

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

تاجيرانج، ٥ أكتوبر ٢٠٢٢



خلدا هناء لقيانا

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٢

ملخص البحث

خلدا هناء لقيانا، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٢، عنوان البحث؛ تطوير ألعاب

(educandy) التعليمية لإتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٤ تانجيرانج.

يهدف هذا البحث كما يلي: للتعرف على تطوير ألعاب (educandy) التعليمية وعلى

فعالية استخدامه لإتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٤ تانجيرانج. وتستخدم الباحثة الطريقة التطويري بالخطوات الستة وهي: تحليل

الحاجات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم الإنتاج، وتصديق الإنتاج، وتحسين الإنتاج، وتجربة

الإنتاج. ونتائج هذا البحث هي: توفر ألعاب (educandy) التعليمية لإتقان مفردات اللغة العربية،

ومتوسط القيمة في نتائج الاختبار القبلي ٣٤،٥٨% ونتائج الاختبار البعدي ٨٠،٤١%. هذا يدل

على أن استخدام ألعاب (educandy) التعليمية يمكن أن تتحسن لتعليم المفردات للطلاب.

الكلمة المفتاحية: البحث والتطوير، الألعاب التعليمية، مفردات اللغة العربية، educandy

ABSTRACT

Khalda Hana Luqyana. 181220102. Development of educandy educational games to master Arabic vocabulary in seventh grade students of the Islamic Geometric Middle School 4 Tangerang.

This study aims to identify the development of educandy educational games and the effectiveness of their use to master the Arabic vocabulary of seventh grade students of MTsN 4 Tangerang. This research is an effort to solve students' difficulties in vocabulary learning due to lack of knowledge of Arabic and memorization of vocabulary as well as the use of inappropriate learning methods and media in helping students master vocabulary. This research method uses the R&D method which includes 6 steps in developing products, namely: needs and problem analysis, data collection, product design, product validation, product repair, and product trials. The results of this study were an increase in the average value of Pre-Test results by 34.58% and Post-Test results by 80.41%. This shows that the use of educandy educational games can improve students' vocabulary learning.

Keyword: *Research & Development, Educational Games, Arabic Vocabulary, educandy*

ABSTRAK

Khalda Hana Luqyana. 181220102. Pengembangan Permainan Edukasi Educandy untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas 7 MTsN 4 Tangerang.


Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengembangan permainan edukasi educandy dan efektivitas penggunaannya untuk menguasai kosakata bahasa Arab siswa kelas tujuh MTsN 4 Tangerang. Penelitian ini merupakan upaya untuk memecahkan kesulitan siswa dalam pembelajaran kosakata karena kurangnya pengetahuan bahasa arab dan hafalan kosakata serta penggunaan metode dan media pembelajaran yang kurang tepat dalam membantu siswa menguasai kosakata. Metode penelitian ini menggunakan metode R&D yang mencakup 6 langkah dalam mengembangkan produk, yaitu: analisis kebutuhan dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, perbaikan produk, dan uji coba produk. Hasil dari penelitian ini adanya peningkatan nilai rata-rata hasil Pre-Test 34,58% dan hasil Post-Test 80,41%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan permainan edukasi educandy dapat meningkatkan pembelajaran kosakata siswa.

Kata Kunci: *R&D, permainan edukasi, kosakata bahasa Arab, educandy*

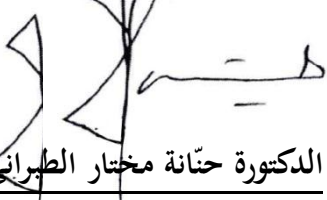
موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: خلدا هناء لقيانا، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٢، وعنوانه: تطوير ألعاب (Educandy) التعليمية لإتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تانجيرانج. والذي شرفت بالإشراف عليه، وهذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، وبالله التوفيق.

المشرف الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٠٣٢٠٠١

تطوير ألعاب (Educandy) التعليمية لإتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب
الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تانجيرانج

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

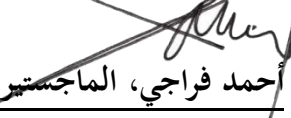
إعداد الطالبة

خلدا هناء لقيانا

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٢


تحت إشراف

المشرف الثاني


أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى


الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

موافقة

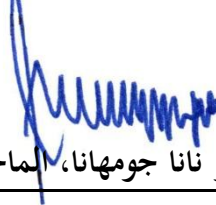
رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة خلدا هناء لقيانا، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٢، وعنوانه: "تطوير ألعاب (Educandy) التعليمية لإتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تانجيرانج"، وذلك اليوم الثلاثاء، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



عبد القادر، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٢٠٢٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيس لجنة



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء الامتحان

المتحن الثاني



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

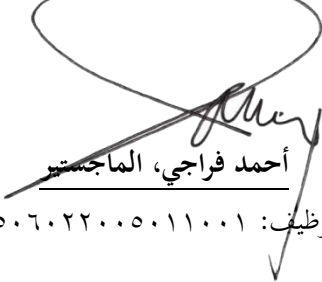
المتحن الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

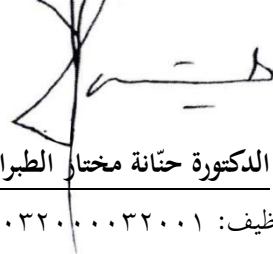
المشرف الثاني



أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة حنانة مختار الطيراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

إهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي ظفر الله وأمي إيليه ربيليه اللذين
ربياني تربية حسنة ولايتعباني في دعوتي كلّ يوم وليلة وأختي
الكبيرة.

اللهم اغفر لي ولوالديّ وارحمهما كما ربياني صغيراً آمين.

شعار

عِشْ كَرِيْمًا اَوْ مُتْ شَهِيدًا

Hidup Mulia atau Mati Syahid

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : خلدا هناء لقيانا

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠١٠٢

محل وتاريخ الميلاد : تاجيرانج، ٩ سبتمبر ١٩٩٩

اسم الوالد : ظفر الله

اسم الوالدة : إيليه ريبليه

المؤهلات العلمية :

١. مدرسة سغا ٥ الابتدائية الحكومية بلاراجا (٢٠٠٥-٢٠١١ م)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تاجيرانج (٢٠١١-٢٠١٤ م)
٣. المدرسة لاتنس الثانوية الإسلامية الاهلية لبيك (٢٠١٤-٢٠١٨ م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٢ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا وجعل العلم مهارة للنفوس ونورا للبصائر وطريقا إلى الهدى. والصلاة والسلام على محمد أشرف الأنبياء، وعلى آله وأصحابه أجمعين أما بعد.

فبعون الله ورحمته قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من شروط الحصول على الدرجة الجامعية الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين. تحت عنوان: تطوير ألعاب (educandy) التعليمية لإتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تانجيرانج. وبهذه المناسبة قدمت الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من أعانني غاية العون والمساعدة، ووجهني بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا

حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس جامعة سلطان

مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين.

٣. فضيلة المكرمة دينا إندريثانا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية جامعة سلطان مولانا

حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين.

٤. فضيلة المكرمة المشرفة الأولى الدكتورة حنانة مختار الطبراني، وفضيلة المكرم المشرف الثاني

أحمد فراحي، الماجستير، اللذين قد ساعداني في كتابة هذا البحث.

٥. فضيلة المكرمة أدي ارما، الماجستير والمكرم برّ مقدمين، خبراء المادة والوسيلة التعليمية على إنتاج البحث.

٦. فضيلة الكرام الأساتذة والأستاذات بقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذين قد علموا الباحثة من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الأخير.

٧. السيد واوان سيتياوان، مدرس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تانجيرانج الذي سمحتلي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.

٨. أحمد نور إحسان، الذي دفعاني وشجعاني دائما في إنتهاء هذا البحث.

٩. وجميع الزملاء والزميلات الذين قد ساعدوني ودفعاني في كتابة هذا البحث.

عسى الله أن يغفر ذنوبهم ويجزيهم خير الجزاء. والله أسأل أن يجعلهم خالصة لوجهه الكريم وسببا للفوز بجنات النعيم، وأن يكون هذا البحث نافعا للباحثة وجميع القارئین، أمين وتختم الباحثة بخالص الشكر، فجزاهم الله خير الجزاء وأحسنه.

تانجيرانج، ٥ أكتوبر ٢٠٢٢

خلدا هناء لقيانا

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٢

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
هـ	موافقة المشرف
و	تصديق المشرف بموافقة
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح	إهداء
ط	شعار
ي	سيرة ذاتية
ك	شكر والتقدير
م	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث
د	أهمية البحث
هـ	أساس التفكير
و	تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

- أ. الألعاب التعليمية ١١
١. مفهوم الألعاب التعليمية ١١
٢. تصنيف الألعاب ١٣
٣. الألعاب في التعليم وأهميته ١٣
٤. أهداف الألعاب التعليمية ١٥
- ب. وسيلة ألعاب (*educandy*) التعليمية ١٧
١. مفهوم وسيلة ألعاب (*educandy*) التعليمية ١٧
٢. خطوات التعلم باستخدام ألعاب (*educandy*) التعليمية ٢٠
٣. مزايا ألعاب (*educandy*) التعليمية ٢١
٤. عيوب ألعاب (*educandy*) التعليمية ٢٢
- ج. المفردات ٢٣
١. مفهوم تعليم المفردات ٢٣
٢. أهداف تعليم المفردات ٢٥
٣. أهمية تدريس مفردات اللغة العربية ٢٦
٤. أنواع المفردات ٢٧
٥. خطوات تعليم المفردات ٣١

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٣٥
- ب. منهج البحث ٣٥
- ج. إجراءات البحث..... ٣٧
- د. أسلوب جمع البيانات..... ٤٠
- هـ. أساليب تحليل البيانات ٤٣

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. تطوير ألعاب (*educandy*) التعليمية لإتقان مفردات اللغة العربية ٤٥
- ب. تحليل فعالية تعليم المفردات باستخدام ألعاب (*educandy*) التعليمية ٦٤

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث..... ٦٧
- ب. المقترحات..... ٦٩

المراجع

الملاحق