

ABSTRACT

Syarfiah, students number 093400016 the title of the thesis is about the role of guidance and counseling teachers in improving student discipline (study MA Al-inayah Jerang Ilir Cibeber Cilegon).

The students late to school, when skipping school hours, dressed not in accordance with the provisions, and smoking is the author of learners found in MA Al-inayah Jerang Ilir Cibeber Cilegon. Late, truancy, and smoking, the undisciplined behavior of learners because of the discipline it is conformity in to the circumstances in which a person is able to mobilize, organize and control themselves in every respect and control self are, and must be adapted to religious values and norms prevailing in the community. Therefore, students should learn discipline, and teachers continue to oversee the behavior of the learners, in order to avoid action indisipline because the teacher's task is not limited to the delivery of learning material, but more than the teacher must establish personal competence and learners through the learning process and through guidance and counseling approaches.

Based on the background above the formulate of problem in this thesis there are 1) what guidance and counseling services provided by school to students, 2) what guidance and counseling role of teachers in improving student discipline.

The purpose of this study are 1) to see what guidance and counseling services provided by school to students, 2) to find out what the role of guidance and counseling teacher in improving students discipline.

Methods used in this discussion is to gather data through observation of spaciousness as well as direct interview related to the discussion, for data analysis the authors use deductive techniques by studying data obtained from the author of the books drawn conclusions.

The conclusions in this paper are 1) guidance and counseling services in MA Al-inayah is carried out as a form of guidance and counseling service delivery to the target service, is learners. In this connection, there are several service in guidance and counseling service in school include orientation, placement and distribution, group counseling, individual counseling, group briefing, consulting service, 2) the role of guidance and counseling teachers in improving student discipline at MA Al-inayah is to implement the appropriate school discipline rules are in effect, so the creation of order and obedience students to the rules of the school.

PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN

DISIPLIN SISWA

(Studi di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cibeber-Cilegon)

Oleh :

SYARFIYAH

NIM: 093400016

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Kholid Suhaemi, M.SI.

NIP.19650216 199903 1001

Drs. H. Rodani, M.SI.

NIP. 19530616 199103 1001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab

Ketua

Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Prof.Dr. H. Udi Mufrodi Mawardi, Lc., M.Ag

NIP. 19610209 199403 1001

Ahmad Fadil, Lc., M.Hum

NIP. 19760704 200003 1002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Syarfiyah, NIM: 093400016, Judul Skripsi: *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Displin Siswa (Studi di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cibeber Cilegon)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 07 November 2014. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata (S1) pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Ha sanuddin” Banten.

Serang, 07, November, 2014

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Prof.Dr.H.Udi Mufrodi Mawardi,Lc.,M.Ag

Azizah Alawivah, B.Ed., M.A

NIP.19610209 199403 1001

NIP.19771215 201101 2004

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. Masrukhin Muhsin, M.Ag

Agus Sukirno, M.Pd

NIP.19720202 199903 1004

NIP.19730328 201101 1001

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Kholid Suhaemi, M.SI.

Drs. H.Rodani, M.SI.

NIP.19650216 199903 1001

NIP. 19530616 199103 1001

ABSTRAK

Nama Syarfiyah NIM: 093400016 Judul Skripsi: **Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa** (Studi di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cibeber Cilegon).

Terlambat masuk sekolah, bolos saat jam pelajaran, berpakaian tidak sesuai dengan ketentuan, dan merokok adalah perilaku peserta didik yang penulis temukan di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cibeber Cilegon. Terlambat, bolos, dan merokok merupakan perilaku tidak disiplin peserta didik karena disiplin itu adalah persesuaian terhadap keadaan, dimana seseorang mampu menggerakkan, mengatur dan mengendalikan dirinya dalam segala hal dan pengendaliannya berada dalam di ri masing-masing, dan harus disesuaikan dengan nilai-nilai agama dan norma-norma yang berlaku dimasyarakat. Oleh karena itu, peserta didik hendaknya belajar disiplin, dan guru senantiasa mengawasi perilaku peserta didik, agar tidak terjadi tindakan yang indisiplin karena tugas guru tidak terbatas pada penyampaian materi pembelajaran, tetapi lebih dari itu guru harus membentuk kompetensi dan pribadi peserta didik melalui proses pembelajaran dan melalui pendekatan bimbingan dan konseling.

Dari latar belakang di atas penulis dapat merumuskan masalah dalam skripsi ini sebagai berikut: 1) Apa saja pelayanan bimbingan konseling yang diberikan sekolah kepada siswa, 2) Apa peranan guru bimbingan konseling dalam meningkatkan disiplin siswa.

Adapun tujuan dari penelitian ini: 1) untuk mengetahui apa saja pelayanan bimbingan konseling yang diberikan sekolah kepada siswa, 2) untuk mengetahui apa peranan guru bimbingan konseling dalam meningkatkan disiplin siswa.

Metode yang digunakan dalam pembahasan ini adalah dengan me ngumpulkan data melalui observasi kelapangan serta wawancara langsung yang berkaitan dengan pembahasan, untuk analisis data penulis menggunakan teknik deduktif yaitu dengan mempelajari data yang penulis peroleh dari buku-buku kemudian diambil kesimpulannya.

Kesimpulan dalam penulisan ini adalah 1) Pelayanan BK di MA Al-Inayah yang dilakukan adalah sebagai wujud penyelenggaraan pelayanan bimbingan dan konseling terhadap sasaran layanan, yaitu peserta didik. Dalam kaitan ini, ada sejumlah layanan dalam bimbingan dan konseling di sekolah diantaranya adalah layanan orientasi, informasi, penempatan dan penyaluran, konseling kelompok, konseling perorangan, bimbingan kelompok, layanan konsultasi , 2) Peran Guru BK dalam meningkatkan disiplin siswa di MA Al-Inayah yaitu dengan melaksanakan tata tertib sekolah sesuai aturan yang di berlakukan, sehingga terciptanya ketertiban dan kepatuhan siswa terhadap aturan-aturan sekolah.

PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA

(Studi di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cibeber Cilegon)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Konseling Islam (S.Kons. I)

Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Dakwah

Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin” Banten



Oleh :

SYARFIYAH

NIM: 093400016

**FAKULTAS USHULUDDIN DAKWAH DAN ADAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI “SULTAN
MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

2014 M/1435 H

DAFTAR PUSTAKA

Sobri, Alisuf, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: UIN Jakarta press, 2005).

Undang-Undang RI, *No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: PT .Kloang Klede Putra Timur, 2003).

Salahudin, Anas, *Bimbingan dan Konseling*, (Bandung: Pustaka Setia, 2010).

Rafli, dan Soetjipto, *Profesi Keguruan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007).

Prayitno, *Pedoman Khusus Bimbingan dan Konseling*.

Moh. Usman, Uzer, *menjadi guru profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1995).

Rohani, Ahamad, *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta 2004).

Suhandoro, Edy, *teori peran konsep, derivasi dan implementasinya*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1994).

Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005).

Hamalik, Oemar, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009).

Erman Amti, dan Prayitno, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: PT. RINEKA CIPTA, 2004).

Iska, Neni, Zikri. *Bimbingan dan Konseling: Pengantar Pengembangan Diri dan Masalah Peserta Didik/Klien*, (Jakarta: Kizi Brother's, 2008).

Paimun, *Bimbingan dan Konseling Sari Perkuliahan*, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2008).

Syaodih, Nana, Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009).

Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, (Jakarta: Rajawali Press, 2009).

Indrakusuma, Dien, Amir, *pengantar ilmu pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1973).

Drs. Moh. Surya, dan Djumhur, *Bimbingan dan penyuluhan di sekolah*, (Bandung: CV. Ilmu, 1975).

Joko Prasetyo, dan Abu Ahmadi, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 199).

<http://sitimwnh5.blogspot.com/2009/10/blog-post.html>

<http://www.fatihsyuhud.net/2012/08/disiplin-dalam-islam/>

<http://darussalam-online.com/kajian/sabtu-subuh/lima-kedisiplinan-muslim-menurut-perspektif-alquran/>

<http://blogqwja.blogspot.com/2013/02/kedisiplinan-dan-pendidikan-dalam.html>

<http://riahhairiah229.blogspot.com/2012/12/hubungan-disiplin-waktu-dalam.html>

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Syarfiyah dilahirkan di serang Kampung Cilua Desa Melati Waringin Kurung Kabupaten Serang, tanggal 02 Mei 1991, sebagai anak kedua dari enam bersaudara dari pasangan bapak Drs. H. Suwardi Hamzah dan ibu Hj. Mahmudah.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah SD 2003, Madrasah Diniyah 2003, Madrasah Tsanawiyah Al-Inayah Jerang Ilir Cibeber Cilegon selesai pada tahun 2006, Madrasah Aliyah Al-Inayah Jerang Ilir Cibeber Cilegon selesai pada tahun 2009, kemudian melanjutkan kuliah di IAIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten di Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Selama menjadi mahasiswa penulis ikut organisasi (HMJ) Himpunan Mahasiswa Jurusan, (SBH) Saka Bhakti Husada Cilegon, mengajar di Taman Pendidikan Al-Qur’an Al-Falah PCI Cilegon, dan mengajar di Pendidikan Anak Usia Dini Al-Ikhlas Mukaromah Kalang Anyar Cibeber Cilegon sejak tahun 2012 sampai sekarang.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Konseling Islam dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku t

Serang,07, November, 2014

SYARFIYAH

NIM: 093400016

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini, untuk suamiku tercinta Darmawan, ayahanda Drs. H. Suwardi hamzah dan ibunda Hj. Mahmudah, yang telah memberi semangat kepada penulis baik bersifat moril maupun materil yang tak ternilai harganya, adik-adikku tercinta, dan buat semua teman-teman yang telah memberikan motivasi atas selesainya skripsi ini.

MOTTO

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Artinya

Demi masa, Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran, kecelakaanlah bagi Setiap pengumpat lagi pencela.