

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

وبعد النظر إلى نتائج البحث على تعليم المفردات بتطوير ألعاب (*educandy*) التعليمية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تانجيرانج، تلخص الباحثة إلى النتائج التالية:

١. (*Educandy*) هي تطبيق ألعاب لتعلم النظام التفاعلي في دقائق. وتتطلب هذه اللعبة مدخلات إبداعية من المفردات أو الأسئلة والأجوبة حتى يتمكن التعليم من تحويل المحتوى الذي تم إنشاؤه إلى لعبة تفاعلية وجذابة. ويحتوي وسيلة (*educandy*) على ميزات الثلاث رئيسية للعبة، وهي الكلمات والمطابقة وأسئلة الاختبار. ومع ذلك يمكن تحويل هذه الميزات الثلاث في ثمانية أنواع أخرى من الألعاب، وهي: (*Word Search*)، و(*Noughts & Cross*)، و(*Crosswords*)، و(*Hangman*)، و(*Anagrams*)، و(*Match-up*)، و(*Multiple Choice*)، و(*Memory*).

٢. استخدمت الباحثة في تطوير ألعاب (*educandy*) التعليمية لتعليم مفردات اللغة العربية الخطوات التي وصفها (*Borg and Gall*) في كتاب (*Sugiyono*)، ولكن أنهت

الباحثة في هذا البحث بحثا تطوريا، وذلك بتنفيذ ست خطوات، وهي: تحليل الحاجات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم الإنتاج، وتصديق الإنتاج، وتحسين الإنتاج، وتجربة الإنتاج. وينتج هذا البحث كما حصل على تعليم المفردات للصف السابع المسمى بألعاب (*educandy*) التعليمية. وحصل هذه الوسيلة على تقدير "ممتاز" من خبير المواد التعليمية بنسبة ٨٤،٢٥٪ المتوية، وحصل على تقدير "ممتاز" من خبير الوسيلة التعليمية بنسبة ٨٦،٦٦٪ المتوية.

٣. وللتعرف على فعالية ألعاب (*educandy*) التعليمية في تعليم مفردات اللغة العربية، يمكن أن نرى الفرق بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي أن متوسط قيمة الاختبار القبلي هو ٣٤،٥٨٪ وقيمة الاختبار البعدي هو ٨٠،٤١٪. وهذا يدل على أن قيمة الاختبار البعدي أفضل من القيمة الاختبار القبلي. وبالتالي فإن المنتج لتطوير ألعاب (*educandy*) التعليمية لإتقان مفردات اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تانجيرانج يمكن استخدامها في أنشطة التعلم.

ب. المقترحات

بعد أن قامت الباحثة بتطوير ألعاب (*educandy*) التعليمية لإتقان المفردات تقترح

الباحثة ما يلي:

١. للطلاب

يمكن أن تستخدم المنتجات المطورة كمصادر للتعليم والتعلم الطلاب في البيت

اعتمادا على النفس.

٢. للباحثة

ترقية الباحثة الآخر الوسيلة التعليمية، لأنه مازال هناك تطوير الوسيلة التعليمية أكثر

جذابة، وبخاصة في الوسيلة التعليمية للغة العربية.

٣. للمدرس

وفي عملية تعليم المفردات، أعد المدرس في تطوير مادة التعليم المناسبة للمادة كي

ترتفع قدرة حفظ المفردات لدى الطلاب دائما في تعليم المفردات.

٤. للمدرسة

ينبغي لها أن تطوير ألعاب (*educandy*) التعليمية لترقية كفاءة المدرس، وينتفع هذه

التطوير لتطبيق عملية تعليم وتعلم المفردات وغيرها.