

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi yang penulis tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dan ini sepenuhnya asli hasil karya tulis dari penulis.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, telah penulis sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya tulis ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis ilmiah orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kejarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang 12 Mei 2022

Adam Reza
NIM. 153400580

ABSTRAK

Nama: **Adam Reza**, NIM: 153400580, Judul Skripsi: Pengaruh Penerapan Teori Belajar Sosial Dalam Meminimalisir Agresivitas Verbal Mahasiswa Di Media Sosial (Studi di Jurusan Bimbingan Konseling Islam Semester 6 Kelas D, Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten), tahun 2021.

Media social saat ini sangat mudah untuk diakses. Sudah banyak kejadian – kejadian yang terjadi bentuk pernyataan atau perasaan Agresivitas Verbal. Saat ini, banyak macam - macam perwujudan daripada Agresivitas Verbal bisa kita temui hampir pada setiap media massa, bahkan dalam kehidupan lingkungan kita. Fenomena ini terjadi di jurusan BKI semester 6 kelas D.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Apakah terdapat pengaruh teori belajar sosial dalam meminimalisir Agresivitas Verbal mahasiswa di jurusan BKI Semester 6 kelas D Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin B di media sosial ?. (2) Seberapa besar intensitas awal Agresivitas Verbal di media sosial di kalangan mahasiswa di jurusan BKI Semester 6 kelas D Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten?

Tujuan dalam penelitian ini (1) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh teori belajar sosial dalam meminimalisir Agresivitas Verbal mahasiswa BKI semester 6 kelas D Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten di media sosial. (2) Untuk mengetahui intensitas awal Agresivitas Verbal mahasiswa di media sosial di kalangan mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Semester 6 kelas D Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian sebanyak 32 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*.

Pengumpulan data menggunakan skala Teori Belajar Sosial dan Agresivitas Verbal Mahasiswa di Media Sosial. Analisis data menggunakan Analisis Deskriptif, Analisis Korelasi, Uji Hipotesis, Regresi Linier Sederhana, dan Koefisien Determinasi.

Hasil uji hipotesis didapati bahwa nilai t_{hitung} nya sebesar 0,358 dan nilai t_{tabel} nya sebesar 1,697. Jadi, bila dirumuskan adalah $t_{hitung} < t_{tabel} = 0,358 < 1,697$. Berdasarkan hasil yang dirumuskan dapat disimpulkan bahwa H_a ditolak dan H_0 diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa Tidak Ada pengaruh penerapan teori belajar sosial dalam meminimalisir Agresivitas Verbal mahasiswa di media sosial.

Kata kunci: Teori Belajar Sosial, Agresivitas Verbal

ABSTRACT

Name: **Adam Reza**, NIM: 153400580, Thesis Title: The Influence of the Application of Social Learning Theory in Minimizing Aggressive Behavior of Students on Social Media (Study in the Department of Islamic Counseling Guidance Semester 6 Class D, Faculty of Da'wah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten), in 2021.

Social media today is very easy to access. There have been no incidents that occur in the form of statements or feelings of aggressive behavior. Today, many kinds of embodiments of aggressive behavior can be found in almost every mass media, even in the life of our environment. This phenomenon occurs in the BKI department in semester 6 of class D.

The formulation of the problem in this study (1) Is there any influence of social learning theory in minimizing the aggressive behavior of students in the department of BKI Semester 6 class D Faculty of Da'wah, State Islamic University (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin B on social media? . (2) How much is the initial intensity of aggressive behavior on social media among students in the BKI Semester 6 class D department of the Faculty of Da'wah, State Islamic University (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten?

The purpose of this study is (1) To find out whether there is an influence of social learning theory in minimizing the aggressive behavior of BKI students in semester 6 class D of the Faculty of Da'wah, State Islamic University (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten on social media. (2) To find out the initial intensity of students' aggressive behavior on social media among students of Islamic Counseling Guidance semester 6 class D of Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten.

The type of research used by researchers is quantitative research using the *One Group Pretest-Posttest Design method*. The study sample was 32 respondents. The sampling technique uses *Purposive Sampling*.

Data collection uses a scale of Social Learning Theory and Student Aggressive Behavior on Social Media. Data analysis using Descriptive Analysis, Correlation Analysis, Hypothesis Testing, Simple Linear Regression, and Coefficient of Determination.

The results of the hypothesis test found that the $t_{\text{calculated}}$ value was 0.358 and the t_{table} value was 1.697. So, when formulated is $t_{\text{count}} < t_{\text{table}} = 0.358 < 1.697$. Based on the results formulated, it can be concluded that H_a ditolak and H_0 diterima. So, it can be concluded that there is no influence on the application of social learning theory in minimizing the aggressive behavior of students on social media.

Keywords: Social Learning Theory, Aggressive Behavior



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp. : Skripsi
Hal. : **Ujian Munaqasyah**
a.n. Adam Reza
153400580

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fak. Dakwah
UIN SMH Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Adam Reza**, NIM: **153400580**, yang berjudul: **Pengaruh Penerapan Teori Belajar Sosial Dalam Meminimalisir Agresivitas Verbal Mahasiswa Di Media Sosial (Studi di Jurusan Bimbingan Konseling Islam Semester 6 Kelas D Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten)**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 16 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd
NIP. 19790225 200604 1 001

Hilda Rosida, S.S. M.Pd
NIP. 19831121 201101 2 011

**PENGARUH PENERAPAN TEORI BELAJAR SOSIAL
DALAM MEMINIMALISIR AGRESIVITAS VERBAL
MAHASISWA DI MEDIA SOSIAL**

(Studi di Jurusan Bimbingan Konseling Islam Semester 6 Kelas D
Fakultas Dakwah)

Oleh:

Adam Reza
153400580

Menyetujui,

Pembimbing I



Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd
NIP. 19790225 200604 1 001

Pembimbing II



Hilda Rosida, S.S. M.Pd
NIP. 19831121 201101 2 011

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Dakwah



Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Jurusan

Bimbingan Konseling Islam



AM. Fahrurrozi, S.Psi, M.A
NIP. 19750604 200604 1 001


PENGESAHAN

Skripsi a.n **Adam Reza**, NIM 153400580, Judul Skripsi: **Pengaruh Penerapan Teori Belajar Sosial Dalam Meminimalisir Agresivitas Verbal Mahasiswa di Media Sosial**, Telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Banten pada tanggal 23 Mei 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Mei 2022

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A
NIP. 19720626 199803 1 002


Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd
NIP. 19900314 202012 1 005

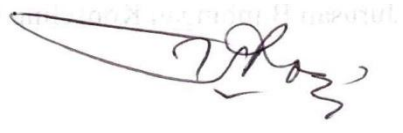
Anggota,

Penguji I



Dr. H. Isak Iskandar, M. Pd., M.M
NIP. 19650911 199303 1 003

Penguji II




Dra. Eni Nur'aeni, M.SI
NIP. 19600808 199103 2 002

Pembimbing I



Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd
NIP. 19790225 200604 1 001

Pembimbing II



Hilda Rosida, S.S. M.Pd
NIP. 19831121 201101 2 011

PERSEMBAHAN

Rasa syukur Alhamdulillah penulis ucapkan, karya ini dipersembahkan untuk kedua orang tua yang merupakan orang terkasih dan penulis sayangi.

1. Ibunda Reni Andriani
2. Ayahanda Slamet Jamhuri

Karena merekalah motivator terbesar dalam hidup penulis yang tak pernah bosan mendoakan, memberikan motivasi, memberikan dukungan. Terimakasih pula karena mereka selalu sabar, berkorban, dan berjuang untuk membesarkan penulis sampai saat ini.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧٠﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ
أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۖ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا
عَظِيمًا ﴿٧١﴾

“(70.) Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kamu kepada Allah dan ucapkanlah perkataan yang benar,” (71.) “Niscaya Allah akan memperbaiki amal-amalmu dan mengampuni dosa-dosamu. Dan barangsiapa menaati Allah dan Rasul-Nya, maka sungguh, dia menang dengan kemenangan yang agung”.

(QS Al – Ahzab: 70 – 71)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Adam Reza, lahir di Kota Tangerang Provinsi Banten tanggal 25 Maret 1997. Penulis adalah anak pertama dari 3 bersaudara, dari ibu Reni Andriani dan Bapak Slamet Jamhuri.

Pendidikan yang ditempuh penulis adalah SDN Tegal Kembang Kecamatan Walantaka Kota Serang lulus pada tahun 2009, SMP Negeri 08 Kota Serang lulus pada tahun 2012, dan SMK Negeri 03 Kota Serang pada tahun 2015. Kemudian penulis meneruskan ke jenjang perkuliahan, penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program strata 1 (S1) di Fakultas Dakwah di jurusan Bimbingan Konseling Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah membrikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Salawat berserta salam tercurahkan untuk Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul Pengaruh Penerapan Teori Belajar Sosial dalam Meminimalisir Agresivitas Verbal Mahasiswa di Media Sosial (Study di jurusan Bimbingan Konseling Islam Semester 6 Kelas D) di mana tidak bisa diselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudi M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin ke arah yang lebih baik.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A, Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi
3. Bapak A.M. Fahrurrozi mengarahkan, mengingatkan serta memotivasi penulis dalam menyusun skripsi.
4. Bapak Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd pembimbing I dan Ibu Hilda Rosida Pembimbing II, yang telah memberikan saran – saran dan dan memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama bapak dan ibu dosen jurusan Bimbingan Konseling

Islam yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Teman – teman jurusan BKI semester 6 kelas D yang telah bersedia menjadi responden untuk penulis.
7. Keluargaku yang terus menerus memberikan motivasi dan doa untuk penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Sahabat – sahabat jurusan Bimbingan konseling Islam BKI 15 kelas D yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang diberikan untuk penulis berharap Allah membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna perbaikan selanjutnya pada skripsi ini.

Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya. Aamiin

Serang 12 Mei 2022

Penulis,

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Definisi Agresivitas Verbal	12
1. Pengertian Agresif	12
2. Faktor – Faktor Penyebab Agresif	13
3. Bentuk – Bentuk Agresivitas Verbal	19
B. Teori Belajar Sosial (<i>Social Learning Theory</i>)	21

1. Definisi Teori Belajar Sosial (<i>Social Learning Theory</i>).....	21
2. Struktur Kepribadian	23
3. Dinamika Kepribadian.....	28
4. Perkembangan Kepribadian.....	29
C. Kajian Pustaka	34
D. Hubungan Antar Variabel.....	35
E. Kerangka Pemikiran	37
F. Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian dan Jenis Penelitian	42
1. Pengertian Metode Penelitian	42
2. Jenis Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	45
1. Populasi	45
2. Sampel	45
3. Sampling.....	46
D. Variabel Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Observasi	49
2. Wawancara	50
3. Kuesioner	51
4. Skala <i>likert</i>	51
F. Uji Instrumen.....	54
1. Uji Validitas.....	55
2. Uji Reliabilitas.....	56
3. Uji Homogenitas.....	56

G. Uji Prasyarat Analisis	57
1. Uji Normalitas Data.....	57
2. Uji Linearitas	58
H. Teknik Analisis Data	58
1. Analisis Data Deskriptif	58
2. Analisis Korelasi.....	58
3. Uji Hipotesis	59
4. Regresi Linier Sederhana.....	59
5. Koefisien Determinasi	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	62
1. Sejarah Singkat Jurusan Bimbingan Konseling Islam.....	62
2. Visi dan Misi Jurusan Bimbingan Konseling Islam	63
B. Pengujian Instrumen Penelitian	64
1. Uji Validitas.....	64
2. Uji Reliabilitas	68
C. Uji Prasyarat Analisis	72
1. Uji Normalitas Data.....	72
2. Uji Linearitas	73
D. Teknik Analisis Data	75
1. Analisis Data Deskriptif	75
2. Analisis Korelasi.....	92
3. Uji Hipotesa.....	94
4. Regresi Linier Sederhana	96
5. Koefisien Determinasi	97
E. Pembahasan	98

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan101

B. Saran102

DAFTAR PUSTAKA72

LAMPIRAN – LAMPIRAN75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Pemikiran	40
Tabel 3.1 Populasi.....	45
Tabel 3.2 Scoring Item.....	52
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian Skala Teori Belajar Sosial	53
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian Skala Meminimalisir Perilaku Agresif Mahasiswa di Media Sosial	54
Tabel 4.1 Validitas Variabel Agresivitas Verbal Awal Mahasiswa di Media Sosial	65
Tabel 4.2 Validitas Variabel Pengaruh Penerapan Teori Belajar Sosial.....	66
Tabel 4.3 Validitas Variabel Meminimalisir Agresivitas Verbal Mahasiswa (Y).....	67
Tabel 4.4 Tingkat Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i>	69
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Agresivitas Verbal Awal	70
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penerapan Teori Belajar Sosial.....	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Meminimalisir Agresivitas Verbal Mahasiswa di Media Sosial	71
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data	72
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Linearitas.....	73
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas	74
Tabel 4.11 Deskriptif Data Responden	75
Tabel 4.12 Jenis Kelamin Responden	77
Tabel 4.13 Hasil Kuisisioner Variabel Agresivitas Verbal Awal Mahasiswa Di Media Sosial	78

Tabel 4.14 Hasil Pengolahan Data Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi	89
Tabel 4.15 Frekuensi Agresivitas Verbal Awal Mahasiswa di Media Sosial	81
Tabel 4.16 Hasil Kuisisioner Variabel Penerapan Teori Belajar Sosial (X)	83
Tabel 4.17 Hasil Pengolahan Data Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi	87
Tabel 4.18 Frekuensi Penerapan Teori Belajar Sosial (X)	86
Tabel 4.19 Hasil Kuisisioner Variabel Meminimalisir Agresivitas Verbal Mahasiswa (Y)	88
Tabel 4.20 Hasil Pengolahan Data Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi	90
Tabel 4.21 Frekuensi Meminimalisir Agresivitas Verbal Mahasiswa (X)	91
Tabel 4.22 Hasil Analisa Korelasi	93
Tabel 4.23 <i>Pearson Correlation</i>	93
Tabel 4.24 Hasil Uji Hipotesa	95
Tabel 4.25 Hasil Analisis Regresi Linier	96
Tabel 4.26 Hasil Koefisien Determinasi	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Agresivitas Verbal Awal Mahasiswa Di Media Sosial	82
Gambar 4.2 Histogram Variabel Penerapan Teori Belajar Sosial (X)	87
Gambar 4.3 Meminimalisir Agresivitas Verbal Mahasiswa (Y)	92

