

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Mei 2022



NURUL AMANAH

NIM: 181520186

ABSTRAK

Nama: Nurul Amanah, NIM: 181520186, Judul Skripsi: **“Tingkat Pemahaman Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Semester Akhir Terhadap Pendekatan Konseling”**, Jurusan: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022 M/1443 H.

Dalam melaksanakan konseling, pemahaman mendalam tentang pendekatan konseling sangat penting bagi konselor agar dapat memberikan bantuan kepada konseli dengan maksimal. Oleh karena itu, pendekatan konseling adalah hal dasar dari suatu praktek konseling. Dalam hal ini, mahasiswa BKI sebagai calon konselor dituntut untuk memiliki pemahaman terhadap pendekatan konseling sebagai bekal untuk memasuki dunia kerja. Namun, peneliti merasa adanya kekhawatiran terhadap pemahaman pendekatan konseling yang dimiliki mahasiswa BKI. Oleh karena itu, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Tingkat Pemahaman Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Semester Akhir terhadap Pendekatan Konseling?”. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif-deskriptif, untuk mendapatkan gambaran yang lebih detail mengenai pemahaman pendekatan konseling terhadap mahasiswa BKI semester akhir. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa program studi BKI Fakultas Dakwah UIN SMH Banten yang sedang mengerjakan tugas akhir berjumlah 103 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa instrumen tes dikotomi yang memberikan pilihan jawaban benar dan salah dengan skor antara 1 dan 0. Penelitian ini dilaksanakan mulai dari Maret s/d Juni 2022. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa BKI semester akhir memiliki pemahaman pendekatan konseling pada kategori tinggi sejumlah 13 orang (12,62%), pada kategori sedang sejumlah 67 orang (65,05%), dan pada kategori rendah sejumlah 23 orang (23,33%). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa BKI semester akhir memiliki pemahaman dalam kategori sedang (cukup). Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa mahasiswa BKI semester akhir lebih menguasai 5 indikator kemampuan yang harus dimiliki konselor yaitu kemampuan menguraikan, memberikan contoh, mengklasifikasi, memperkirakan, dan menjelaskan; dan belum menguasai 2 indikator kemampuan lainnya yaitu kemampuan membandingkan dan menyimpulkan. Jadi, bisa disimpulkan bahwa mahasiswa telah memiliki pengetahuan dasar pendekatan konseling. Namun, perkembangan pemahamannya perlu ditingkatkan dan dialami oleh semua mahasiswa BKI UIN SMH Banten termasuk responden.

Kata Kunci: Pemahaman, Pendekatan Konseling, Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam

ABSTRACT

Name: Nurul Amanah, NIM: 181520186, Thesis Title: "*Level of Understanding of Islamic Counseling Guidance Students in the Final Semester of the Counseling Approach*", Department: Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten in 2022 M/1443 H.

In counseling, an in-depth understanding of the counseling approach is very important for the counselor to be able to provide maximum assistance to the counselee. Therefore, the counseling approach is the basis of a counseling practice. In this case, BKI students as prospective counselors are required to have an understanding of the counseling approach as a provision to enter the world of work. However, the researcher feels that there are concerns about the understanding of the counseling approach that BKI students have. Therefore, the formulation of the problem in this study is "How is the Level of Understanding of Islamic Counseling Guidance Students in the Final Semester of the Counseling Approach?". The research method used is a quantitative-descriptive method, to get a more detailed picture of the understanding of the counseling approach to BKI students in the final semester. The sample in this study were students of the BKI study program Faculty of Dakwah UIN SMH Banten who were working on their final project, totaling 103 people. The data collection technique used is a dichotomous test instrument that provides correct and incorrect answer choices with a score between 1 and 0. This study was carried out from March to June 2022. The results showed that final semester BKI students had an understanding of the counseling approach in the high category. a total of 13 people (12.62%), in the medium category there were 67 people (65.05%), and in the low category there were 23 people (23.33%). Based on these results, it can be concluded that most of the final semester BKI students have an understanding in the moderate category (enough). The results of this study also show that final semester BKI students have more control over 5 indicators of abilities that counselors must possess, namely the ability to describe, give examples, classify, estimate, and explain; and have not mastered the other 2 indicators of ability, namely the ability to compare and conclude. So, it can be concluded that students already have basic knowledge of the counseling approach. However, the development of understanding needs to be improved and explored by all BKI UIN SMH Banten students including respondents.

Keywords: Understanding, Counseling Approach, Islamic Counseling Guidance Students



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp :
Hal : Ujian Skripsi
a.n. Nurul Amanah
NIM: 181520186

Kepada Yth
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Nurul Amanah NIM: 181520186 dengan judul: **“Tingkat Pemahaman Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Semester Akhir Terhadap Pendekatan Konseling”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten,

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 17 Mei 2022

Pembimbing I

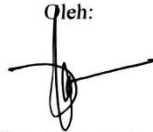
Pembimbing II

Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd.
NIP: 19730328 201101 1 001

Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP: 19900420 201903 2 018

**TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING
ISLAM SEMESTER AKHIR TERHADAP
PENDEKATAN KONSELING**

Oleh:



Nurul Amanah

181520186

Menyetujui,

Pembimbing I



Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd.
NIP: 19730328 201101 1 001

Pembimbing II



Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP: 19900420 201903 2 018

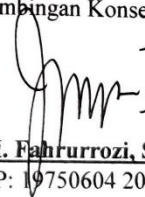
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. Endad Musaddad, M.A.
NIP: 19720626 199803 1002

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S. Psi., M.A.
NIP: 19750604 200604 1 001

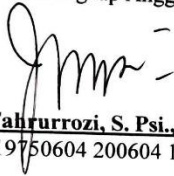
PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Nurul Amanah**, NIM: 181520186, Judul Skripsi: “**Tingkat Pemahaman Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Semester Akhir Terhadap Pendekatan Konseling**” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 27 Mei 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Mei 2022

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,



A.M. Fahrurrozi, S. Psi., M.A.
NIP: 19750604 200604 1 001

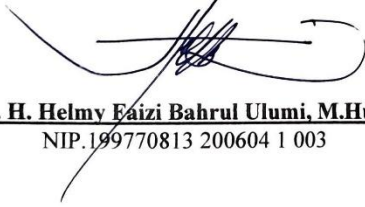
Sekretaris Merangkap Anggota,



Maya Aulia, S.Th.I., M.S.I
NIDN: 2013068302

Anggota

Penguji I



Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum.
NIP.199770813 200604 1 003

Penguji II



Wulan Fauzia, M.Pd.
NIP. 19880625 201903 2 007

Pembimbing I



Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd.
NIP: 19730328 201101 1 001

Pembimbing II



Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP: 19900420 201903 2 018

PERSEMBAHAN

Atas segala nikmat dan karunia-Mu wahai Rabb-ku

Tak henti-hentinya mengucapkan rasa syukur kepada-Mu, Allah SWT yang maha kuasa atas segala sesuatu.

Kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku, Bapak Sari dan Ibu Suti'ah yang terus menjadi kekuatan dan pendukung utama penulis. Yang telah memberikan didikan dari kecil dan terus tegar dalam terpaan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Kepada Saudara-Saudara yang telah mendukung dengan memberikan berbagai bantuan kepada penulis. Teman-teman organisasi dari Rumah Konseling, Community Of Counselor, dan Sadari Diri yang telah menjadi support system bagi penulis yang telah melatih kemampuan time management untuk menyeimbangkan semuanya, sehingga menjadi pemicu dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Sahabat dan teman dekat yang turut serta membantu hal-hal kecil yang sangat dibutuhkan penulis. Terima kasih untuk semua dukungan dan doa tulus yang selalu mengalir untukku.

Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang senantiasa saling mendukung dan mendoakan. Terima kasih atas proses pembelajaran yang telah dilakukan bersama selama proses perkuliahan. Terima kasih atas semangat dan ketegaran yang dimiliki penulis untuk segera menyelesaikan tugas akhir dalam berbagai kondisi.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Nurul Amanah, lahir di Kota Serang, 30 Juni 2000. Penulis tinggal di lingkungan Panancangan 02/01, Kelurahan Panancangan, Kecamatan Cipocok Jaya, Kota Serang, Banten. Penulis merupakan anak kelima dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Sari dan Ibu Suti'ah.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis dimulai dari SDN Panancangan 3 lulus tahun 2012, melanjutkan sekolah di MTsN 1 Kota Serang yang lulus pada tahun 2016, kemudian melanjutkan sekolah di MAN 1 Kota Serang dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun yang sama, penulis diterima di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis berkesempatan untuk aktif dalam beberapa kegiatan online maupun offline yang berfokus pada isu kesehatan mental, diantaranya komunitas *Community Of Counselor*, Mental 5.0 Sadari Diri, dan Akademi Konselor. Sedangkan, organisasi yang masih aktif penulis ikuti hingga sekarang diantaranya adalah Teman Baik Jawa Tengah dan Rumah Konseling Aku Temanmu. Penulis juga aktif dalam mengikuti dan memenangkan beberapa kategori perlombaan konseling, salah satunya yaitu juara 1 nasional lomba video layanan konseling individual pada kegiatan Islamic Counseling Fair's yang diadakan oleh HMPS BKI IAIN Surakarta pada tahun 2021 lalu. Untuk mengembangkan pemahaman terkait kesehatan mental dan konseling, penulis juga kerap kali diundang sebagai narasumber dalam beberapa kegiatan seperti pelatihan konselor sebaya, seminar kesehatan mental, dan lain-lain. Pihak yang mengundang bisa berasal dari berbagai lembaga/instansi diantaranya, MTsN 1 Kota Serang, MAN 2 Kota Serang, dan sekolah/lembaga lainnya.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat melakukan sidang munaqasyah sebagai tahapan dalam memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW Beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

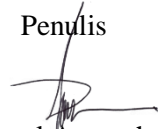
Judul skripsi penelitian yang diangkat dalam penelitian ini adalah: **“Tingkat Pemahaman Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Semester Akhir Terhadap Pendekatan Konseling”**. Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A, Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan arahan dalam proses pembuatan skripsi.
4. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd., Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan sepenuh hati, motivasi, dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya Dosen dan Staf Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

7. Seluruh keluarga besar Muhammad Sari dan saudara-saudara yang telah memberikan doa dan dukungan kepada peneliti.
8. Seluruh keluarga besar mahasiswa BKI UIN SMH Banten yang telah mendukung, membantu, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Teman Baik Rumah Konseling Aku Temanmu, baik di wilayah Banten maupun Jawa Tengah yang telah menjadi *support system* bagi peneliti selama proses pengerjaan skripsi.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Serang, 17 Mei 2022

Penulis



Nurul Amanah
NIM: 181520186

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan dan Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	11
A. Paparan Teori	11
1. Pemahaman	11
2. Pendekatan Konseling	13
B. Kerangka Berfikir	43
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46

B. Variabel Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel	47
D. Instrumen Penelitian	48
E. Prosedur Penelitian	50
F. Teknik Pengumpulan Data	54
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan Penelitian	73
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ikhtisar Teori Pendekatan Konseling	17
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen	49
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Statistik Pemahaman Pendekatan Konseling	58
Tabel 4.2 Skor Kategori Tingkat Pemahaman Pendekatan Konseling	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Tingkat Pemahaman Pendekatan Konseling	59
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Skor Tiap Item Pertanyaan Instrumen	60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Tiap Item Pertanyaan Instrumen ..	60
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Pemahaman Pendekatan Konseling Pada Indikator Kemampuan Menguraikan	62
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Tingkat Pemahaman Pendekatan Konseling Pada Indikator Kemampuan Menguraikan	62
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Pemahaman Pendekatan Konseling Pada Indikator Kemampuan Memberikan Contoh	63
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Tingkat Pemahaman Pendekatan Konseling Pada Indikator Kemampuan Memberikan Contoh	64
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Pemahaman Pendekatan Konseling Pada Indikator Kemampuan Mengklasifikasi	65
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Tingkat Pemahaman Pendekatan Konseling Pada Indikator Kemampuan Mengklasifikasi	65
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Tingkat Pemahaman Pendekatan Konseling Pada Indikator Kemampuan Menyimpulkan	67
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Pemahaman Pendekatan Konseling Pada Indikator Kemampuan Memperkirakan	67
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Pemahaman Pendekatan Konseling Pada Indikator Kemampuan Memperkirakan	68
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Tingkat Pemahaman Pendekatan Konseling Pada Indikator Kemampuan Memperkirakan	69

Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Pemahaman Pendekatan Konseling Pada Indikator Kemampuan Membandingkan	70
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Tingkat Pemahaman Pendekatan Konseling Pada Indikator Kemampuan Membandingkan	70
Tabel 4.18 Hasil Perhitungan Pemahaman Pendekatan Konseling Pada Indikator Kemampuan Menjelaskan	72
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Tingkat Pemahaman Pendekatan Konseling Pada Indikator Kemampuan Menjelaskan	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	43
Gambar 4.1 Persentase Kategorisasi Tingkat Pemahaman Pendekatan Konseling .	59
Gambar 4.2 Kategorisasi Skor Tiap Item Pertanyaan Pada Instrumen Pemahaman Pendekatan Konseling	61
Gambar 4.3 Kategorisasi Tingkat Pemahaman Pendekatan Konseling Pada Indikator Kemampuan Menguraikan	62
Gambar 4.4 Kategorisasi Tingkat Pemahaman Pendekatan Konseling Pada Indikator Kemampuan Memberikan Contoh	64
Gambar 4.5 Kategorisasi Tingkat Pemahaman Pendekatan Konseling Pada Indikator Kemampuan Mengklasifikasi	66
Gambar 4.6 Kategorisasi Tingkat Pemahaman Pendekatan Konseling Pada Indikator Kemampuan Menyimpulkan	67
Gambar 4.7 Kategorisasi Tingkat Pemahaman Pendekatan Konseling Pada Indikator Kemampuan Memperkirakan	69
Gambar 4.8 Kategorisasi Tingkat Pemahaman Pendekatan Konseling Pada Indikator Kemampuan Membandingkan	71
Gambar 4.9 Kategorisasi Tingkat Pemahaman Pendekatan Konseling Pada Indikator Kemampuan Menjelaskan	73