦٧

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. نتائج البحث..... ٧٦
- ب. المقترحات..... ٧٧

المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

قائمة الجداول

الجدول ٤.١ نتائج القيمة الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة

الجدول ٤.٢ نتائج القيمة الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة

الجدول ٤.٣ وصف البيانات

الجدول ٤.٤ نتائج الاختبار القبلي للتلاميذ المجموعة التجريبية

الجدول ٤.٥ نتائج الاختبار القبلي لتلاميذ المجموعة الضابطة

الجدول ٤.٦ نتائج الاختبار البعدي للتلاميذ المجموعة التجريبية

الجدول ٤.٧ نتائج الاختبار البعدي للتلاميذ المجموعة الضابطة

الجدول ٤.٨ نتائج الاختبار الحالة الطبيعية

الجدول ٤.٩ نتائج الاختبار التجانس

الجدول ٤.١٠ اختبار العينة المزدوجة

الجدول ٤.١١ اختبار عينات مستقلة

الجدول ٤.١٢ ملخص نموذج