

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Masrurin

NIM : 202610003

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“Profil Pelajar Pancasila dalam Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam dan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 (Studi di SMAN 1 dan SMA IT Raudhatul Jannah Kota Cilegon)** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian atau keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Cilegon, Oktober 2022

Saya yang menyatakan

  
  
  
TBL 20  
METERAI  
TEMPEL  
47467AJX925162023  
**Dewi Masrurin**  
NIM. 202610003

## LEMBAR PENGESAHAN

**Tesis Berjudul : PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PERSEPSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN UNDANG-UNDANG NOMOR 20 TAHUN 2003 (Studi di SMAN 1 dan SMA IT Raudhatul Jannah Kota Cilegon)**

Nama : Dewi Masrurin

Nim : 202610003

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal ujian : 21 Oktober 2022

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, Oktober 2022



## PERSETUJUAN TIM PENGUJIAN TESIS MEGISTER

Tesis berjudul : **PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PERSEPSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN UNDANG-UNDANG NOMOR 20 TAHUN (Studi di SMAN 1 dan SMA IT Raudhatul Jannah Kota Cilegon)**

Nama : Dewi Masrurin  
Nim : 202610003  
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim ujian munaqosah

Ketua : Dr. H. Subhan, M.Ed

Sekretaris : Dr. Purnama Rika Perdana, M.Hum

Penguji I : Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd

Penguji II : Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed

Pembimbing I : Dr. Wasehudin, M.Si

Pembimbing II : Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd

Handwritten signatures in blue ink for the thesis approval committee members. The signatures are written over dotted lines corresponding to the names listed on the left. The signatures are: 1. A signature starting with 'v.' 2. A signature starting with 'Rika' 3. A signature starting with 'Wawan' 4. A signature starting with 'Fitri' 5. A signature starting with 'Waseh' 6. A signature starting with 'Machdum'

Diujikan di Serang pada tanggal 21 Oktober 2022

Hasil/Nilai : 3,35

Prediket : Sangat Memuaskan

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
di – Serang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap tesis magister yang berjudul:

**PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PERSEPSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN UNDANG-UNDANG NOMOR 20 TAHUN 2003 (Studi di SMAN 1 dan SMA IT Raudhatul Jannah Kota Cilegon)**

Yang ditulis oleh:

Nama : Dewi Masrurin

NIM : 202610003

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti Ujian Tesis Magister dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

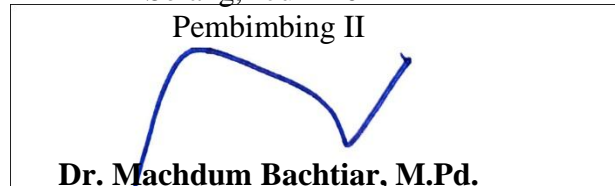
Pembimbing I



**Dr. Wasehudin, M.Si.**  
**NIP.197012172008011008**

Serang, Juni 2022

Pembimbing II



**Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd.**  
**NIP.196310271989031003**

## ABSTRAK

Dewi Masrurin 202610003 Profil Pelajar Pancasila dalam Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam dan Undang-Undang No 20 tahun 2003 (studi di SMAN 1 dan SMA IT Raudhatul Jannah Kota Cilegon).

Pemasalahan moral dan perubahan karakter di kalangan muda-mudi sudah menjadi permasalahan global serta merupakan bagian dari masalah yang belum tuntas diselesaikan. Saat ini di dunia pendidikan Indonesia telah berkembang persoalan-persoalan modern, seiring dengan pesatnya teknologi internet dan teknologi informasi dan komunikasi. Fenomena yang banyak terjadi di masyarakat adalah penyimpangan akhlak di kalangan remaja termasuk siswa di sekolah menengah atas yang semakin marak dengan masuknya pengaruh dan budaya asing yang banyak diikuti oleh pelajar-pelajar di Indonesia. pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan merancang program dalam rangka menguatkan karakter peserta didik Indonesia dengan menetapkan kebijakan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Profil Pelajar Pancasila.

Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif lokasi penelitian di dua sekolah yaitu SMAN 1 Kota Cilegon, dan SMA IT Raudhatul Jannah Kota Cilegon Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode fenomenologis dengan pendekatan kualitatif. Studi fenomenologis sebagai suatu metode penelitian mencoba mencari makna dari pengalaman dalam kehidupan. Penelitian ini juga di tunjang dengan menggunakan metode penelitian kepustakaan (*libary reseach*) dan penelitian lapangan (*field reseach*).

Profil Pelajar Pancasila yang digagas oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sangat selaras dengan nilai-nilai yang terkandung di dalam pendidikan agama Islam dan Budi pekerti. Pelajar Pancasila yang dimaknai sebagai pembelajar sepanjang hayat yang mau terus belajar, dengan enam ciri utama yaitu (1) beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, (2) berkebinekaan global, (3) bergotong royong, (4) bernalar kritis, (5) mandiri dan (6) kreatif memiliki konsepsi yang sama bahwa seorang muslim (yang beragama Islam) memiliki kewajiban untuk terus belajar dan menuntut ilmu bahkan mulai sejak dalam buaian sampai tutup usia. Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasioanl sudah mengisyaratkan Profil Pelajar yang diharapkan oleh bangsa Indonesia yaitu tertuang dalam tujuan dan fungsi pendidikan yaitu mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warganegara yang demokratis serta bertanggung jawab dan proses pendidikan diselenggarakan sebagai proses pemberdayaan peserta didik yang berlangsung sepanjang hayat.

**Kata kunci** : *Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan Agama Islam dan Undang-Undang No 20 Tahun 2003.*

## **ABSTRACT**

Dewi Masrurin 202610003 *Student Profile of Pancasila in Perceptions of Islamic Religious Education Teachers and Law No. 20 of 2003 (study at SMAN 1 and SMA IT Raudhatul Jannah Cilegon City).*

*Moral problems and changes in character among young people have become global problems and are part of the unresolved problem. Currently in the world of education in Indonesia, modern problems have developed, along with the rapid development of internet technology and information and communication technology. The phenomenon that often occurs in society is moral deviation among adolescents, including students in high school, which is increasingly widespread with the entry of foreign influences and cultures which are followed by many students in Indonesia. The government through the Ministry of Education and Culture designed a program in order to strengthen the character of Indonesian students by establishing policy No. 22 of 2020 concerning the Pancasila Student Profile.*

*This research is a type of qualitative research research location in three schools SMAN 1 and SMA IT Raudhatul Jannah Cilegon City. The method used in this study is a phenomenological method with a qualitative approach. Phenomenological studies as a research method try to find meaning from experiences in life. This research is also supported by using library research and field research.*

*The Pancasila Student Profile initiated by the Ministry of Education and Culture is very much in line with the values contained in Islamic religious education and good character. Pancasila students are defined as lifelong learners who want to continue to learn, with six main characteristics, namely (1) having faith and piety to God Almighty and having noble character, (2) global diversity, (3) working together, (4) critical reasoning, (5 independent) and (6) creative have the same conception that a Muslim (who is Muslim) has an obligation to continue learning and seeking knowledge even from the cradle to death. Law number 20 of 2003 concerning the National education system has indicated that the Student Profile expected by the Indonesian people is contained in the objectives and functions of education, namely developing capabilities and shaping the character and civilization of a dignified nation in the context of educating the nation's life, aiming to develop the potential of students. in order to become human beings who believe and fear God Almighty, have noble character, are healthy, knowledgeable, capable, creative, independent, and become democratic and responsible citizens and the educational process is organized as a lifelong process of empowering students.*

**Keywords:** *Student Profile of Pancasila, Islamic Religious Education and Law No. 20 of 2003.*

## الملخص

دوى مسرور ٢٠٢٦١٠٠٠٣ لمحة عن طلاب بانكاسيلا في تصورات المعلمين للتعليم الديني الإسلامي والقانون رقم ٢٠ لعام ٢٠٠٣ (في المدرسة العالية الحكومية مدينة سيلجون و المدرسة الإسلامية العالية روضة الجنة مدينة سيلجون)

أصبحت المشاكل الأخلاقية والتغيرات في الشخصية بين الشباب مشاكل عالمية وجزءًا من المشكلة التي لم يتم حلها. في عالم التعليم حاليًا في إندونيسيا ، تطورت المشكلات الحديثة ، جنبًا إلى جنب مع التطور السريع لتكنولوجيا الإنترنت وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. الظاهرة التي تحدث غالبًا في المجتمع هي الانحراف الأخلاقي بين المراهقين ، بما في ذلك طلاب المدارس الثانوية ، والذي ينتشر بشكل متزايد مع دخول التأثيرات والثقافات الأجنبية التي يتبعها العديد من الطلاب في إندونيسيا. صممت الحكومة من خلال وزارة التعليم والثقافة برنامجًا من أجل تعزيز شخصية الطلاب الإندونيسيين من خلال وضع السياسة رقم ٢٢ لعام ٢٠٢٠ بشأن ملف تعريف الطلاب في البانكاسيلا.

هذا البحث هو نوع من مواقع البحث النوعي في مدرستين ، هما و (في المدرسة العالية الحكومية مدينة سيلجون و المدرسة الإسلامية العالية روضة الجنة مدينة سيلجون. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة ظاهرية ذات نهج نوعي. تحاول دراسات علم الظواهر كأسلوب بحث أن تجد معنى من التجارب في الحياة. هذا البحث مدعوم أيضًا باستخدام البحوث المكتبية والبحث الميداني.

خلصت نتائج هذه الدراسة إلى أن ملف تعريف الطالب في بانكاسيلا الذي أطلقته وزارة التعليم والثقافة يتوافق إلى حد كبير مع القيم التي يتضمنها التعليم الديني الإسلامي وحسن الخلق. يتم تعريف طلاب البانكاسيلا على أنهم متعلمون مدى الحياة يرغبون في مواصلة التعلم ، مع ست خصائص رئيسية ، وهي (١) الإيمان والتقوى لله سبحانه وتعالى وامتلاك شخصية نبيلة ، (٢) تنوع عالمي ، (٣) العمل معًا ، (٤) التفكير النقدي ، (٥) مستقل و (٦) مبدع لديهم نفس المفهوم بأن المسلم (المسلم) ملزم بمواصلة التعلم والبحث عن المعرفة حتى من المهد إلى الموت. أشار القانون رقم ٢٠ لعام ٢٠٠٣ بشأن نظام التعليم الوطني إلى أن ملف الطالب الذي يتوقعه الشعب الإندونيسي متضمن في أهداف ووظائف التعليم ، أي تطوير القدرات وتشكيل شخصية وحضارة أمة كريمة في سياق تعليم حياة الأمة ، بهدف تنمية طاقات الطلاب ، ليصبحوا بشرًا يؤمنون بالله ويخافونه ، يتمتعون بشخصية نبيلة ، يتمتعون بصحة جيدة ، ومعرفة ، وقادرون ، ومبدعون ، ومستقلون ، ويصبحون مواطنين ديمقراطيين ومسؤولين ، وتكون العملية التعليمية هي منظمة كعملية مدى الحياة لتمكين الطلاب.

**الكلمات المفتاحية:** طلاب بانكاسيلا ، التربية الدينية الإسلامية والقانون رقم ٢٠ لعام ٢٠٠٣ .

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji semata-mata milik Allah Swt Tuhan alam semesta, atas limpahan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Profil Pelajar Pancasila dalam Pendidikan Agama Islam dan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003” (Studi di SMAN 1 dan SMA IT Raudhatul Jannah Kota Cilegon). Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw keluarga dan para sahabat beliau.

Penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan adanya dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Dr. Wasehudin, M.Si., dan Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd., dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah memberi bimbingan dan arahan demi terselesaikannya tesis ini;
4. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;



5. Civitas Akademika yang telah membantu dalam hal administrasi selama penulis mengenyam pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
6. Kepala sekolah Sekolah Menengah Atas Negeri 1, dan Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Raudhatul Jannah, yang telah mengizinkan dan berkontribusi menjadi sumber penelitian dalam tesis ini;
7. Keluarga besar yang telah mengiringi langkah penulis dengan doa sehingga menjadi energi dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini;
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini;

Akhirnya hanya doa dan harapan semoga Allah Swt memberikan balasan dengan *ahsanal jaza'a* atas semua kebaikan yang telah dilimpahkan kepada penulis dalam menyelesaikan studi pada program Pascasarjana, dan mudah-mudahan karya yang sederhana ini memberi manfaat bagi penulis dan pembaca sekalian.

Cilegon, Juni 2022

Penulis,

Dewi Masrurin

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PESETUJUAN .....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	15
C. Batasan Masalah.....	16
D. Rumusan Masalah .....	16
E. Tujuan Penelitian .....	17
F. Manfaat Penelitian .....	18
G. Tinjauan Pustaka .....	19
H. Kerangka Teori .....	22
I. Sistematika Pembahasan .....	26
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	28
A. Pengertian Profil Pelajar Pancasila .....	28
1. Profil Pelajar Pancasila .....	28
2. Karakter utama Profil Pelajar Pancasila.....	32

B. Persepsi guru Pendidikan Agama Islam .....	42
1. Pengertian persepsi .....	42
2. Pengertian guru .....	44
3. Persepsi guru tentang Pelajar Pancasila .....	46
C. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	49
D. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	51
E. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam .....	54
F. Kedudukan Pendidikan Agama Islam dalam Sisdiknas .....	57
G. Nilai-Nilai Islami dalam Sisdiknas .....	60
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>64</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	64
B. Jenis Penelitian .....	66
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	67
D. Sumber Penelitian .....	68
E. Teknik Pengumpulan Data .....	69
F. Teknik Analisis Data .....	73
G. Instrumen Penelitian .....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>78</b>
A. Persepsi guru PAI terhadap Profil Pelajar Pancasila dan UU No 20 Tahun 2003 .....	78
1. Persepsi guru PAI di SMAN 1 Kota Cilegon .....	78
2. Persepsi guru PAI di SMA IT Raudhatul Jannah Kota Cilegon .....	80
B. Impementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pendidikan Agama Islam ...	86
1. Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMAN 1 Kota Cilegon .....	86
2. Impelentasi Profil Pelajar Pancasila di SMAIT RJ Kota Cilegon .....	90
C. Implikasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pendidikan Agama Islam .....	95

1. Implikasi Profil Pelajar Pancasila di SMAN 1 Kota Cilegon .....	95
2. Implikasi Profil Pelajar Pancasila di SMAIT RJ Kota Cilegon .....	103
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>111</b>
A. Kesimpulan .....	111
B. Implikasi .....	115
C. Saran .....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>119</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>111</b>
A. Kesimpulan .....	111
B. Implikasi .....	115
C. Saran .....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>123</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Profil Sekolah Tempat Penelitian .....	124
Lampiran 2 : Transkrip Wawancara .....	128
Lampiran 3 : Instrumen Penelitian .....	138
Lampiran 4 : SK Pembimbing Tesis .....	143
Lampiran 5 : Surat Pengantar Penelitian .....	145
Lampiran 6 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	146
Lampiran 7 : Data Tenaga Pendidik Sekolah Penelitian .....	148
Lampiran 8 : Foto-Foto Penelitian .....	153
Lampiran 9 : Daftar Riwayat Hidup .....	158