

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Juni 2021



Ramadhani An Nisa Arhani Oktavia
NIM 161210146

ABSTRAK

Ramadhani An nisa Arhani Oktavia. NIM: 161210146. Judul skripsi: *Interaksi Sosial Siswa Pengguna Cadar dalam pembentukan Karakter (studi di SMAIT Alia Kec.Kelapa Dua Kab. Tangerang)*.

Wanita bercadar mereka seringkali mengalami keterbatasan untuk mudah di kenali dan mereka terbatas dalam berkomunikasi ataupun kontak sosial dengan lawan jenis yang bukan mahramnya. Ketika kita berinteraksi sosial maka kita akan mengalami pendekatan dengan masyarakat, dimana dalam pergaulan sosial di kehidupan sehari-hari terdapat kelompok-kelompok sosial masing-masing yang berbeda, yang dapat mempengaruhi pembentukan karakter kita. Fokus penelitian ini dengan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana interaksi sosial siswa pengguna cadar di SMAIT Aliya ? 2) Bagaimana pembentukan karakter siswa pengguna cadar di SMAIT Aliya? 3) Bagaimana interaksi sosial siswa pengguna cadar di SMAIT Aliya dalam pembentukan karakter ? penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui bagaimana interaksi sosial siswa pengguna cadar di SMAIT Alia. 2) Untuk mengetahui bagaimanapembentukan karakter siswa pengguna cadar di SMAIT Alia. 3) Untuk mengetahui apakah interaksi sosial siswa pengguna cadar di SMAIT Alia mempengaruhi dalam pembentukan karakter.Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen melalui pendekatan deskriptif, berupa kata-kata, tulisan atau lisan dan gambaran. Kesimpulan berdasarkan hasil analisis data yang telah ditemui dari penelitian ini adalah sebagai berikut : 1. Interaksi sosial siswa bercadar dengan siswa tidak bercadar terdapat rasa canggung terutama dengan siswa tidak bercadar yang merasa siswa bercadar hanya dapat bergabung dengan kelompok siswa yang bercadar dan terdapat rasa kesulitan komunikasi di karenakan terhalang cadar membuat suara tidak terdengar 2.Pembentukan karakter siswa bercadar sangat baik, terutama dalam sikap jujur dan disiplin di kehidupan sehari-hari nya lalu siswa bercadar lebih memahami dan mendalami dalam pengetahuan agamanya pada hal inilah dapat dilihat pembentukan karakter religiusnya akan tetapi siswa bercadar memiliki sikap yang lebih pendiam di banding siswa lainnya dan siswa bercadar terkadang lebih tertutup juga. 3. Siswa bercadar dapat berinteraksi dengan siapa saja akan tetapi mereka lebih terbuka dengan siswa bercadar lainnya yang dapat membentuk karakter mereka dengan baik dikarenakan lingkungan sekitar mereka terutama dalam memahami mengenai agama yang pada akhirnya dapat membentuk karakter keseharian mereka akan tetapi mereka kurang terbuka dengan siswa yang tidak bercadar.

Kata kunci : interaksi, cadar, karakter



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi a.n. Ramadhani An nisa Arhani Oktavia	Tarbiyah dan Keguruan UIN "SMH" BANTEN
Nim	: 161210125	di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ramadhani An Nisa Arhani Oktavia, NIM: 161210146** yang berjudul **Interaksi Sosial Siswa Pengguna Cadar dalam pembentukan Karakter (studi di SMAIT Alia Kec. Kelapa Dua Kab. Tangerang)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 12 Juni 2021

Pembimbing I


Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP 19650513 199303 2 002

Pembimbing II


Umayah, S.Psi, M.M.Pd.
NIP 19710710 200003 2 008

INTERAKSI SOSIAL SISWA BERCADAR DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER

(Studi di SMAIT ALIA Kec. Kelapa Dua, Kab.Tangerang)


Oleh :

RAMADHANI AN NISA ARHANI OKTAVIA


NIM : 161210146

Menyetujui,

Pembimbing I,


Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP 19650513 199303 2 002

Pembimbing II,


Umayah, S.Psi, M.M.Pd
NIP 19710710 200003 2 008

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP 196809102000031001

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ramadhani An nisa Arhani Oktavia, NIM : 161210146 yang berjudul *Interaksi Sosial Siswa Pengguna Cadar dalam pembentukan Karakter* (studi di SMAIT Alia Kec.Kelapa Dua Kab. Tangerang), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 28 Juni 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 28 Juni 2021

Sidang Munaqasah

Ketua merangkap anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP.196811171991032001

Sekretaris merangkap anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn

NIP.198905062019032016

Anggota:

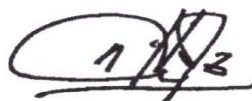
Penguji I



Dr. Muhajir, MA.

NIP. 197012281999031003

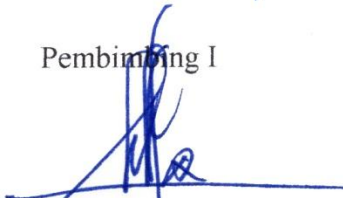
Penguji II



Dr. Anis Fauzi, M.SI.

NIP.196710281998021001

Pembimbing I



Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A

NIP19650513 199303 2 002

Pembimbing II



Umavah, S.Psi, M.M.Pd.

NIP 19710710 200003 2 008

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan dalam setiap untaian kata yang tertuang dalam karya sederhana ini kepada ayah dan ibu saya Bapak Rachmat Arief dan Ibu Ummi Hanik tercinta yang dengan keridhoan dan keikhlasannya membesarkan dan memberikan pendidikan terbaik. Berkat do'a yang tulus dan penuh kasih sayang akhirnya penulis dapat menyelesaikan sampai akhir perguruan tinggi. Penulis berharap semoga selalu dapat membahagiakan ayah dan ibu di dunia dan akhirat . Serta untuk adik-adik saya :

1. Maghfiroh Aisyah Arhani Firdaus
2. Assifa Fitrah Arhani Rizqia

Semoga Allah SWT, selalu memberikan kesehatan, keberkahan dan nikmat yang tak terduga. Bantuan, kebaikan dan motivasi serta keikhlasan do'a dari semua pihak penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan semoga menjadi amal ibadah yang diberikan pahala berlipat oleh Allah SWT.

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأَزْوَاجِكُمْ وَبَنَاتِكُمْ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ
مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا
رَحِيمًا

Artinya: Hai Nabi, katakanlah kepada istri-istrimu, anak-anak perempuanmu dan istri-istri orang mukmin, hendaklah mereka mengulurkan jilbabnya ke seluruh tubuh mereka. Yang demikian itu supaya mereka lebih mudah dikenal, karena itu mereka tidak diganggu. Dan Allah adalah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.¹(Q.S. Al-Ahzab [33]: 59)

jaga auratmu maka terlindungilah dirimu

¹ Alwasimi, “*Al-Quran Tajwid Kode Transliterasi per kata Terjemahan Per Kata* (Bekasi: Cipta Bagus Segara, 2013), 426.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Ramadhani An nisa Arhani Oktavia dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 01 Oktober 1998. Tepatnya di Perumahan Binong permai block C 14 NO:22 Rt: 07 Rw: 11, Kec. Curug . Orang tua penulis Bapak Rachmat Arief dan ibu Ummi Hanik.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Al-Layyinah lulus Tahun 2010,MTs-MA di La Tansa Rangkasbitung lulus pada tahun 2016,dan pada Tahun 2016 masuk Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam.

Penulis kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasnudin Banten pada 2016 lalu pada tahun 2020 berubah mwnjadi UIN SMH Banten. Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan organisasi Intra dan Ekstra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dalam kegiatan intra penulis pernah menjadi anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI tahun 2017. Demikian riwayat hidup yang pernah penulis jalani selama menempuh jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.....

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha yang sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Interaksi Sosial Siswa Pengguna Cadar dalam pembentukan Karakter (studi di SMAIT Alia Kec.Kelapa Dua Kab. Tangerang).”*** (Studi Eksperimen di MTs Satu Atap Balaraja). Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S, Ag. M. Si., sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Staff Akademik Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A. sebagai pembimbing I dan Ibu Umayah, S.Psi, M.M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah

memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Kepala sekolah SMAIT Alia, para guru, staf dan jajarannya serta siswa/i SMAIT Alia yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Tangerang, 12 Juni 2021

Penulis,

Ramadhani An Nisa Arhani Oktavia
NIM.161210146

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Kerangka pemikiran.....	8
I. Metode Penelitian	14
J. Sistematika Pembahasan.....	24

BAB II KAJIAN TEORETIK	25
A. Interaksi sosial	25
1. Pengertian Interaksi Sosial.....	25
2. Tujuan Interaksi sosial	27
3. Ciri-ciri interaksi sosial.....	28
4. Faktor-faktor yang mendasari Interaksi sosial	28
5. Syarat-syarat terjadinya Interaksi sosial.....	29
6. Bentuk-bentuk proses terjadinya interaksi sosial.....	32
B. Teori Interaksi sosial.....	35
C. Cadar	40
1. Pengertian Penggunaan	40
2. Pengertian Cadar	40
3. Cadar dalam Sayriat Islam	41
4. Ayat dan Hadist mengenai cadar	46
5. Fungsi dan Manfaat Cadar	51
6. Faktor pendorong penggunaan cadar	52
7. Dampak pemakaian Cadar pada Wanita.....	54
D. Karakteristik Remaja	54
E. Pembentukan Karakter.....	58
1. Pengertian Pendidikan Karakter	58
2. Pengertian Pembentukan Karakter.....	60
3. Nilai-nilai Karakter	62
4. Tujuan pendidikan karakter	75
5. Perubahan organisasi sekolah untuk membentuk karakter peserta didik.....	76
6. Kerja sama pihak sekolah dengan wali peserta didik	78

BAB III KONDISI OBJEKTIF	81
A. Sejarah SMAIT Alia	81
B. Profil SMAIT Alia	81
C. Visi dan Misi	83
D. Tujuan SMAIT Alia	84
E. Motto SMAIT Alia	85
F. Ekstrakurikuler	85
G. Data Prestasi Siswi	85
H. Kegiatan Kajian Khusus di SMAIT	89
I. Kegiatan Kajian Khusus di luar	90
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 91
A. Analisis Kajian di Luar Sekolah	91
B. Analisis Interaksi Sosial Siswa Bercadar di SMAIT Alia	93
C. Analisis Pembentukan Karakter Siswa di SMAIT ALIA	103
 BAB V PENUTUP	 111
A. Simpulan	111
B. Saran-saran	112
 DAFTAR PUSTAKA	 113
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	 119

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jadwal Kegiatan Penelitian	119
Tabel 2	Instrumen Wawancara Siswa Bercadar	120
Tabel 3	Instrumen Wawancara Siswa Tidak Bercadar	139
Tabel 4	Instrumen Wawancara Guru	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Dokumen Administrasi Smaita Alia	156
Gambar 2 Dokumen Kegiatan Intra Kurikuler	157
Gambar 3 Dokumen Kegiatan Ekstra Kurikuler.....	158
Gambar 4 Dokumen Tatap Muka Sebelum Covid.....	159
Gambar 5 Dokumen Kegiatan Keagamaan Dan Khusus	160
Gambar 6 Dokumen Kegiatan Umum Dan Kejuaraan	161
Gambar 7 Dokumentasi Interaksi Via Vidio Conference Melalui Hp.....	162
Gambar 8 Buku Bimbingan Skripsi.....	167
Gambar 9 Dokumentasi Pembimbingan Dengan Pembimbing 1	168
Gambar10 Dokumentasi Pembimbingan Dengan Pembimbing 2	169
Gambar11 Surat Keputusan Pembimbing.....	170
Gambar12 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	171
Gambar13 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	172

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Wawancara Dengan Siswa Bercadar	119
2. Hasil Wawancara Dengan Siswa Tidak Bercadar.....	120
3. Hasil Wawancara Dengan Guru SMAT ALIA	128
4. Pembentukan Deskripsi Berdasarkan Daya Dukung Siswa Dan Guru Terhadap Interaksi Siswa Bercadar Dengan Pembinaan Karakter Siswa	141
5. Hasil Deskripsi Interaksi Sosial Dan Pembinaan Karakter.....	155