

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdurrohman
NIM : 202630009
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “PENGARUH STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN PERAN KOMITE MADRASAH TERHADAP PENINGKATAN MANAJEMEN MUTU SARANA DAN PRASARANA DI MTs NEGERI SE-KOTA CILEGON“ ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian lain yang di rujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 03 November 2022

Penulis,



Abdurrohman

NIM: 202630009

PENGESAHAN

Tesis Berjudul :PENGARUH STRATEGI KEPEMIMPINAN
KEPALA MADRASAH DAN PERAN KOMITE
MADRASAH TERHADAP PENINGKATAN
MANAJEMEN MUTU SARANA DAN
PRASARANA DI MTs NEGERI SE-KOTA
CILEGON.

Nama : Abdurrohman

NIM : 202630009


Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 03 November 2022

Telah dapat di terima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan.

Serang, 03 November 2022

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.

NIP. 19610829990031002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS
MAGISTER**

Tesis berjudul : PENGARUH STRATEGI KEPEMIMPINAN
KEPALA MADRASAH DAN PERAN KOMITE
MADRASAH TERHADAP PENINGKATAN
MANAJEMEN MUTU SARANA DAN
PRASARANA.
Studi Di MTs Negeri Se – Kota Cilegon.

Nama : Abdurrohman
NIM : 202630009
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam.

Telah disetujui tim penguji munaqosah:

Ketua : Dr. Anis Zohriah, M.M. : (.....)

Sekretaris : Dr. Fadilla Oktaviana, M.Pd. : (.....)

Penguji I : Dr. Agus Gunawan, M.Pd. : (.....)

Penguji II : Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd. : (.....)

Pembimbing I : Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D. : (.....)

Pembimbing II : Dr. Ahmad Qurtubi, M.Pd. : (.....)

Diuji di Serang pada tanggal 03 November 2022

Waktu : 10.00 s.d 11.30 WIB

Hasil/nilai : 3,83

Predikat : Pujian

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur Program
Pascasarjana
UIN Sultan Maulana
Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikum Waraohmatullahi Wabarokatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

PENGARUH STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN PERAN KOMITE MADRASAH TERHADAP PENINGKATAN MANAJEMEN MUTU SARANA DAN PRASARANA DI MTs NEGERI SE - KOTA CILEGON.

Yang ditulis oleh:

Nama : Abdurrohman
NIM : 202630009
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum Waraohmatullahi Wabarokatuh.

Serang, 03 November 2022

Pembimbing I



Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D.
NIP. 196806201996031003

Pembimbing II



Dr. Ahmad Qurtubi, M.Pd.
NIP. 197508272005011006

PEDOMAN TRANSLITTERASI ARAB –LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bias dibuat dengan Time New Arabic 12, dengan cara sebagai berikut :

Ā	= Tekan a dan tekan shift + titik
Ā	= Tekan A dan tekan shift + koma
Ī	= Tekan i dan tekan shift + titik
Ī	= Tekan I dan tekan shift + koma
Ū	= Tekan u dan tekan shift + titik
Ū	= Tekan U dan tekan shift + koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shift + kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shift + kurung kurawal kiri
š	= Tekan s dan tekan garis miring
Š	= Tekan S dan tekan shift + garis miring
ḏ	= Tekan d dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dan tekan shift + kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ṭ	= Tekan t dan tekan shift + kurung kurawal kiri
ẓ	= Tekan Z dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ẓ	= Tekan Z dan tekan shift + kurung kurawal kiri

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya kedalam huruf latin dapat dilihat pada table berikut :

Kosonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	Ṣ / ṣ	Tse (s titik diatas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik bawah)
خ	Kha'	Ḥ / ḥ	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Z / z	(z dengan titik diatas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es

ش	Syin	Sy / sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş / ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D / d	de (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Z / z	Z (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>
-----	---------	---------------

Ta’ Marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

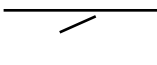
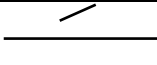
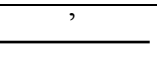
(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap dalam Bahasa Indonesia dan menjadi Bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan lafal “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah Al-Auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *Ta’ marbutah* hidup atau dengan *Harkat Fathah*, *Kasrah* dan *Dammah* ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul Fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vocal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

Vocal Panjang

Fathah + Alif	Ditulis	Ā
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiyyah</i>
Fathah + Ya' mati	Ditulis	Ā
يسعى	Ditulis	<i>Yas'ā</i>
Kasrah + Ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	<i>Karim</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	Ū
فروض	Ditulis	<i>Furūdu</i>

Vocal Rangkap

Fathah + Ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

ABSTRAK

Tesis Abdurohman, NIM 202630009. PENGARUH STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN PERAN KOMITE MADRASAH TERHADAP PENINGKATAN MANAJEMEN MUTU SARANA DAN PRASARANA DI MTs NEGERI SE-KOTA CILEGON.

Keberhasilan suatu lembaga pendidikan di harapkan mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas, tentu perlu adanya strategi kepemimpinan kepala madrasah/sekolah sebagai *leader* atau pemimpin profesional. Dalam tulisan ini, peneliti mencantumkan beberapa teori yang berkaitan dengan kepemimpinan, dari teori sifat, perilaku dan situasional. Teori tersebut bisa di jadikan tolak ukur peneliti dalam melakukan penelitian ini. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi kepemimpinan yang dilakukan oleh kepala madrasah dan peran komite terhadap peningkatan manajemen mutu sarana dan prasarana di Madrasah Tsawiyah Negeri Se-Kota Cilegon. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terjangkau adalah dewan guru di Madrasah Tsawiyah Negeri Se-Kota Cilegon 115 orang.

Berdasarkan hasil penelitian Berdasarkan dari hasil uji regresi ganda, dapat di ketahui adanya pengaruh yang signifikan antara strategi kepemimpinan kepala madrasah dan peran komite madrasah terhadap peningkatan manajemen mutu sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Cilegon. Hal ini dapat di lihat dari hasil $\hat{Y} = a_0 + bx_1 + bx_2$. $\hat{Y} = 15,739 + 0,257 + 0,588$. Bahwa diketahui nilai antara variabel X_1 dan X_2 terhadap Y di ketahui bahwa F hitung $62,329 > F$ tabel $3,294$ pada taraf signifikansi 5%. Kesimpulannya, H_a diterima dan H_o ditolak karena adanya pengaruh antara variabel X_1 , Variabel X_2 Dan Variabel Y . Kemudian hasil analisis kuantitatif pada penelitian ini diperoleh nilai $r_{(y1.2)}$ 0,862 dan R_2 0,744 (74,4%) sehingga berpengaruh terhadap kualitas peningkatan sarana dan prasarana, serta perubahan dari strategi kepemimpinan kepala madrasah dan peran komite yang diterapkan disekolah.

KataKunci :*Kepemimpinan, Komite Madrasah, dan Manajemen Mutu Sarana Prasarana.*

ABSTRACT

ABDUROHMAN THESIS, NIM 202630009. "THE LEADERSHIP STRATEGY OF THE HEAD OF MADRASAH AND THE ROLE OF THE MADRASAH COMMITTEE IN MANAGING FACILITIES AND INFRASTRUCTURE IN STATE MTs IN CILEGON CITY".

The success of an educational institution is expected to be able to produce quality graduates, of course it is necessary to have a leadership strategy for the head of madrasa/school as a leader or professional leader. In this paper, the researcher lists several theories related to leadership, from trait, behavior and situational theories. This theory can be used as a benchmark for researchers in conducting this research. So this study aims to determine the effect of the leadership strategy carried out by the head of the madrasa and the role of the committee on the management of the quality of management of facilities and infrastructure in Madrasah Tsawiyah Negeri in Cilegon City. The method used in this study is a correlational method with a quantitative approach. The affordable population is the council of teachers in Madrasah Tsawiyah Negeri in Cilegon City with 115 people.

Based on the results of the study. Based on the results of multiple regression tests, it can be seen that there is a significant influence between the leadership strategy of the head of the madrasa and the role of the madrasa committee on improving the quality of management of facilities and infrastructure in Madrasah Tsanawiyah Negeri Cilegon City. It can be seen from the result $=a_0+bx_1+bx_2 = 15,739+0,257x_1+0,588x_2$. It is known that the value between the variables X_1 and X_2 on Y is known that $F_{count} 62,329 > F_{table} 3,294$ at a significance level of 5%. In conclusion, H_a is accepted and H_o is rejected because of the influence between variables X_1 , Variable X_2 and Variable Y . Then the results of quantitative analysis in this study obtained the value of $r_{(y1.2)} = 0.862$ and $R^2 0.744$ (74.4%) so that it affects the quality Management of Facilities and Infrastructure, as well as changes from the Principal's Leadership Strategy and the Role of Committees that are implemented in schools.

Keywords: Leadership, Madrasah Committee, and Quality of Infrastructure Management.

الملخص

أطروحة عبد الرحمن ، نيم ٢٠٢٣...٩. استراتيجية القيادة لرئيس مدرسة ودور لجنة مدرسة في إدارة المرافق والبنية التحتية في نيجيري إم تي إس - مدينة سيليجون من المتوقع أن يكون نجاح أي مؤسسة تعليمية قادرًا على إنتاج خريجين جيدين ، وبالطبع من الضروري أن يكون لديك استراتيجية قيادة لرئيس المدرسة / المدرسة كقائد أو قائد محترف. يسرد الباحث في هذا البحث عدة نظريات تتعلق بالقيادة من نظريات السمات والسلوك والموقف. يمكن استخدام هذه النظرية كمعيار للباحثين في إجراء هذا البحث. لذلك تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير استراتيجية القيادة التي نفذها رئيس المدرسة ودور اللجنة في إدارة جودة إدارة المرافق والبنية التحتية في مدرسة تساوية نيجيري في مدينة سيليجون. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة ارتباطية مع نهج كمي. السكان ذوو التكلفة المعقولة هو مجلس المعلمين في مدرسة تساوية نيجيري في مدينة سيليجون ويضم ١١٥ شخصًا. بناءً على نتائج الدراسة ، وبناءً على نتائج اختبارات الانحدار المتعدد ، يمكن ملاحظة وجود تأثير كبير بين الاستراتيجية القيادية لرئيس المدرسة ودور لجنة المدرسة في تحسين جودة الإدارة. المرافق والبنية التحتية في مدرسة تساوية نيجيري في مدينة سيليجون. يمكن رؤيته من النتيجة = $a_0 + 15 = 2. \cdot [bx] + 0,739 + 0,588,257$. من المعروف أن القيمة بين المتغيرين X_1 و X_2 على Y معروفة أن F عدد $F < 62,329$ جدول $3,294$ عند مستوى أهمية 5% . في الختام ، تم قبول H_a ورفض H_o بسبب التأثير بين المتغيرات X_1 والمتغير X_2 والمتغير Y . ثم حصلت نتائج التحليل الكمي في هذه الدراسة على قيمة $0.862 (= y1.2)$ و $R^2 0.744$ ((74.4) % بحيث تؤثر على جودة إدارة المرافق والبنية التحتية ، وكذلك التغييرات من استراتيجية القيادة لمدير المدرسة ودور اللجان التي يتم تنفيذها في المدارس

الكلمات المفتاحية: القيادة ، لجنة المدرسة ، جودة إدارة البنية التحتية

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pengaruh Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Peran Komite Madrasah Terhadap Peningkatan Mutu Manajemen Sarana dan Prasarana Di MTs Negeri Se-Kota Cilegon”. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat nya dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang. Semoga kita semua mendapatkan syafa’at di akhirat.

Penulisan tesis ini di maksudkan untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada kesempatan ini, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas bantuan berupa bimbingan, petunjuk, arahan dan nasihat dari pihak berikut :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamuddin, M.A, Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Bapak Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D, Pembimbing satu tesis penulis yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, menasihati, mengoreksi tesis dengan sangat teliti;
4. Bapak Dr. Ahmad Qurtubi, M.Pd, Pembimbing dua tesis penulis yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, menasihati, mengoreksi tesis dengan sangat teliti;

5. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang sudah melayani dan membimbing kami dengan baik dan ramah;
6. Ibu Dr. Hj. Anis Zohriah, M.Pd, Sekretaris program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang selalu melayani kami dengan ramah, sopan, sabar dan penuh ketelitian;
7. Bapak dan Ibu Dosen yang sudah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan dengan sabar, dan profesional;
8. Staff TU, Karyawan dan seluruh civitas akademika Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sudah begitu baik dalam membangun silaturahmi dengan para mahasiswa
9. Keluarga besar MTs Negeri Se-Kota Cilegon yang telah bersedia untuk menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.

Besar harapan penulis, semoga tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kepala madrasah dan yang lainnya. Sebagai sumbangsi keilmuan dalam peningkatan mutu sarana dan prasarana dan mutu pendidikan, kritik dan saran yang membangun dari pembaca penulis sangat harapkan demi perbaikan dimasa mendatang.

Serang, 03 November 2022

Penulis,

Abdurrohman
NIM: 202630009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINAS	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	v
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	11
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KERANGKA TEORI	15
A. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah	15
1. Pengertian Strategi	15
2. Konsep Kepemimpinan	19

3. Teori-Teori Kepemimpinan	32
4. Model Kepemimpinan	34
5. Konsep Kepala Madrasah	40
6. Tugas dan Fungsi Kepala Madrasah	46
7. Indikator Kepemimpinan Kepala Madrasah	48
B. Peran Komite Madrasah	51
1. Konsep Komite Madrasah	51
2. Teori Peran Komite Madrasah	60
3. Model Manajemen Berbasis Sekolah/Madrasah	62
C. Mutu Manajemen Sarana dan Prasarana	63
1. Konsep Mutu Manajemen Sarana dan Prasarana	63
2. Teori Manajemen	71
3. Pengertian Sarana dan Prasarana	72
4. Model Sekolah Efektif	81
D. Hasil Penelitian Relevan	83
E. Kerangka Berfikir	86
F. Pengajuan Hipotesis	90
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	91
A. Tujuan Penelitian	91
B. Waktu dan Tempat Penelitian	92
C. Metode dan Rancangan Penelitian	94
D. Populasi dan Sampel Penelitian	94
E. Variabel Penelitian	96
F. Instrumen Penelitian	106
G. Teknik Analisis Data.....	113
H. Hipotesis Statistik	115

BAB IV HASIL PENELITIAN	118
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	118
B. Deskripsi Data Penelitian.....	127
C. Pengujian Pesyaratan Analisis	138
D. Pengujian Hipotesis.....	142
E. Pembahasan Hasil Penelitian	152
F. Keterbatasan Penelitian.....	160
BAB V PENUTUP.....	161
A. Kesimpulan	161
B. Implikasi Hasil Penelitian	163
C. Saran-Saran	165
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN	170
BIOGRAFI PENULIS	229

DAFTAR TABEL

2.1	Indikator Peran dan Fungsi Komite Madrasah.....	58
2.2	Kerangka Berfikir	87
3.1	Rancangan Jadwal Penelitian.....	92
3.2	Populasi Kepala Madrasah, Komite dan Dewan Guru MTs Negeri Se- Kota Cilegon.....	95
3.3	Kisi-kisi Instrumen Strategi Kepemimpinan	98
3.4	Kisi-kisi Instrumen Peran Komite Madrasah.....	104
3.5	Kisi-kisi Manajemen Sarana dan Prasarana.....	104
3.6	Kriteria Penskoran Angket	114
4.1	Distribusi Frekuensi variabel X_1	129
4.2	Distribusi Frekuensi Variabel X_2	132
4.5	Distribusi Frekuensi variabel Y	136
4.7	Hasil Out put Tes Normalitas Kolmogorov-Smirnov	139
4.8	Out Put Uji Linier Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Mutu Manajemen Sarana dan Prasarana.....	140
4.9	<i>Out Put</i> Uji Linier Peran Komite Madrasah Terhadap Mutu Manajemen Sarana dan Prasarana	141
4.10	Hasil Uji Analisis Regresi Linier Ganda Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Peran Komite Madrasah Terhadap Peningkatan Mutu Manajemen Sarana dan Prasarana	143
4.11	<i>Coefficients</i> Variabel X_1 dengan Y.....	147
4.12	Model <i>Summary</i> (Koefisien Determinasi) X_1 dengan Y	148
4.13	Coeffisien X_2 dengan Y.....	149
4.14	Model <i>summary</i> (koefisien Determinasi X_2 dengan Y)	149
4.15	Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Peran Komite Terhadap Peningkatan Mutu Manajemen Sarana dan Prasarana.....	151
4.16	Model Summary (koefisien determinasi) X_1 dan X_2 terhadap Y	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Manajemen Strategi Kepala Madrasah.....	130
Gambar 4.2 Histogram Peran Komite Madrasah	134
Gambar 4.3 Histogram Kepemimpinan Sarana dan Prasarana (variabel Y).....	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Validasi Variabel X_1 (Kepemimpinan Kepala Madrasah)	171
Lampiran II	: Validasi Variabel X_2 (Peran Komite Madrasah)	172
Lampiran III	: Validasi Variabel Y (Sarana Prasarana)	173
Lampiran IV	: Sarana dan Prasarana MTs Negeri 1 Kota Cilegon	174
Lampiran V	: Sarana dan Prasarana MTs Negeri 2 Kota Cilegon	175
Lampiran VI	: Sarana dan Prasarana MTs Negeri 3 Kota Cilegon	176
Lampiran VII	: Tabel Z.....	177
Lampiran VIII	: Tabel T Distribusi (df = 1 - 40)	178
Lampiran IX	: Dokumentasi Wawancara	179
Lampiran X	: Angket Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah (X_1).....	182
Lampiran XI	: Angket Peran Komite Madrasah (X_2).....	185
Lampiran XII	: Angket Mutu Manajemen Sarana dan Prasarana(Y)	188
Lampiran XIII	: Transkrip Wawancara Kepala Madrasah	191
Lampiran XIV	: Transkrip Wawancara Komite Madrasah	193
Lampiran XV	: Transkrip Wawancara Bagian Sarana dan Prasarana	196
Lampiran XVI	: Hasil Wawancara Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Cilegon	199
Lampiran XVII	: Hasil Wawancara Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Cilegon	201
Lampiran XVIII	: Hasil Wawancara Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Cilegon	203
Lampiran XIX	: Hasil Wawancara Komite MTs Negeri 1 Kota Cilegon	205
Lampiran XX	: Hasil Wawancara Komite MTs Negeri 2 Kota Cilegon	208
Lampiran XXI	: Hasil Wawancara Komite MTs Negeri 3 Kota Cilegon	211
Lampiran XXII	: Hasil Wawancara Bagian Sarana dan Prasarana MTs Negeri 1 Kota Cilegon.....	214

