

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Syarfiyah dilahirkan di serang Kampung Cilua Desa Melati Waringin Kurung Kabupaten Serang, tanggal 02 Mei 1991, sebagai anak kedua dari enam bersaudara dari pasangan bapak Drs. H. Suwardi Hamzah dan ibu Hj. Mahmudah.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah SD 2003, Madrasah Diniyah 2003, Madrasah Tsanawiyah Al-Inayah Jerang Ilir Cibeber Cilegon selesai pada tahun 2006, Madrasah Aliyah Al-Inayah Jerang Ilir Cibeber Cilegon selesai pada tahun 2009, kemudian melanjutkan kuliah di IAIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten di Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Selama menjadi mahasiswa penulis ikut organisasi (HMJ) Himpunan Mahasiswa Jurusan, (SBH) Saka Bhakti Husada Cilegon, men gajar di Taman Pendidikan Al-Qur’an Al-Falah PCI Cilegon, dan mengajar di Pendidikan Anak Usia Dini Al-Ikhlas Mukaromah Kalang Anyar Cibeber Cilegon sejak tahun 2012 sampai sekarang.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Konseling Islam dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 07, November, 2014

SYARFIYAH

NIM: 093400016

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini, untuk suamiku tercinta Darmawan, ayahanda Drs. H. Suwardi hamzah dan ibunda Hj. Mahmudah, yang telah memberi semangat kepada penulis baik bersifat moril maupun materil yang tak ternilai harganya, adik-adikku tercinta, dan buat semua teman-teman yang telah memberikan motivasi atas selesainya skripsi ini.

MOTTO

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Artinya

Demi masa, Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran, kecelakaanlah bagi Setiap pengumpat lagi pencela .

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kekhadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman. Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : *Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa* (studi di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cibeber Cilegon).

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. E. Syibli Syarjaya. L.M.L., M.M, Rektor IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah membina IAIN dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. H. Udi Mufrodi Mawardy, Lc., M.Ag Dekan Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab, yang telah mengarahkan penulis selama kuliah di Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab, IAIN “SMH” Banten.
3. Bapak Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, yang telah mengasuh dan mengarahkan penulis selama kuliah di Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab IAIN “SMH’ Banten.
4. Bapak Drs. Kholid Suhaemi, M.S.I., Pembimbing I, dan Drs. H. Rodani, M.S.I Pembimbing II, yang dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di IAIN “SMH” Banten.

6. Seluruh Civitas Akademika IAIN “SMH” Banten yang telah membantu pelayanan administrasi selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis, baik bantuan moril maupun materil sampai skripsi ini selesai.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari bentuk kesempurnaan, Untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 07, November, 2014

Penulis

FAKULTAS USHULUDDIN DAKWAH DAN ADAB

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI “SULTAN MAULANA HASANUDDIN”

BANTEN

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth

Lamp : 1 (satu) Eksemplar

Dekan Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab

Hal : **Pengajuan Munaqasah**

IAIN “SMH” Banten

a.n. Syarfiyah

Di -

NIM: 093400016

Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Syarfiyah, NIM: 093400016, Judul Skripsi: ***Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa (Studi di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cibeber Cilegon)***, diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN ”Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum. Wr. Wb.

Serang, 07, November, 2014

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Kholid Suhaemi, M.SI.

Drs. H. Rodani, M.SI.

NIP.19650216 199903 1001

NIP. 19530616 199103 1001

PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN

DISIPLIN SISWA

(Studi di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cibeber-Cilegon)

Oleh :

SYARFIYAH

NIM: 093400016

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Kholid Suhaemi, M.SI.

NIP.19650216 199903 1001

Drs. H. Rodani, M.SI.

NIP. 19530616 199103 1001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab

Ketua

Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Prof.Dr. H. Udi Mufrodi Mawardi, Lc., M.Ag

NIP. 19610209 199403 1001

Ahmad Fadil, Lc., M.Hum

NIP. 19760704 200003 1002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Syarfiyah, NIM: 093400016, Judul Skripsi: *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Displin Siswa (Studi di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cibeber Cilegon)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 07 November 2014. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata (S1) p ada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 07, November, 2014

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Prof.Dr.H.Udi Mufrodi Mawardi,Lc.,M.Ag

Azizah Alawivah, B.Ed., M.A

NIP.19610209 199403 1001

NIP.19771215 201101 2004

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. Masrukhin Muhsin, M.Ag

Agus Sukirno, M.Pd

NIP.19720202 199903 1004

NIP.19730328 201101 1001

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Kholid Suhaemi, M.SI.

Drs. H.Rodani, M.SI.

NIP.19650216 199903 1001

NIP. 19530616 199103 1001

ABSTRAK

Nama Syarfiyah NIM: 093400016 Judul Skripsi: **Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa** (Studi di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cibeber Cilegon).

Terlambat masuk sekolah, bolos saat jam pelajaran, berpakaian tidak sesuai dengan ketentuan, dan merokok adalah perilaku peserta didik yang penulis temukan di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cibeber Cilegon. Terlambat, bolos, dan merokok merupakan perilaku tidak disiplin peserta didik karena disiplin itu adalah persesuaian terhadap keadaan, dimana seseorang mampu menggerakkan, mengatur dan mengendalikan dirinya dalam segala hal dan pengendaliannya berada dalam diri masing-masing, dan harus disesuaikan dengan nilai-nilai agama dan norma-norma yang berlaku dimasyarakat. Oleh karena itu, peserta didik hendaknya belajar disiplin, dan guru senantiasa mengawasi perilaku peserta didik, agar tidak terjadi tindakan yang indisiplin karena tugas guru tidak terbatas pada penyampaian materi pembelajaran, tetapi lebih dari itu guru harus membentuk kompetensi dan pribadi peserta didik melalui proses pembelajaran dan melalui pendekatan bimbingan dan konseling.

Dari latar belakang di atas penulis dapat merumuskan masalah dalam skripsi ini sebagai berikut: 1) Apa saja pelayanan bimbingan konseling yang diberikan sekolah kepada siswa, 2) Apa peranan guru bimbingan konseling dalam meningkatkan disiplin siswa.

Adapun tujuan dari penelitian ini: 1) untuk mengetahui apa saja pelayanan bimbingan konseling yang diberikan sekolah kepada siswa, 2) untuk mengetahui apa peranan guru bimbingan konseling dalam meningkatkan disiplin siswa.

Metode yang digunakan dalam pembahasan ini adalah dengan mengumpulkan data melalui observasi lapangan serta wawancara langsung yang berkaitan dengan pembahasan, untuk analisis data penulis menggunakan teknik deduktif yaitu dengan mempelajari data yang penulis peroleh dari buku-buku kemudian diambil kesimpulannya.

Kesimpulan dalam penulisan ini adalah 1) Pelayanan BK di MA Al-Inayah yang dilakukan adalah sebagai wujud penyelenggaraan pelayanan bimbingan dan konseling terhadap sasaran layanan, yaitu peserta didik. Dalam kaitan ini, ada sejumlah layanan dalam bimbingan dan konseling di sekolah diantaranya adalah layanan orientasi, informasi, penempatan dan penyaluran, konseling kelompok, konseling perorangan, bimbingan kelompok, layanan konsultasi, 2) Peran Guru BK dalam meningkatkan disiplin siswa di MA Al-Inayah yaitu dengan melaksanakan tata tertib sekolah sesuai aturan yang di berlakukan, sehingga terciptanya ketertiban dan kepatuhan siswa terhadap aturan-aturan sekolah.