

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa Interaksi Sosial Siswa Bercadar dalam Pembentukan Karakter di SMAIT ALIA Curug Kabupaten Tangerang sebagai berikut:

1. Interaksi sosial siswa bercadar dengan siswa tidak bercadar terdapat rasa canggung terutama dengan siswa tidak bercadar yang merasa siswa bercadar hanya dapat bergabung dengan kelompok siswa yang bercadar dan terdapat rasa kesulitan komunikasi di karenakan terhalang cadar membuat suara tidak terdengar
2. Pembentukan karakter siswa bercadar sangat baik, terutama dalam sikap jujur dan disiplin di kehidupan sehari-hari" nya lalu siswa bercadar lebih memahami dan mendalami dalam pengetahuan agamanya pada hal inilah dapat dilihat pembentukan karakter religiusnya akan tetapi siswa bercadar memiliki sikap yang lebih pendiam di banding siswa lainnya dan siswa bercadar terkadang lebih tertutup juga.
3. Siswa bercadar dapat berinteraksi dengan siapa saja akan tetapi mereka lebih terbuka dengan siswa bercadar lainnya yang dapat membentuk karakter mereka dengan baik dikarenakan lingkungan sekitar mereka terutama dalam memahami mengenai agama yang pada akhirnya dapat membentuk karakter spritualis mereka yang lebih kuat dalam agama islam di kehidupan keseharian mereka akan tetapi mereka kurang terbuka dengan siswa yang tidak bercadar.

B. Saran

Dari hasil penelitian tersebut, maka peneliti berusaha memberi beberapa saran yang mungkin dapat membantu dalam meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Bercadar dalam Pembentukan Karakter di SMAIT ALIA Curug Kabupaten Tangerang:

1. Guru dan pengurus sekolah harus lebih sering bekerja sama dengan orang tua dalam memantau siswa ketika berinteraksi di luar lingkungan sekolah karena ditakutkan pergaulan di luar sekolah dapat membentuk karakter yang tidak sesuai dengan harapan sekolah dan orang tua wali murid.
2. Guru dan pengurus sekolah lebih memperhatikan lagi kajian di luar sekolah yang diikuti oleh siswi terutama siswi yang bercadar karena di takutkan adanya kajian yang tidak sesuai dengan syariat islam yaitu al-quran dan hadist. Saat ini terdapat banyaknya kelompok-kelompok kajian yang tidak jelas ataupun radikal yang dapat membahayakan bagi siswi terutama siswi yang bercadar.
3. Guru dan pengurus sekolah lebih banyak mengadakan kegiatan yang dapat membentuk karakter mereka lebih baik lagi yang mengedepankan kegiatan islami dengan begitu anak pun mendapatkan manfaat dan pengetahuan yang lebih luas mengenai masyarakat di luar lingkungan sekolah.
4. Penulis berikutnya diharapkan dapat mencari tahu di lingkungan sekolah lain bagaimana kah interaksi siswa bercadar yang lain apakah ada perbedaan?, lalu cobalah untuk menggali kitab apa yang mereka gunakan hingga mereka yakin untuk bercadar apakah hanya di dasarkan dari al-quran saja atau ada pengetahuan yang lain mengenai cadar menurut pendapat mereka?
5. Pembaca diharapkan dapat menjadi pembaca yang cerdas jangan hanya mengambil mentah saja apa yang ditulis oleh penulis jika ada kekurangan di harapkan pembaca dapat mencari dari skripsi lain sebagai tambahan ulasan referensi untuk menambah pengetahuan pembaca.