

## المرجع

السيد احمد الهاشمى القواعد الأسابة للغة العربية حسب منهج متن الالفية لابن مالك. (دارالهجرة: الثانية ١٢١٠)

اللقتراح للسيوطي. ١٤٢٠. تحقيق طه عبد الرؤوف سعد ط.

ابن حويلي ميداين. واقع النحو التعليمي العراقي بين الحاجة التربوية والتعقيد. ٢٠٠٩ المزمّن مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية والإجتماعية.

جليلي زهيرة. ٢٠١٦. النحو العربي وتطوره في القرنين الأول والثاني هجريين، الجزائر: جامعة أبي بكر بلقايد. تلمسان.

فضل لله. ٢٠٠٩. اللغة والأدب ابن خلدون. مجلة القسم العرب، العدد ١٦.

ماجدشتيو دخيل الله القرّيات. الساليب تعريف المصطلح النحوي. ٢٠٠٢. الأردن: جامعة البيت.

مصطفى كيسيّن. دور النحو في التفسير من الكشف عن المعنى خا لل نماذج من أحكام القرآن للجصاص. ٢٠١٩. مجلة البحث العلمي الشرقي (JOSI). العدد ٢.

مصطفى الغليبي جميع الدروس. ١٩٩٢. سمانج: السيف. كتاب (١)

نايف محمود معروف. ١٩٩١ م. خصائص العربية وطرائق تدريسها. دارالنفائس، بيروت، ط/الرابعة.

وليد هاشم كردي الصعيدي، اسماعيل حبيب محمود الدراجي. ٢٠١٦. اهمية علم النحو في فهم النص الشرعي. مجلة كلية الاهوت.

ملاحظة البحث في مدرسة كلية معلمين متوسطة الإسلامية فامتاج جيلوراة يوم  
الخميس ٧-٢٠٢١ الساعة ١٠ مساء

Al-Qur'annul karim wa tarjim Q.s Yusuf : 2

Abbas Abdullah Nadwi. 2001. *Belajar Mudah Bahasa Al-qur'an*. Bandung: Mizan. Cet15

Abbas Lutfi. *Linguistik Bahasa Indonesia*. 1967. Bandung: Universitas Padjajaran. Cet. I.

Afifudin dan Ahmad Beni Saebani. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.

Afrizal. 2014. *Metodologi penelitian Kualitatif: sebuah Upaya mendukung Penggunaan penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin ilmu* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Al Iskandari Ahmad dan Mustafa. 2013. *Al waital wal Adab al-Arabiy wa Tarikhihi*. Dar el Maarif. Cet.17

Anwar Khaidar. 1990. *Fungsi dan Peranan bahasa sebuah pengantar*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. Cet II

Anwar, Moch. 2000. *Revisi Ilmu Shorof Terjemahan Matan Kailani dan Nadham Al Maqsd* Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Arifin Zaenal. 2011. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Arikunto Suharsimi. 1996. *Pengelolaan Kelas dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia

Azwar Saifuddin. 2001. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bek Dayyab Hefni dkk.2010. *Penerjemah Ahmad Sunarto, Kaidah- Kaidah bahasa Arab Terjemah Qowaidul Lughoh*. Surabaya: Al Hidayah.

Dapartemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta:Balai Pustaka.

Dapartemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 1989, Jakarta: Balai Pustaka.

Dodi, Limas. 2013. "Metode Pengajaran Nahwu Shorof (Ber-kaca dari Pengalaman Pesantren)."

Efendy Fuad, Ahmad. 2005. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.

El Khuluqo Ihsana. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fiddaroini Saidun. Fungsi Guna dan Penyalahgunaan ilmu Nahwu-Sharaf, Madaniya Jurnal Bahasa dan Sastra. no 01 Vol XI.

Ghony Djunaidi dan Fauzan Almanshur. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Hadi Nurul. 2012. *Pembaharuan Nahwu Menuju Pembelajaran Bahasa Arab Praktis*. Okara. Vol 1 No 7.

Hamalik Oemar. 2009. *Psikologi belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

<https://kbbi.web.id/diketik> pada tgl 2<sup>o</sup> Sep. 21, jam 22:00

<https://Raharja.ac.id/2020/11/14/analisis/> diketik pada tgl 2<sup>o</sup> Sep. 21, jam 22:00

Idi Abdullah. *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Indriana Dina. 2020. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Serang: Media Madani), 2020

Izzuddin. 2021. Kepala sekolah MTS KMI Pematang Cilurah. Wawancara 21 sampai 24 أغسطس

Jamil Suprahatiningrum. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. 2012. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Kusbandhono Erry. 2012. *Ilmu Nahwu Dasar (cara mudah memahami ilmu nahwu)*. Malang: Pustaka Al-Kayyis. Cet VII

Ma'ruf Jamal Asmani. 2011. *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan)*. Yogyakarta: DIVAPress.

Madaniya. 2012. *Jurnal Bahasa dan Sastra Arab, IAIN Sunan Ampel Surabaya*. vol. 11. No 1.

- Margono S. 1997. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Muhammad, Bakar Abu. 1996. *Ilmu nahwu Teori Mudah Untuk Menguasai Bahasa Arab*. Surabaya: Prima Computer.
- Munhaji Noeng. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta:Rake Sarasin.
- Muzzaki, Abdullah. *Pengantar Studi Nahwu*. 2015.Yogyakarta: IDEA Press.
- Narkubo Cholid & Abu Achmadi. *Metodologi Penelitian*. 2015. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasir Muhammad. 2013 *Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Dalam Konteks Pendidikan Islam di Madrasah” Hunafa: Jurnal Studia Islamika*.
- Nuha Ulin. 2012. *Metodologi super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Wonosari: Diva Press.
- Nuha, Ulin *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. 2012.Salatiga: Diva Press.
- Prastowo Dwi & Rifka Juliaty. 2010. *Analisis Laporan Keuangan Konsep dan Aplikasi Edisi Kedua*, (Yogyakarta:UPP STIM YKPN)
- Ridho Ubaid. 2015. Bahasa Arab dalam Pusaran Globalisasi: Antara Pesimisme dan Optimisme. *Jurnal UIN Syarif Hidayatullah*
- Radhi H.M al-Hafied. 1998. “*Sinergi Bahasa Arab dan bahasa Al-Kitab dalam menyosong era kesejagatan*” makalah yang dipublish. 14 نوفمبر.
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia. cet-I.
- Ruslan. 2018 “*Urgensi Ilmu Nahwu dan Ilmu Sharaf dalam Menggali Makna serta Solusi Memahami Teks Arab*”. *Jurnal Diniyah Ukhuwah dan Amaliyah*. Vol.1
- Sehri Ahmad bin Punawan. 2010. *Metode Pengajaran Nahwu dalam Pengajaran Bahasa Arab* *Jurnal Hunafa* vol. 7 No 1. ابريل.
- Shadry Abdul Rauf. *Nilai Pengajaran Bahasa Arab dan Sejarah Perkembangannya*. 1980 Bandung: Bina Cipta. cet. I.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)* Bandung: Alfabeta.
- Sulelah. 2021. Guru bahasa Arab. Wawancara di MTS KMI Pematang Cilurah 23 أغسطس
- Suryosubroto B. *Proses Belajar Mengajar di sekolah*. 2009 Jakarta: Rieneka Cipta.
- Suwendra Wayan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Niacakra CV
- Tadris Ismail HS. 1995. *Kitab Pembimbing ke Bahasa Al-Qur'an*. Cirebon: al-Mishriyah. Cet. II
- Teaching Methode Nahwu Shorof. Vol. 1, No. I Tafaqquh
- Thu'aimah, Ahmad Rusydi dan Muhammad al-Sayyid Manna. 2000. *Tadris al-Arabiyyah fi al-Ta'lim al-'Am: Nazhariyyah wa Tajrib*. Kairo: Dar al- Fikr al\_Araby.
- Tim Redaksi Himpunan Lengkap Undang Undang Republik Indonesia tentang Guru dan Dosen 2012
- Uswatun Hasannah. 2021. Wakil Kurikulum Sekolah. Hasil dokumentasi Mts KMI Pematang Cilurah, 21 Agustus.
- Uzer Usman Moh. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rineka Cipta.
- Wahyono, Imam. 2019. "Strategi Kiai dalam Mensukseskan Pembelajaran Nahwu dan Shorof dipondok pesantpren Al- Bidayah Tegal Bear Kaliwates Jember". Strategy of the Kiai, the science of Nahwu Shorof, Tarbiyatuna: Vol. III, No. 2.
- Wahyuni, Imelda. 2017 *Genealogi Bahasa Arab (Perkembangan Sebagai Bahasa Standar)*, cet.1 Yogyakarta: Deepublish
- Warsito, Hermawan. 1992. *Pengantar Metodologi Penelitian Buku Panduan Siswa*. Jakarta: Gramedia.
- Yusuf ,Tayar & Syaiful anwar. *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. 1997. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Zaenal.2021. Guru Nahwu dan Sharaf. Wawancara di MTS KMI Pematang Cilurah 11 dan 25 September

Zaenuddin, Rodliyah. “*Pembelajaran Nahwu/Sharaf & Implikasinya Terhadap Membaca dan Memahami Literatur Bahasa Arab Kontemporer Pada Santri Pesantren Majlis Tarbiyatul Mubtadien (MTM) desa Kempek kecamatan Gempol kabupaten Cirebon*”. 2012 . *journal learning Arabic language*, Vol. 13, No. I.

Zaidan Jurjiy. *Al-Falsafat al- Lughawiyah*. 1987. Beir-t: Dr al-Jal. Cet. II.