

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم اللغة العربية وأدبها كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها ثمرة من عملي الذاتي.

أما الأجزاء المؤخوذة في كتابة هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات غيري، فقد قمت بكتابتها مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية في العالم الأكاديمي.

وفي حالة العثور لا حقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور في أجزاء مأخوذة فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ٢٨ أكتوبر ٢٠٢٢



هنا

رقم التسجيل : ١٨١٣٦٠٠٤٧

صورة تجريدية

اسم: هناء، رقم التسجيل: ١٨١٣٦٠٠٤٧، الموضوع: كتاب مائة قصة وقصة في بر الوالدين لمحمد صديق المنشاوي وما فيه من أسلوب الأمر والنهي (دراسة بلاغية).
قسم اللغة العربية وأدبها، كلية أصول الدين والآداب، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

كلمة الأمر تعني أمرًا، وأما في علم البلاغة تعني على طلب الفعل شيء لشخص الأدنى. وكلمة النهي تعني نهيًا، وفي علم بلاغة تعني على طلب بترك العمل من طرف الأعلى. فليس لهما دل على المعنى الحقيقي، ولكن يجدهما بمعاني المجازي مثل: الدعاء، والإرشاد، والتهديد، وما إلى ذلك. يحتوي كتاب مائة قصة وقصة في بر الوالدين لمحمد صديق المنشاوي على مجموعة القصص القصيرة من زمن النبي وأصحابه، ومن الأنبياء الآخرين مثل النبي موسى عليه السلام، وإبراهيم عليه السلام، فيما يتعلق ببر الوالدين، وبعض قصص هذا الكتاب مأخوذة من أحاديث وآيات القرآنية.

أسئلة البحث في هذا البحث على النحو التالي: (١) ما أشكال صيغة الأمر والنهي في ٢٠ قصة من كتاب مائة قصة وقصة في بر الوالدين؟ (٢) ما معاني الأمر والنهي في ٢٠ قصة من كتاب مائة قصة وقصة في بر الوالدين؟ وإغراض في هذا البحث هو إيجاد صيغة الأمر والنهي ومعانيهما في عشرين قصة من كتاب مائة قصة وقصة في بر الوالدين.
في هذا البحث، سيناقش الباحثة عن صيغة الأمر والنهي ومعناها بتحليل دراسة علم البلاغة. يستخدم هذا البحث منهجا وصفيا ونوعيا. وتكون مصادر البيانات في هذا البحث من بيانات الأولية وبيانات الثانوية، والبيانات الأولية هي كتاب مائة قصة وقصة في بر الوالدين، والبيانات الثانوية هي عدة بيانات من مراجع في شكل كتب، ومقالات، ومماثلة.

وبناءً على البحث الذي تم إجراؤه، يمكن الاستنتاج أن هناك (٤٧) شكلاً من أشكال الأمر، ومنها سبغتان، صيغة عن فعل الأمر (٤٣) ومصدر نائب عن فعل الأمر (٤). ينقسم معنى الأمر إلى قسمين، وهما لمعنى الحقيقي (٢٥) ومعنى المجازي (٢٢). أما المعنى المجازي فهو: الدعاء (٦)، الإرشاد (٧)، الإلتماس (١)، الإباحة (٢)، الإكرام (٢)، التخيير (٢)، الإعتبار (١)، والمشورة (١). أما النهي هناك (٩) أشكال، ولها صيغة واحدة فقط، وهي فعل المضارع المقرون ب"لا" الناهية. ينقسم معنى النهي إلى قسمين، وهما ٦ لمعنى الحقيقي، و ٣ لمعنى المجازي بمعنى الإرشاد.

الكلمات المفتاحية: صيغة الأمر، صيغة النهي، علم البلاغة.

ABSTRACT

Name: Hana, NIM: 181360047, Title: The Style of the Verse Promise in the Qur'an. Department of Arabic Language and Literature, Faculty of Ushuludin and Adab, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten

The word Amr means an order while in balaghah science it means a request to do something to a lower person. The word nahi means prohibition and in balaghah science it means the demand to leave an action from a higher party. Both do not always have an essential meaning, but they have figurative meanings such as prayer (request), irsyad (guidance), tahdid (threat) etc. The book *Miati Qisati wa Qisatin Fi Biril Walidayin* by Muhammad Siddiq Al-Minshawi contains a collection of short stories from the time of the Prophet (Muhammad) to his companions, as well as other prophets such as the prophet Musa a.s, and Ibrahim a.s. regarding filial piety to parents. Some of the stories in this book are taken from hadiths and verses of the Qur'an.

The formulation of the problem in this study is as follows: 1) What are the sighat amr and nahi contained in the 20 stories in the book *Miati Qisatin wa Qisatin fi Biril Walidayin*? 2) What are the meanings of amr and nahi in the 20 stories in the book *Miati Qisatin wa Qisatin fi Biril Walidayin*?. The purpose of this study is to find sighat amr and nahi and their meanings contained in the 20 stories in the book *Miati Qisatin wa Qisatin fi Biril Walidayin*.

In this study, the researchers will discuss sighat amr and nahi and their meaning using the study of balaghah science. This study uses a qualitative descriptive method. The data sources of this study consist of primary and secondary data, primary data is the book *Miati Qisatin Wa Qisatin Fi Biril Walidayin*, and secondary data is data collection from references in the form of books and similar articles.

The researchs result are that has been done, it can be concluded that there are 47 forms of amr, with two sighat, namely sighat fi'il amr (43) and masdar naib 'an fi'il amr (4). The meaning of amr is divided into two, namely essential as many as 16 and figurative as many as 19. The figurative meaning found is, 6 sentences means prayer, 7 sentences means guidance, 1 sentences means petition, 2 sentences means permissibility, 2 sentences means ikram, 2 sentences means choice, 1 sentences means consideration, and 1 sentences means deliberation. Meanwhile, there are 9 forms of nahi which only have 1 sighat, namely fi'il mudhari' which coincides with la nahi. The meaning of nahi is divided into two, namely 6 essentials and 3 figurative meanings. The figurative meanings found are 3 sentences meaning guidance.

Keywords: Command, Prohibition, Balaghah Scinence.

ABSTRAK

Nama: **Hana**, NIM: **181360047**, Judul: **Sighat Amr dan Nahi dalam Kitab Miati Qisatin wa Qisatin Fi Biril Walidayin Karya Muhammad Siddiq Al-Minshawi (Analisis Balaghah), Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Ushuludin dan Adab, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.**

Kata Amr bermakna perintah sedangkan dalam ilmu balaghah berarti tuntutan mengerjakan sesuatu kepadayang lebih rendah. Adapun kata nahi bermakna larangan dan dalam ilmu balaghah bermakna tuntutan meninggalkan suatu perbuatan dari pihak yang lebih tinggi. Keduanya tidak selalu bermakna hakiki, namun ia memiliki makna majazi seperti, do'a (permohonan), irsyad (bimbingan), tahdid (ancaman), dan lain sebagainya. kitab Miati Qisati wa Qisatin Fi Biril Walidayin karya Muhammad Siddiq Al-Minshawi ini berisi sekumpulan kisah pendek pada zaman Rasulullah hingga para sahabatnya, serta para nabi lainnya seperti nabi musa a.s, dan Ibrahim a.s. mengenai bakti terhadap kedua orangtua. Sebagian kisah dalam buku ini diambil dari hadis dan ayat Al-Qur'an.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Apa saja *sighat amr dan nahi* yang terdapat pada 20 kisah dalam kitab Miati Qisatin wa Qisatin fi Biril Walidayin? 2) Apa saja makna amr dan nahi yang terdapat pada 20 kisah dalam kitab Miati Qisatin wa Qisatin fi Biril Walidayin?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan *sighat amr dan nahi serta maknanya* yang terdapat pada 20 kisah dalam kitab Miati Qisatin wa Qisatin fi Biril Walidayin.

Pada penelitian ini, peneliti akan membahas *sighat amr dan nahi* serta maknanya menggunakan kajian ilmu balaghah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data dari penelitian ini terdiri dari data primer dan sekunder, data primer yaitu kitab Miati Qisatin Wa Qisatin Fi Biril Walidayin, dan data sekunder yaitu pengumpulan data dari referensi berupa buku dan artikel yang serupa.

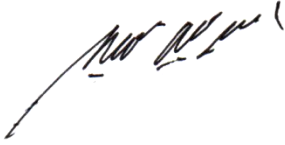
Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat 47 bentuk amr, dengan dua *sighat*, yaitu *sighat fi'il amr* (43) dan masdar naib 'an fi'il amr (4). Adapun makna amr terbagi menjadi dua yaitu hakiki sebanyak 24 dan majazi sebanyak 22. makna majazi yang ditemukan ialah, 6 lafad bermakna do'a, 7 lafad bermakna irsyad, 1 lafad bermakna iltimas, 2 lafad bermakna ibhah, 2 lafad bermakna ikram, 2 lafad bermakna takhyir, 1 lafad bermakna i'tibar, dan 1 lafad bermakna musyawarah. Sedangkan nahi terdapat 9 bentuk yang hanya memiliki 1 *sighat* yaitu *fi'il mudhari'* yang bersamaan dengan la nahi, Adapun makna nahi terbagi menjadi dua yaitu hakiki sebanyak 6 dan majazi sebanyak 3 makna majazi yang ditemukan ialah 3 lafad bermakna irsyad.

Kata Kunci : *Sighat Amr, Sighat Nahi, Ilmu Balaghah.*

تصديق المشرف

إنّ البحث للطالبة: هناء، رقم التسجيل: ١٨١٣٦٠٠٤٧، بموضوع:
كتاب مائة قصة وقصة في بر الوالدين وما فيه من أسلوب الأمر والنهي
(دراسة بلاغية) قد تمت كتابته وتستعد الباحثة للمناقشة.

المشرف الثاني



الدكتور أحمد حبيبي شهيد، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩٠٠١٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

المشرف الأول



الدكتور الحاج أنج سيف الملة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٠٣

تصديق الموضوع

كتاب مائة قصة وقصة في بر الوالدين وما فيه من أسلوب الأمر والنهي
(دراسة بلاغية)

ببحث

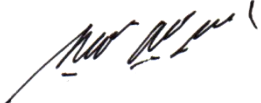
مقدم لكلية أصول الدين والآداب
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في الآداب

هنا

رقم التسجيل : ١٨١٣٦٠٠٤٧


بإشراف

المشرف الثاني


الدكتور أحمد حبيبي شهيد، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩٠٠١٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

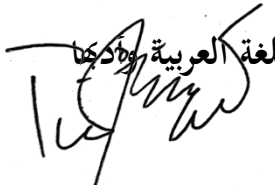
المشرف الأول


الدكتور الحاج أنج سيف الملة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٠٣

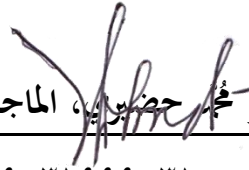
بموافقة

رئيس قسم اللغة العربية والآداب


الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

عميد كلية أصول الدين والآداب


الدكتور هشام حماد، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١٠٩٠٣١٩٩٩٠٣١

تصديق لجنة الامتحان

قد تمت مناقشة تحت عنوان: كتاب مائة قصة وقصة في بر الوالدين وما فيه من أسلوب الأمر والنهي (دراسة بلاغية)، في يوم الجمعة، من ٢٨ أكتوبر ٢٠٢٢، أمام لجنة الامتحان من كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ومنحت باحثة البحث بالدرجة الجامعية الأولى في قسم اللغة العربية وأدبها.

سيرانج، ٢٨ أكتوبر ٢٠٢٢ م

لجنة الامتحان

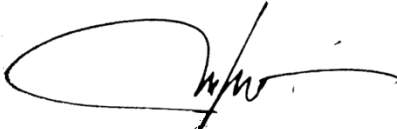
سكرتيرة اللجنة


راني دوي بولياني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٨٠٧٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١٠

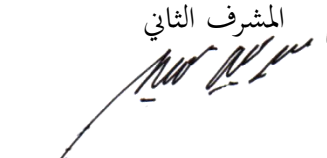
الأعضاء

المتحن الثاني


دادنج عصمة الله، الماجستير


رقم التوظيف : ١٩٨٤١٠٠٧٢٠١١٠١١٠١٠

المشرف الثاني


الدكتور أحمد حبيبي شهيد، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩٠٠١٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

المتحنة الأولى

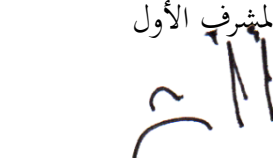

رئيس اللجنة
الدكتور الحاج أنج سيف الملة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٠٣


الدكتورة الحاجة إيذا نورسيديا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

المشرف الأول


الدكتور أنج سيف الملة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٠٣

الإهداء

١. أهدى هذا البحث لأمي وأبي المحبوبان الذان تدعواني بكرة وأصيل، ريباني تربية حسنة وقد أعطاني كل الحال في حياتي، حتى أنجح في إنهاء هذا البحث.
٢. والأخي والأختين المحبوبين الذين صار قدوة لأخته.
٣. لجميع الأساتيد الذين قد دبروني وأرشدوني ويرحموني إلى آخر دراستي. فلا أستذا إلا أساتيد قسم اللغة العربية وأدبها من أحسن الأساتيد.
٤. ولأستاذة ولزملائي سقي سقود المحبوبة، الذين قد ارشدني، وتذكرني، وتسجعي في أعطاف الحياة.
٥. وللمجتمع ودوج ومنظمة ومفيك الذين آتى الشيء ملون عندما تكون طالبا، وسمحوا لاسهاميها.
٦. ولزملائي المحبوبين: أنيس نور ياني، شفا فطرينا، أأت الفية النساء، نينا نورحسنة، ففي هرمواتي، إيس عائشة، ألفية لوكرينا، راتو أمليا، ستي لطفية وللمرحلة ٢٠١٨ من قسم اللغة العربية وأدبها.

الشعار

"إذا غامرت في شرف مروم

فلا تقنع بما دون النجوم"

- عيد القرني

سيرة الباحثة

اسم الباحثة هناء ولدت في قرية مكة المكرمة، ١٦ فبراير ٢٠٠٠م، اسم الأب إدريس و اسم الأم ياية رهيية.

وأما المدارس التي تتعلم الباحثة فيها، في:

١. المدرسة الإبتدائية سكرتو ٦ الحكومية فندغلنج من سنة

٢٠٠٨-٢٠١١

٢. المدرسة المتوسطة ١ الإسلامية الحكومية فندغلنج من سنة

٢٠١١-٢٠١٤

٣. المدرسة الثانوية ١ الإسلامية الحكومية فندغلنج من سنة

٢٠١٤-٢٠١٧

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن،

بقسم اللغة العربية وأدبها، كلية أصول الدين في العام الدراسي

٢٠١٨-٢٠٢٢.

شكرا وتقديرا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله أنعم بنعمة الإيمان والإسلام أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمد رسول الله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين.

ولا يمكن في هذا البحث وتمام إلا بمساعدة الآخرين، ولذلك أريد أن ألقى كلمة شكر وتقديرا إلى الذي يساعدهني على اتمام البحث، فألقيها خصوصا:

١. للسيد الكريم رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج واون وحي الدين، الماجستير.
٢. لسيد الكريم عميد كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج محمد حضيري، الماجستير.
٣. السيد الكريم رئيس قسم اللغة العربية وأدبها، السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد، الماجستير.
٤. للسيد الكريم الأستاذ الدكتور الحاج أنج سيف الملة، الماجستير. والدكتور أحمد حبيبي شهيد، الماجستير. بوصفهما المشرف

للباحثة الذين قد أعد فرصته وأفكره لمساعدة الباحثة وإلتزام هذا البحث.

٥. للسادات الفضلاء الأساتدة في كلية أصول الدين والآداب في هذة الجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٦. فضيلة الأم والأب على جهودهم في تربية وتهذيب، اللهم ارحهما ريباني صغيرا.

٧. شكرا جزيلا لكم على مساعدتكم وتعاونكم حتى الآن كانت أسرتي الكبيرة المحبوبة وخصوصا طلبة أصحابي في قسم اللغة العربية وأدبها الذي يجتهدون في طلب العلم معي.

وأدعو الله أن يجعل هذا البحث عملا صالحا وأن يكون نافعا لي ولجميع القراء كما أجو توفيقية وهداية، آمين يا رب العلمين. أخيرا، على الله توكلت حسبي الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.

سيرانج، ٢٨ أكتوبر ٢٠٢٢.

هنا

رقم التسجيل : ١٨١٣٦٠٠٤٧

محتويات البحث

| | |
|--------|---------------------|
| أ..... | إقرار |
| ب..... | صورة تجريدية |
| ه..... | تصديق المشرف |
| و..... | تصديق الموضوع |
| ز..... | تصديق لجنة الامتحان |
| ح..... | الإهداء |
| ط..... | الشعار |
| ي..... | سيرة الباحثة |
| ك..... | شكرا وتقديرا |
| م..... | محتويات البحث |

الباب الأول

المقدمة

| | |
|---------|------------------------|
| ١..... | أ. خلفية البحث |
| ٥..... | ب. أسئلة البحث |
| ٦..... | ج. أغراض البحث وفوائده |
| ٧..... | د. التحقيق المكتبي |
| ١٠..... | ه. منهج البحث |

الفصل الثاني

الأمر والنهي في دراسة بلاغية

- أ. مفهوم الأمر ١٤
- ب. مفهوم النهي ٣١

الفصل الثالث

مُحَمَّدُ صَدِيقِ الْمُنْشَاوِيِّ وَمُؤَلَّفَاتِهِ

- أ. سيرة مُحَمَّدِ صَدِيقِ الْمُنْشَاوِيِّ ٣٩
- ب. لمحة كتاب مائة قصة وقصة في بر الوالدين ٤٤
- ج. مميز اللغوية في القصة ٤٨

الفصل الرابع

تحليل صيغة الأمر والنهي ومعناها في كتاب مائة قصة وقصة في بر

الوالدين

- أ. صيغة الأمر ومعناها في كتاب مائة قصة وقصة في بر الوالدين ٥٢
- ب. صيغة النهي ومعناها في كتاب مائة قصة وقصة في بر الوالدين ... ٨١

الفصل الخامس

الخاتمة

- أ. نتائج البحث ٨٧
- ب. الإقتراحات ٨٨

المراجع