

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka peneliti simpulkan bahwa :

1. Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat peneliti simpulkan bahwa pengembangan bahan ajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak melalui model komunikasi edukatif materi etika dalam berperilaku telah berhasil dikembangkan melalui prosedur penelitian yang didasari oleh model pengembangan R&D dan mengacu pada langkah-langkah penelitian menurut Borg and Gall yang disederhanakan menjadi lima tahapan yaitu : penelitian dan pengumpulan data, desain produk (menentukan dan mengumpulkan bahan-bahan, penyusunan dan pengembangan materi ajar, menentukan gambar dan teks tulisan, penggabungan, segi interaktif dan finishing), validasi desain, media dan materi yang divalidasi oleh ahlinya masing-masing, revisi produk dan dan terakhir uji coba produk.

2. Kemudian untuk keefektifan animasi ditunjukkan pada tahap akhir yaitu uji coba produk dengan cara peserta didik mengisi angket dan tes pada *google form*, pengembangan bahan ajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak melalui model komunikasi edukatif ini mendapat nilai dari peserta didik dengan rata-rata 6 dengan kategori “baik”, sedangkan keefektifan dari model pembelajaran komunikasi ini dapat ditunjukkan dari hasil tes skala kecil dan skala besar dengan tes skala kecil mendapat nilai rata-rata 80 dengan kategori baik. Sedangkan tes skala besar mendapat nilai rata-rata 89,21 dengan kategori baik.
3. Evaluasi pengembangan bahan ajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak melalui model komunikasi edukatif materi etika dalam berperilaku yang dilakukan oleh guru di kelas X Madrasah Aliyah Raudhatul Ulum Anyer berjalan dengan baik. Evaluasi ini dilakukan setiap bulan yang berkaitan dengan keberhasilan dalam pelaksanaan pembelajaran untuk dapat dipertahankan dan ditingkatkan serta evaluasi terhadap hambatan dan kegagalan yang ditemui dalam upaya untuk mengkaji ulang dan mencari jalan keluar terhadap permasalahan yang ada sekaligus mencari

alternatif lain untuk dapat lebih meningkatkan komunikasi edukatif yang berjalan dalam proses pembelajaran.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas terdapat beberapa saran untuk berbagai pihak, antara lain :

### **1. Bagi pendidik**

Pendidik sebaiknya menerapkan pola *long life education* atau belajar sepanjang hayat. Sebab seiring berkembangnya zaman, maka pola pribadi peserta didikpun semakin berubah. Oleh karena itu pendidik harus bisa menerapkan hal tersebut agar bahan ajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak melalui model komunikasi edukatif yang dilakukan dapat dimengerti dan dapat diimplementasikan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari sebab pola yang digunakan dapat dimengerti dengan mudah oleh peserta didik.

### **2. Bagi siswa**

Siswa hendaknya lebih berkonsentrasi dan dapat lebih menghargai waktu saat berlangsungnya proses bahan ajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak melalui model komunikasi edukatif, sebab disaat itupula dilakukannya secara daring seperti saat

sekarang ini memiliki banyak kekurangan serta akan sulit memahami pembelajaran apabila ia tidak berkonsentrasi.

### 3. Bagi Orangtua

Karena komunikasi sangat penting terutama bagi orangtua, menyampaikan suatu pesan dan kesan terhadap anaknya harus disampaikan

### 4. Bagi peneliti

Peneliti perlu meneliti lebih lanjut mengenai proses bahan ajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak melalui model komunikasi edukatif agar dapat digunakan secara keseluruhan.