

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Juni 2022

**Ika Nurhidayah**  
NIM : 181530027

## ABSTRAK

Nama: **Ika Nurhidayah**, NIM: **181530027**, Judul Skripsi: **Evaluasi Program Pendidikan *Life Skill* Santri Melalui Kegiatan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Ihsan Cerdas Mandiri (ICM) Kota Serang**, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 2022 M/1443 H.

Pendidikan *life skill* merupakan salah satu program yang ada di Pondok Pesantren Ihsan Cerdas Mandiri Kota Serang. Latar belakang program ini diadakan adalah adanya tekad yang kuat dari pendiri dan pemimpin Pondok Pesantren ICM yakni, Bapak K.H. Syahidul Anam, S.H., M.H dan Ustadz Affandi Muslim untuk mencetak lulusan santri yang berakhlak juga terampil, khawatir lulusan pesantren tidak semuanya akan berhasil menjadi seorang kiai maka para santri harus dibekali keterampilan yang mumpuni, sehingga santri siap menjalani kehidupan yang sesungguhnya setelah lulus dari pesantren. Melalui kegiatan kewirausahaan yang ada di Pondok Pesantren ICM ini santri diajarkan ketrampilan selain mempelajari ilmu agama Islam, melalui kegiatan budidaya ikan lele dan nila albino, hidroponik, maggot BSF, serta produksi keripik.

Berdasarkan uraian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah; 1). Bagaimana proses pelaksanaan program pendidikan *life skill* di Pondok Pesantren Ihsan Cerdas Mandiri Kota Serang?. 2). Bagaimana hasil evaluasi program pendidikan *life skill* di Pondok Pesantren Ihsan Cerdas Mandiri Kota Serang?. Tujuan penelitian ini, yaitu: 1). Untuk mengetahui proses pelaksanaan program pendidikan *life skill* di Pondok Pesantren Ihsan Cerdas Mandiri Kota Serang. 2). Untuk mengetahui hasil evaluasi program pendidikan *life skill* di Pondok Pesantren Ihsan Cerdas Mandiri Kota Serang.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi, model yang digunakan adalah CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Metode yang digunakan adalah campuran antara kuantitatif dan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: observasi, wawancara, kuesioner atau angket, serta dokumentasi.

Hasil penelitian evaluasi program pendidikan *life skill* di Pondok Pesantren ICM menunjukkan program ini mampu diterapkan kepada para santri, para santri juga dapat mudah menerima pendidikan yang diberikan oleh fasilitator dari Pondok Pesantren ICM Kota Serang. Dengan persentase 96% program ini telah berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan, 4% sisanya membutuhkan perbaikan dari segi *input, process dan product* agar program ini lebih baik lagi kedepannya.

**Kata Kunci : Evaluasi, Pendidikan Life Skill, Pondok Pesantren ICM**

## **ABSTRACT**

*Name: Ika Nurhidayah, NIM: 181530027, Thesis Title: Evaluation of Santri Life Skill Education Programs Through Entrepreneurship Activities at Ihsan Cerdas Mandiri Islamic Boarding School (ICM) Serang City, Department of Islamic Community Development, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten, Year 2022/1443 H.*

*Life skills education is one of the programs at the Ihsan Cerdas Mandiri Islamic Boarding School in Serang City. The background of this program is the strong determination of the founder and leader of the ICM Islamic Boarding School, namely, Mr. K.H. Syahidul Anam, S.H., M.H and Ustadz Affandi Muslim to produce graduates who are also skilled in character, worried that not all pesantren graduates will succeed in becoming kiai, the students must be equipped with qualified skills, so that students are ready to live a real life after graduating from the pesantren. Through entrepreneurial activities at the ICM Islamic Boarding School, students are taught skills apart from studying Islamic religious knowledge, through catfish and albino tilapia cultivation activities, hydroponics, BSF maggots, and chips production.*

*Based on the description above, the formulation of the problem in this study is; 1). How is the process of implementing the life skills education program at the Ihsan Cerdas Mandiri Islamic Boarding School in Serang City?. 2). What are the results of the evaluation of the life skills education program at the Ihsan Cerdas Mandiri Islamic Boarding School in Serang City?. The aims of this research are: 1). To find out the process of implementing the life skills education program at the Ihsan Cerdas Mandiri Islamic Boarding School in Serang City. 2). To find out the results of the evaluation of the life skills education program at the Ihsan Cerdas Mandiri Islamic Boarding School, Serang City.*

*This research is an evaluation research, the model used is CIPP (Context, Input, Process, Product). The method used is a mixture of quantitative and qualitative. Data collection techniques used in this study were: observation, interviews, questionnaires or questionnaires, and documentation.*

*The results of the evaluation study of the life skills education program at the ICM Islamic Boarding School showed that this program was able to be applied to the students, the students could also easily accept the education provided by the facilitator from the ICM Islamic Boarding School in Serang City. With a percentage of 96% this program has been running according to the predetermined objectives, the remaining 4% requires improvements in terms of input, process and product so that this program is even better in the future.*

**Keywords: Evaluation, Life Skill Education, ICM Islamic Boarding School**



**FAKULTAS DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp :  
Hal : **Ujian Skripsi**  
**a.n Ika Nurhidayah**  
**NIM : 181530027**

Kepada Yth  
**Dekan Fakultas Dakwah**  
**UIN SMH Banten**  
Di –  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Ika Nurhidayah**, NIM: **181530027**, Judul Skripsi: “**Evaluasi Program Pendidikan Life Skill Santri Melalui Kegiatan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Ihsan Cerdas Mandiri (ICM) Kota Serang**”. Diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 20 Juni 2022

**Pembimbing I**

**Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.**  
NIP. 19720626 199803 1 002

**Pembimbing II**

**Muhammad Syafar, M.Kesos.**  
NIP. 19831113 201903 1 003

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN *LIFE SKILL* SANTRI MELALUI  
KEGIATAN KEWIRAUSAHAAN DI PONDOK PESANTREN IHSAN  
CERDAS MANDIRI (ICM) KOTA SERANG**

Oleh:

**IKA NURHIDAYAH**  
**NIM. 181530027**

Menyetujui,

**Pembimbing I**



**Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.**  
NIP. 19720626 199803 1 002

**Pembimbing II**



**Muhammad Syafar, M.Kesos.**  
NIP. 19831113 201903 1 003

Mengetahui,

**Dekan  
Fakultas Dakwah**



**Dr. H. Endad Musaddad, S. Ag., M.A.**  
NIP. 19720626 199803 1 002

**Ketua Jurusan  
Pengembangan Masyarakat Islam**



**Eneng Purwanti, M.A.**  
NIP. 19780607 200801 2 014

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Ika Nurhidayah, NIM: 181530027, Judul skripsi: **Evaluasi Program Pendidikan *Life Skill* Santri Melalui Kegiatan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Ihsan Cerdas Mandiri (ICM) Kota Serang**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 28 Juni 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 28 Juni 2022

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



**A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A.**  
NIP. 19750604 200604 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



**Puspa Nur Afifah, M. Si.**  
NIP. 19931127 202012 2 007

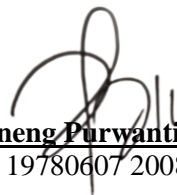
Anggota

Penguji I



**Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I., M.A.**  
NIP. 19780325 200604 1 001

Penguji II



**Eneng Purwanti, M.A.**  
NIP. 19780607 200801 2 014

Pembimbing I



**Dr. H. Endad Musaddad, S. Ag., M.A.**  
NIP. 19720626 199803 1 002

Pembimbing II



**Muhammad Syafar, M.Kesos.**  
NIP. 19831113 201903 1 003

## **PERSEMBAHAN**

*Dengan beribu-ribu rasa syukur, Alhamdulillah skripsi ini telah saya rampungkan dengan usaha, do'a dan harapan. Tentunya tidak terlepas dari bantuan Allah SWT yang senantiasa memberikan kekuatan dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat teriring salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.*

*Hal yang paling utama skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang hebat dalam hidup saya, yakni Bapak Sarbani dan Ibu Sunaenah tercinta yang tak henti-hentinya selalu mendo'akan saya khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian untuk diri sendiri yang selama ini tak pantang menyerah, selanjutnya untuk adik dan sepupu tercinta, Siti Nurhalisah dan Siti Khalimatusa'diah yang selalu mendukung dan mendoakan agar terus semangat dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.*

*Kemudian, untuk orang-orang di sekeliling saya seperti keluarga besar yang senantiasa mendo'akan, selanjutnya untuk guru MAS Daarul Falah, yang tak dapat saya sebutkan satu persatu, untuk teman-teman tercinta yang saya banggakan, yakni: Eneng Reni, Cucun Sunariah, Sopi Nurhikmah, Tasya Ameliani, Anisa, dan teman-teman PMI lainnya yang tak dapat saya sebut satu persatu, atas bantuan serta do'a dan kasih sayang yang selama ini kalian curahkan saya ucapkan terima kasih.*

## **MOTTO**

“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat”.



## **RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

Nama : Ika Nurhidayah  
Tempat, Tanggal Lahir : Serang, 04 Mei 2000  
Alamat Asal : Jl. Kemang Pusri, link. Ciloang, RT/RW  
004/009, Kelurahan Sumur Pecung,  
Kecamatan Serang, Kota Serang, Banten  
Nama Ayah : Muhammad Sarbani  
Nama Ibu : Nenah Sunaenah  
Nama Saudara Kandung : Siti Nurhalisah

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. Pendidikan Formal
  - a. TK Daar El-Rahmah Kota Serang 2005-2006
  - b. SDN 21 SERANG 2006-2012
  - c. MTsN 1 Kota Serang 2012-2015
  - d. MAS Daarul Falah Kota Serang 2015-2018
  - e. UIN SMH Banten 2018-2022

### **C. Riwayat Organisasi**

1. Ketua OSIS MAS Daarul Falah Kota Serang 2016-2017
2. Anggota Pramuka MAS Daarul Falah Kota Serang 2015-2018
3. Anggota HMBM 2018-2022
4. Anggota RELIQ 2019
5. Anggota Komunitas PENA 2019

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat bertangkaikan salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Alam, Nabi Besar Muhammad SAW. Atas pertolongan Allah SWT sambil diiringi usaha yang sungguh-sungguh penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Evaluasi Program Pendidikan *Life Skill* Santri Melalui Kegiatan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Ihsan Cerdas Mandiri (ICM) Kota Serang”**.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, kelemahan, bahkan masih jauh dari kata sempurna. Dengan kerendahan hati penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Namun, penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat memberikan manfaat bagi diri penulis khususnya, dan umumnya bagi para pembaca, maupun pihak Pondok Pesantren Ihsan Cerdas Mandiri Kota Serang, serta masyarakat luas sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya.

Skripsi ini mungkin tidak dapat penulis selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A., Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, sekaligus pembimbing I penulis, yang telah membimbing selama proses penyusunan skripsi serta memberikan persetujuan atas selesainya studi dan skripsi penulis.
3. Ibu Eneng Purwanti., MA., Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, yang telah mendorong dan memberikan motivasi, arahan serta saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.

4. Ibu Azizah Alawiyyah., B.Ed., M.A., Sekretaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, yang telah berkontribusi dalam memberikan dukungan, nasihat, dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Muhammad Syafar, M.Kesos., Pembimbing II yang bersedia meluangkan waktunya selama proses bimbingan, selalu memberi arahan, semangat, dan motivasi kepada penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan waktu, tenaga serta pikirannya dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama mengenyam pendidikan di UIN SMH Banten, pengurus perpustakaan umum, staf akademik dan karyawan UIN SMH Banten, yang telah memberikan layanan yang terbaik dan pengalaman berharga selama di UIN SMH Banten.
7. Segenap jajaran Pengurus Pondok Pesantren Ihsan Cerdas Mandiri Kota Serang, yang selalu memberikan bantuan baik berupa informasi maupun motivasi, arahan dan nasihat kepada penulis serta memudahkan penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
8. Kepada kedua orang tua yang tiada hentinya mendoakan, memberi dukungan dan mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis. Keluarga, sahabat, dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis memohon agar segala kebaikan dari semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini, semoga Allah beri balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis ini turut menambah khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Serang, 20 Juni 2022

**Ika Nurhidayah**  
**NIM: 181530027**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II KERANGKA PEMIKIRAN.....</b>	<b>10</b>

A. Kajian Teoretis.....	10
1. Evaluasi Program .....	10
a. Pengertian Evaluasi.....	10
b. Efluasi Program .....	11
c. Tujuan Evaluasi Program .....	11
d. Manfaat Evaluasi Program .....	12
2. Pendidikan <i>Life Skill</i> .....	13
a. Pengertian Pendidikan <i>Life Skill</i> .....	13
b. Manfaat Pendidikan <i>Life Skill</i> .....	14
c. Jenis-Jenis Pendidikan <i>Life Skill</i> .....	15
3. Kewirausahaan .....	18
4. Pondok Pesantren .....	19
a. Pengertian Pondok Pesantren .....	19
b. Unsur-unsur Pondok Pesantren .....	20
c. Fungsi Pondok Pesantren .....	21
B. Studi Penelitian Terdahulu.....	23
C. Penjelasan Variabel dan Indikator.....	26
1. Variabel.....	26
2. Indikator .....	27
D. Perumusan Hipotesis.....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	30
B. Objek Penelitian.....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
D. Populasi dan Sampel .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Profil Pondok Pesantren Ihsan Cerdas Mandiri .....	41
1. Sejarah Pondok Pesantren Ihsan Cerdas Mandiri .....	42
2. Visi Misi dan Motto Pondok Pesantren Ihsan Cerdas Mandiri .....	43
3. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Ihsan Cerdas Mandiri .....	45
4. Fasilitas Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Ihsan Cerdas Mandiri .....	46
5. Kondisi Umum Santri Pondok Pesantren Ihsan Cerdas Mandiri .....	47
B. Program-Program Pendidikan <i>Life Skill</i> Melalui Kegiatan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Ihsan Cerdas Mandiri .....	51
C. Hasil Evaluasi Program Pendidikan <i>Life Skill</i> Melalui Kegiatan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Ihsan Cerdas Mandiri .....	54
1. Evaluasi <i>Context</i> .....	56
2. Evaluasi <i>Input</i> .....	58
3. Evaluasi <i>Process</i> .....	59
4. Evaluasi <i>Product</i> .....	62
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. KESIMPULAN .....	66
B. SARAN .....	68
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jenis-jenis <i>Life Skills</i> .....	27
Gambar 3.1 Evaluasi Program Model CIPP .....	34
Gambar 4.1 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren ICM .....	45

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Indikator Penelitian .....	17
Tabel 4.1 Prasarana Pondok Pesantren Ihsan Cerdas Mandiri .....	46
Tabel 4.2 Data Santri Pondok Pesantren Ihsan Cerdas Mandiri .....	50



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Evaluasi Profram Pendidikan <i>Life Skill</i> dengan Model CIPP .....	55
Diagram 4.2 Hasil Evaluasi Program Menurut Dimensi <i>Context</i> .....	56
Diagram 4.3 Hasil Evaluasi Program Menurut Dimensi <i>Input</i> .....	58
Diagram 4.4 Hasil Evaluasi Program Menurut Dimensi <i>Process</i> .....	60
Diagram 4.5 Hasil Evaluasi Program Menurut Dimensi <i>Product</i> .....	63