

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat pemahaman pendekatan konseling pada mahasiswa BKI semester akhir berada pada kategori sedang. Sehingga dapat dikatakan bahwa mahasiswa BKI semester akhir belum memahami pendekatan konseling sepenuhnya. Perkembangan penguasaan terhadap pendekatan konseling perlu diperhatikan dan diperdalam lagi oleh semua mahasiswa BKI semester akhir. Sedangkan, hasil penelitian tingkat pemahaman pendekatan konseling berdasarkan tiap item pertanyaan dan indikator instrumen, yaitu
  - a. Tingkat kesulitan tiap item pertanyaan instrumen pemahaman pendekatan konseling yang telah disebar pada mahasiswa BKI semester akhir memiliki perbedaan yang tipis, hal ini dilihat dari skor tinggi dan rendah yang seimbang. Dari 14 Item pertanyaan, hanya 5 item pertanyaan yang masuk dalam kategori mudah (35,71%), 4 item pertanyaan dalam kategori sedang (28,57%) dan 5 item pertanyaan dalam kategori sulit (35,71%). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa mahasiswa belum banyak menguasai item pertanyaan instrumen pemahaman pendekatan konseling yang telah dibuat.
  - b. Tingkat pemahaman pendekatan konseling dilihat dari indikator yang harus dimiliki konselor untuk memahami pendekatan konseling yang digunakan:
    - 1) Terdapat 5 indikator kemampuan yang harus dimiliki konselor yang berada dalam kategori tinggi, yaitu kemampuan menguraikan, memberikan contoh, mengklasifikasikan, memperkirakan, dan menjelaskan.
    - 2) Terdapat 1 indikator kemampuan yang harus dimiliki konselor yang berada dalam kategori sedang, yaitu kemampuan membandingkan.

- 3) Terdapat 1 indikator kemampuan yang harus dimiliki konselor yang berada dalam kategori rendah, yaitu kemampuan menyimpulkan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat diberikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa BKI
  - a. Mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan literasi dalam membaca, mempelajari, dan menerapkan materi bimbingan konseling terutama pendekatan konseling, baik dari buku, internet ataupun seminar untuk menambah wawasan pemahaman pendekatan konseling
  - b. Mahasiswa dapat segera beradaptasi dengan kondisi perkuliahan online untuk dapat meningkatkan pemahaman pendekatan konseling tanpa bergantung pada perkuliahan di kelas dan tugas dari dosen
  - c. Mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan kejujuran dan kedisiplinan dalam proses pembelajaran di perkuliahan untuk dapat meningkatkan daya pola pikir, sehingga bisa lebih memahami pendekatan konseling.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperdalam lagi temuan-temuan pada hasil penelitian ini, seperti mengapa masih banyak mahasiswa BK yang tingkat pemahaman pendekatan konselingsnya rendah.
  - b. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan hasil data dari penelitian ini sebagai pengembangan penelitian yang relevan terkait kondisi lapangan mahasiswa BKI semester akhir di UIN SMH Banten.