

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Madjid Nurfaruqi  
NIM : 182410002  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “PENERAPAN PRINSIP PEMBELAJARAN ANDRAGOGI DALAM Q.S AL-KAHFI AYAT 60-82 (Studi Di Program Studi Magister PAI UIN SMH Banten)” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya dengan peraturan perundang yang berlaku.

Serang, 30 Juni 2022  
Saya yang menyatakan

Madjid Nurfaruqi  
NIM: 182610002

## PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis Berjudul : PENERAPAN PRINSIP PEMBELAJARAN  
ANDRAGOGI DALAM Q.S AL-KAHFI  
AYAT 60-82 (Studi Di Program Studi  
Magister PAI UIN SMH Banten)

Nama : MADJID NURFARUQI

NIM : 182610002

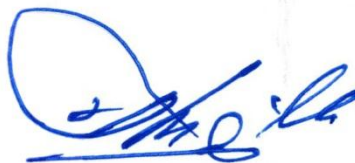
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 30 Juni 2022

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan.

Serang, 30 Juni 2022

Direktur,



**Prof. Dr. Ilzamudin Ma'mur, M.A.**

NIP. 19610829 199003 1 002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

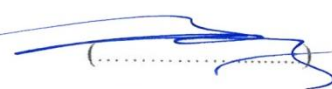
Tesis Berjudul : PENERAPAN PRINSIP PEMBELAJARAN ANDRAGOGI  
DALAM Q.S AL-KAHFI AYAT 60-82 (Studi Di Program  
Studi Magister PAI UIN SMH Banten)


Nama : MADJID NURFARUQI

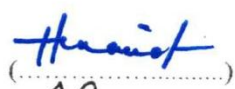
NIM : 182610002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah :


Ketua : **Dr. Wasehudin, M.SI**   
NIP. 19701217 200801 1 008

Sekretaris : **Dr. Purnama Rika Perdana, M. Hum**   
NIP. 199002102020122004

Pembimbing I : **Dr. Hunainah, M.M**   
NIP. 19670414 199303 2 003

Pembimbing II : **Dr. Hannanah Mukhtar Thabrani, M.A**   
NIP. 19620103 200003 2 001

Penguji I : **Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed**   
NIP. 197006141997032001

Penguji II : **Dr. Budi Sudrajat, M.A**   
NIP. 19740307 200212 1 004

Diujikan di Serang,

Waktu : 30 Juni 2022

Hasil/nilai : 3,79

Predikat : Memuaskan

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada YTH :  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
di-  
Serang.

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan magister tesis yang berjudul:

**PENERAPAN PRINSIP PEMBELAJARAN ANDRAGOGI  
DALAM Q.S AL-KAHFI AYAT 60-82 (Studi Di Program Studi  
Magister PAI UIN SMH Banten)**

Yang ditulis oleh :

Nama : Madjid Nurfaruqi  
NIM : 182610002  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa Tesis Magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti Ujian Tesis Magister dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I



**Dr. Hunainah, M.M**  
NIP. 19670414 199303 2 003

Serang, 30 Juni 2022  
Pembimbing II



**Dr. Hannanah Mukhtar Thabrani, M.A**  
NIP. 19620103 200003 2 001

## ABSTRAK

**Madjid Nurfaruqi, 182610002:** *Penerapan Prinsip Pembelajaran Andragogi Dalam Q.S Al-Kahfi Ayat 60-82 (Studi Di Program Studi Magister PAI UIN SMH Banten).*

Tujuan penelitian ini untuk menjelaskan: 1) Prinsip pembelajaran andragogi dalam Q.S al-kahfi ayat 60-82, 2) Prinsip pembelajaran andragogy di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 3). Penerapan prinsip pembelajaran andragogy di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan 4) Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan prinsip pembelajaran andragogy di Program Studi Magister PAI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Pada penelitian ini pendekatan yang ditempuh adalah kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan data kajian teks al-Quran dari tiga kitab tafsir (Ibnu Katsir, al-Mishbah dan Jalalain) serta deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang dapat diamati berupa wawancara dengan tujuh responden pada tanggal 24 April - 15 Juni 2022 di antaranya ketua Program Studi Magister PAI Dr. Wasehudin, M.Si, sekretaris Program Studi Dr. Nining Syamsi, M.Si dan para dosen pengajar di Program Studi Magister PAI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Dr. Muhajir, M.A, Dr. H. Naf'an Torihoran, M.Hum, Dr. Anis Fauzi, M.Si, Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, MM, M.Si, dan Dr. Badrudin, M.Ag. Para responden diwawancarai di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan lokasi rumah para dosen.

Hasil penelitian ini, 1) Prinsip pembelajaran andragogy dalam surat al-kahfi ayat 60-82 yaitu, self motivation (ayat 60-61), konstruktivisme (63-64), learning contract (ayat 65-70), dialogis (ayat 71-78) serta mastery learning (ayat 79-82). 2) Prinsip pembelajaran andragogy di Program Studi Magister PAI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dari hasil wawancara diantaranya, perhatian, motivasi, keaktifan, keterlibatan langsung, minat, pengalaman, dialogis, demokratis, egaliter, kreatif dan analitis. 3) Penerapan prinsip pembelajaran andragogy dalam Q.S al-Kahfi ayat 60-82 di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah prinsip motivasi dan diskusi, prinsip ini diterapkan juga oleh para dosen dalam pembelajaran. 4) *Faktor pendukung*, yaitu dengan adanya media yang canggih seperti google meet, goole cendekia, google classroom, perpustakaan online, zoom meet dan voice note. Selain media yang canggih harus adanya sarana prasarana yang mampu menunjang dalam pembelajaran serta strategi, media, metode dan evaluasi pembelajaran agar menjadi pembelajaran yang baik. *Faktor penghambat*, mahasiswa memiliki keterbatasan waktu, Faktor lain yang menghambat adalah rasa malas membaca. Alat dan bahan seperti laptop dan handphond harus support.

Kata kunci : *Prinsip, Pembelajaran, Andragogi, QS. al-Kahfi.*

## ABSTRACT

**Madjid Nurfaruqi, 182610002:** *Application of Andragogy Learning Principles in QS Al Kahfi Verse 60-82 (Study in PAI Masters Study Program, UIN SMH Banten).*

The purpose of this research is to explain: 1. The principles of andragogy learning in QS al-Kahfi verses 60-82, 2. The principles of andragogy learning in the Master of Islamic Education Study Program, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 3. Application of the principles of andragogy learning in the Master of Education Study Program Islamic Religion at UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten and 4. Supporting and inhibiting factors in the application of andragogy learning principles in the PAI Masters Study Program at UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

In this study, the approach taken was qualitative, namely research that produced data on the study of the text of the Koran as well as three books of interpretation (Ibnu Katsir, al-Mishbah and Jalalain) as well as descriptive in the form of written or spoken words from people who could be observed in the form of interviews with seven respondents on April 24 - June 15 2022, including the chairman of the PAI Masters Study Program, Dr. Wasehudin, M.Si, secretary of the Study Program Dr. Nining Syamsi, M.Si and the lecturers at the PAI Masters Study Program at Sultan Maulana Hasanuddin Banten Dr. Muhajir, MA, Dr. H. Naf'an Torihoran, M. Hum, Dr. Anis Fauzi, M.Si, Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, MM, M.Si, and Dr. Badrudin, M.Ag. The respondents were interviewed at UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten and the location of the lecturers' homes.

The results of this study, 1. Andragogy learning principles in Surah al-Kahf verses 60-82, namely, motivation in learning (verse 60-61), intellectual / intelligence (63-64), having a learning contract (verse 65-70), the principle of discussion (verses 71-78) and has the concept of answering satisfactorily and completely (verses 79-82). 2. The principles of andragogy learning in the PAI Masters Study Program of UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten from the results of interviews include, attention, motivation, activeness, direct involvement, interest, experience, dialogic, democratic, egalitarian, creative and analytical. 3. The application of the principle of andragogy learning in QS al-Kahfi verses 60-82 in the Masters Study Program of Islamic Religious Education UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten is the principle of motivation and discussion, this principle is also applied by lecturers in learning. 4. *Supporting factors*, namely the existence of sophisticated media such as google meet, google scholars, google classroom, online library, zoom meet and voice notes. In addition to sophisticated media, there must be infrastructure that is able to support learning as well as strategies, media, methods and evaluation of learning so that it becomes good learning. *The inhibiting factor is that* students have limited time. Another inhibiting factor is the feeling of being lazy to read. Tools and materials such as laptops and cellphones must be supported.

Keywords : *Principles, Learning, Andragogy, QS. al-Kahf.*

## الملخص

مجيد نور فاروقي/١٨٢٦١٠٠٠٢: تطبيق مبادئ التعلم اندراغوجي في سورة الكهف الآيات ٦٠-٨٢ (الدراسة في برنامج دراسة الماجستير جامعة الدولة الإسلامية سلطان مولانا حسن الدين بانتين).

لغرض من هذا البحث هو شرح: ١. مبادئ التعلم الذكوري فيسورة الكهف الآيات ٦٠-٨٢، ٢. مبادئ تعلم اندراغوجي في برنامج دراسة ماجستير التربية الإسلامية جامعة الدولة الإسلامية سلطان مولانا حسن الدين بانتين، ٣. تطبيق مبادئ تعلم اندراغوجي في ماجستير التربية برنامج دراسة الدين الإسلامي في جامعة الدولة الإسلامية سلطان مولانا حسن الدين بانتين ، ٤. العوامل الداعمة والمشطة في تطبيق مبادئ التعلم الأندراغوجي في برنامج دراسة الماجستير التربية الإسلامية في جامعة الدولة الإسلامية سلطان مولانا حسن الدين بانتين.

في هذه الدراسة ، كان المنهج المتبع نوعيًا ، أي البحث الذي أنتج بيانات عن دراسة نص القرآن بالإضافة إلى ثلاثة كتب تفسيرية ابن كثير ، والمصباح ، والحلالين وكذلك وصفية بصيغة مكتوبة. أو كلمات منطوقة من أشخاص يمكن ملاحظتهم في شكل مقابلات مع سبعة مشاركين في ٢٤ أبريل - ١٥ يونيو ٢٠٢٢ بما في ذلك رئيس برنامج دراسة الماجستير التربية الإسلامية الدكتور وسه الدين ، ماجستير ، سكرتير برنامج الدراسة الدكتور نينينغ الشمس ، ماجستير والمحاضرين في برنامج دراسة الماجستير في جامعة الدولة الإسلامية الإسلامية سلطان مولانا حسن الدين بانتين دكتور مهاجر ، ماجستير ، د. نغان توربهوران ، ماجستير ، د. أنيس فوزي ، ماجستير ، د. تمت مقابلة المستجيبين في سلطان مولانا حسن الدين بانتين وموقع منازل المحاضرين.

نتائج هذه الدراسة ١. مبادئ التعلم الأندراغي في سورة الكهف الآيات ٦٠-٨٢ وهي الدافع في التعلم (الآية ٦٠-٦١) ، الفكر / الذكاء (الآية ٦٣-٦٤) ، عقد التعلم (الآية ٦٥-٧٠) ، مبدأ المناقشة (الآيات ٧١-٧٨) ، وله مفهوم الإجابة المرضية والكاملة (الآيات ٧٩-٨٢). ٢. مبادئ التعلم اندراغوجي في برنامج دراسة الماجستير التربية الإسلامية من جامعة الدولة الإسلامية سلطان مولانا حسن الدين بانتين من نتائج المقابلات تشمل الانتباه ، والتحفيز ، والنشاط ، والمشاركة المباشرة ، والاهتمام ، والخبرة ، والحوار ، والديمقراطية والمساواة والإبداع والتحليل. ٣. تطبيق مبدأ التعلم الأندراغي في سورة الكهف الآيات ٦٠-٨٢ في برنامج دراسة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية جامعة الدولة الإسلامية سلطان مولانا حسن الدين بانتين هو مبدأ التحفيز والمناقشة ، وهذا المبدأ يطبقه المحاضرون في التعلم. ٤. العوامل الداعمة ، وهي وجود وسائط متطورة مثل لقاء جوجل ، و جوجل ، و جوجل الفصول ادراسية ، والمكتبة عبر الإنترنت ، والملاحظات الصوتية. بالإضافة إلى الوسائط المتطورة ، يجب أن تكون هناك بنية تحتية قادرة على دعم التعلم وكذلك الاستراتيجيات والوسائط والأساليب وتقييم التعلم حتى يصبح التعلم جيدًا. العامل المثبط هو أن الطلاب لديهم وقت محدود. عامل مثبط آخر هو الشعور بالتكاسل في القراءة. يجب دعم الأدوات والمواد مثل أجهزة الكمبيوتر المحمولة والهواتف المحمولة. كلمات مفتاحية : الأصول ، التعلم ، الأندراغوجي ، الكهف.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B / b	be
ت	ta'	T / t	te
ث	tsa'	Š / š	tse (s titik di atas)
ج	jim	J / j	je
ح	ha'	Ḥ / ḥ	ha (h dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	dal	D / d	de
ذ	dzal'	Ẓ / ẓ	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	er
ز	zai	Z / z	zet
س	sin	S / s	es
ش	syin	Sy / sy	es dan ye
ص	sad	Ṣ / ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	Ḍ / ḍ	de (dengan titik atau garis di bawah)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	Ẓ / ẓ	ẓ (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	gain	Gh	ge (gabungan ata g dan h)
ف	fa'	f	ef
ق	qāf	q	qi



ك	kāf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	y	Ye

### Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

### Ta' marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	hibah
جزية	ditulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan *harkat*, *fathhah*, *kasrah*, dan *dammah* ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

### Vokal Pendek

_____	kasrah	Ditulis	i
_____	fathah	Ditulis	a
_____	dammah	Ditulis	u

### Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	ā
جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	ditulis	ā
يسعى	ditulis	<i>yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	Karīm
Dammah + wawu mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	furūḍu

### Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ai</i>
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قول	ditulis	<i>qaulun</i>

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita. Shalawat dan salam semoga tercurah pada junjungan kita Muhammad SAW, pada keluarganya, sahabatnya, dan kita selaku umatnya.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyusun hingga selesainya tesis yang berjudul: *Penerapan Prinsip Pembelajaran Andragogi Dalam Q.S Al-Kahfi Ayat 60-82 (Studi Di Program Studi Magister PAI UIN SMH Banten)*, dalam penyusunan tesis ini penulis banyak menemukan kesulitan yang dirasakan menghambat untuk terselesaikannya tesis ini, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikannya.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan bimbingan selama penulis menempuh studi di Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Allah SWT, yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.
2. Kedua orang tua, yang telah berusaha dan bekerja keras menafkahi keluarga dan memberikan doa kepada anak-anaknya,

memberikan semangat dalam perjalanan hidup. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan kepada kedua orang tuaku.

3. Bapak Prof. Dr.H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamuddin Ma'mur, M.A, Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah banyak memberikan pembinaan kepada Mahasiswa.
5. Bapak Dr. Wasehudin, M.SI, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin banten yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
6. Ibu Dr. Hunainah, M.M Sebagai Pembimbing I, dan Dr. Hannanah Mukhtar Thabrani, M.A Sebagai Pembimbing II, yang telah sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Civitas Akademika Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang sangat luar biasa.
8. Teman-teman kelas Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan bantuan , sehingga penulisan tesis ini berjalan lancar.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

10. Semoga tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang membaca tesis ini, walaupun penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam tesis ini. Akhirnya kepada Allah penulis memohon ampunan atas segala kekeliruan, karena hanya kepada-Nya bermuara segala kebenaran.

Serang, 30 Juni 2022

Penulis

**MADJID NURFARUQI**

NIM: 182610002

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN DIREKTUR</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	10
F. Tinjauan Pustaka	11
G. Kerangka Teori	15
H. Metodologi	17
I. Sistematika Pembahasan	23
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	26
A. Definisi Pembelajaran	26
B. Prinsip Pembelajaran	34
C. Definisi Andragogi	41

	D. Prinsip Pembelajaran Andragogi	48
	E. Nabi Musa Dan Nabi Khidir	63
	F. Kisah Nabi Musa Dan Nabi Khidir Dalam Al- Quran Surah Al-Kahfi Ayat 60-82	68
<b>BAB III</b>	<b>GAMBARAN UMUM WILAYAH PENELITIAN</b>	<b>73</b>
	A. Sejarah Berdirinya Pps Uin Sultan Maulana Hasanuddin Banten	73
	B. Sekretariat	75
	C. Visi, Misi Dan Tujuan Pps Uin Smh Banten	76
	D. Tujuan Pps Uin Smh Banten	76
	E. Tenaga Pengajar	77
	F. Program Studi : Visi, Misi, Dan Tujuan	77
	G. Sarana Dan Prasarana	79
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	<b>80</b>
	A. Prinsip Pembelajaran Andragogi Dalam Q.S Al- Kahfi Ayat 60-82	80
	B. Prinsip Pembelajaran Andragogi Di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	166
	C. Penerapan Prinsip Pembelajaran Andragogi Di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	170
	D. DFaktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Prinsip Pembelajaran Andragogi Di Program Studi	

Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	174
<b>BAB V PENUTUP</b>	179
A. Kesimpulan	179
B. Implikasi	182
C. Saran-Saran	183
DAFTAR PUSTAKA	185
LAMPIRAN	191



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Daftar nama-nama pengajar Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.....	191
LAMPIRAN 2	Sarana dan Prasarana Program Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.....	195
LAMPIRAN 3	Dokumentasi wawancara dengan para dosen yang mengajar di Prodi S2 PAI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.....	202
LAMPIRAN 4	Kisi-kisi Wawancara .....	201
LAMPIRAN 5	Surat Permohonan Wawancara.....	204
LAMPIRAN 6	Data mahasiswa yang dijadikan sampel penelitian	205