

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Juni 2022

**SYAIFUL ANWAR**  
**NIM: 181530078**

## ABSTRAK

Nama: **Syaiful Anwar**, NIM: **171530078**, Judul Skripsi: **Pemberdayaan Anak Jalanan Melalui Program Pendidikan Dan Keterampilan (Studi pada Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Aulia Qurrota Aini di Desa Kramatwatu, Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang)**, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah tahun 2022/1443.

Kesejahteraan sosial yang merata merupakan suatu impian bagi setiap negara. Namun proses untuk mencapai kesejahteraan sosial tersebut tidak lah mudah, karena akan banyak melewati fase dan rintangan yang salah satunya adalah pembangunan kesejahteraan sosial akan terlahir suatu kesenjangan sosial. Dari kesenjangan sosial akan melahirkan berbagai macam permasalahan, diantaranya adalah kemiskinan. Kemiskinan tidak hanya berbicara kekurangan kebutuhan pokok saja, namun di sisi lain juga kemiskinan meliputi kebutuhan lainnya seperti tingkat pendidikan yang rendah bagi seseorang. Seperti yang dialami oleh anak-anak jalanan yang berada di Desa Kramatwatu yang tidak bisa melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi. Oleh sebab itu, Yayasan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Aulia Qurrota Aini Kramatwatu membuat tempat Rumah Singgah bagi anak-anak jalanan yang berada di Desa Kramatwatu untuk diberdayakan. Yayasan LKSA Aulia Qurrota Aini Kramatwatu menyediakan dua program dalam pelaksanaan pemberdayaannya.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian adalah: 1) Bagaimana kondisi anak-anak jalanan Desa Kramatwatu, Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang? 2) Bagaimana proses pemberdayaan yang dilakukan Oleh Yayasan Aulia Qurrota Aini Terhadap Anak Jalanan? 3) Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat pemberdayaan anak jalanan melalui program pendidikan dan keterampilan di Yayasan Aulia Qurrota Aini Desa Kramatwatu, Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang?

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan: 1) Untuk mengetahui kondisi anak-anak jalanan Desa Kramatwatu, Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang. 2) Untuk mengetahui proses pemberdayaan yang dilakukan oleh Yayasan Aulia Qurrota Aini Terhadap Anak Jalanan. 3) Untuk mengetahui faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pemberdayaan anak jalanan melalui program pendidikan dan keterampilan di Yayasan Aulia Qurrota Aini Desa Kramatwatu, Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang.

Dalam penelitian ini saya menggunakan metode deskriptif kualitatif, karena saya ingin menggambarkan objek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang terjadi di tempat penelitian. Sedangkan untuk teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Yayasan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Aulia Qurrota Aini Kramatwatu memiliki dua program pemberdayaan bagi anak-anak jalanan yang berada di Desa Kramatwatu, yaitu program pendidikan dan program pelatihan keterampilan. Pada program pendidikan, Yayasan LKSA Aulia Qurrota Aini Kramatwatu menyediakan beberapa kelas yaitu: Kelas Baca, Paket B dan Paket C. Sedangkan untuk program pelatihan keterampilan, Yayasan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Aulia Qurrota Aini Kramatwatu menyediakan beberapa program pelatihan yaitu: program pelatihan pembuatan hantran, program pelatihan menjahit dan program pelatihan las listrik. Dengan adanya dua program tersebut, maka dapat dirasakan manfaatnya oleh anak-anak jalanan baik dari segi pendidikannya maupun bentuk hasil dari program pelatihan keterampilannya. Adapun faktor pendukung dalam kegiatan pemberdayaan anak-anak jalanan tersebut yaitu: keterlibatan pengurus dalam pelaksanaan kegiatan, tersedianya bangunan permanen untuk pelaksanaan kegiatan/sarana dan prasarana yang memadai, adanya bantuan dari pihak donator luar dan dalam, adanya sasaran pemberdayaan (anak-anak jalanan yang terlibat) dan tersedianya sistem administrasi yang baik. Adapun faktor penghambat yaitu: kurangnya pemahaman orang tua terhadap perlindungan anak, kurangnya pemahaman orang tua tentang eksploitasi anak dan minimnya pemahaman tokoh masyarakat sekitar (lingkungan tempat tinggal anak-anak jalanan) terhadap hak dan perlindungan anak.

**Kata Kunci: Pemberdayaan, Anak Jalanan, Pendidikan, Keterampilan.**

## ABSTRACT

Name: **Syaiful Anwar**, NIM: **171530078**, Title of minithesis: **Street Children Empowerment Through Education and Skills Program (Study at Aulia Qurrota Aini Child Welfare Institution (LKSA) in Kramatwatu Village, Kramatwatu District, Serang Regency)**, Department of Islamic Community Development, Faculty of Da'wah year 2022/1443.

Equitable social welfare is a dream for every country. However, the process to achieve social welfare is not easy, because there will be many phases and obstacles, one of which is the development of social welfare, a social gap will be born. From social inequality will give rise to various kinds of problems, including poverty. Poverty does not only talk about the lack of basic needs, but on the other hand poverty also includes other needs such as a person's low level of education. As experienced by street children in Kramatwatu Village who cannot continue their education to a higher level. Therefore, the Aulia Qurrota Aini Kramatwatu Child Welfare Foundation (LKSA) created a shelter for street children in Kramatwatu Village to be empowered. The LKSA Aulia Qurrota Foundation Aini Kramatwatu provides two programs in the implementation of its empowerment.

Based on the above background, the formulation of the problem in this research are: 1) What is the condition of street children in Kramatwatu Village, Kramatwatu District, Serang Regency? 2) How is the empowerment process carried out by the Aulia Qurrota Aini Foundation for Street Children? 3) What are the factors that support and hinder the empowerment of street children through education and skills programs at the Aulia Qurrota Aini Foundation, Kramatwatu Village, Kramatwatu District, Serang Regency?

This study aims to explain: 1) To determine the condition of street children in Kramatwatu Village, Kramatwatu District, Serang Regency. 2) To find out the empowerment process carried out by the Aulia Qurrota Aini Foundation for Street Children. 3) To find out the factors that support and hinder the empowerment of street children through education and skills programs at the Aulia Qurrota Aini Foundation, Kramatwatu Village, Kramatwatu District, Serang Regency.

In this study I used a qualitative descriptive method, because I wanted to describe the object of research based on the facts that occurred at the research site. As for the data collection techniques using observation, interviews, and documentation.

Based on the research that has been done, it can be concluded that the Aulia Qurrota Aini Kramatwatu Child Welfare Foundation (LKSA) has two empowerment programs for street children in Kramatwatu Village, namely education programs and skills training programs. In the education program, the LKSA Aulia Qurrota Aini Kramatwatu Foundation provides several classes, namely: Reading Class, Package B and Package C. As for the skills training program, the Aulia Qurrota Aini Kramatwatu Child Welfare Foundation (LKSA) provides several training programs, namely: training programs manufacture of hantran, sewing training program and electric welding training program. With the existence of these two programs, street children can feel the benefits both in terms of education and the results of the skills training program. The supporting factors in the empowerment of street children are: involvement of the management in the implementation of activities, the availability of permanent buildings for the implementation of activities/adequate facilities and infrastructure, assistance from external and internal donors, the existence of empowerment targets (street children who involved) and the availability of a good administrative system. The inhibiting factors are: lack of understanding of parents on child protection, lack of understanding of parents about child exploitation and lack of understanding of local community leaders (the environment where street children live) on the rights and protection of children.

**Keywords: Empowerment, Street Children, Education, Skills.**



**FAKULTAS DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: -	Dekan Fakultas
Hal	: Pengajuan Munaqosah	Dakwah UIN SMH
	<b>a.n Syaiful Anwar</b>	Banten
	<b>NIM : 181530078</b>	Di-
		Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Syaiful Anwar**, NIM: **181530078**, Judul Skripsi: **Pemberdayaan Anak Jalanan Melalui Program Pendidikan Dan Keterampilan (Studi Pada Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Aulia Qurrota Aini Di Desa Kramatwatu, Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang)**, diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Serang, 17 Juni 2022

**Pembimbing I**

**Dr. Yanwar Pribadi, M.A.**  
NIP. 19780122 200501 1 002

**Pembimbing II**

**Muhammad Syafar, M.Kesos.**  
NIP. 19831113 201903 1 003

**PEMBERDAYAAN ANAK JALANAN MELALUI PROGRAM  
PENDIDIKAN DAN KETERAMPILAN**  
(Studi pada Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Aulia Qurrota Aini  
di Desa Kramatwatu, Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang)

Oleh:

**SYAIFUL ANWAR**  
181530078

Menyetujui,

**Pembimbing I**



**Dr. Yanwar Pribadi, M.A.**  
NIP. 19780122 200501 1 002

**Pembimbing II**



**Muhammad Syafar, M.Kesos.**  
NIP. 19831113 201903 1 003

Mengetahui,

**Dekan  
Fakultas Dakwah**



**Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.**  
NIP. 19720626 199803 1 002

**Ketua Jurusan  
Pengembangan Masyarakat  
Islam**



**Eneng Purwanti, M.A.**  
NIP. 19780607 200801 2 014

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Syaiful Anwar**, NIM: **1830078**, Judul Skripsi: **Pemberdayaan Anak Jalanan Melalui Program Pendidikan Dan Keterampilan (Studi Pada Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Aulia Qurrota Aini Di Desa Kramatwatu, Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang)**, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 22 Juni 2022, Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Juni 2022

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



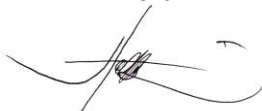
**Hj. Azizah Alawiyah B.Ed., M.A.**  
NIP. 19771215 201101 2 004



**Sumintak, M.Si.**  
NIP. 19930929 202012 1 005

Anggota,

Penguji I



**Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M. Hum.**  
NIP. 19770813 200604 1 003

Penguji II



**Muhibuddin, M.Si.**  
NIP. 19700620 199903 1 004

Pembimbing I



**Dr. Yanwar Pribadi, M.A.**  
NIP. 19780122 200501 1 002

Pembimbing II



**Muhammad Syafar, M.Kesos.**  
NIP. 19831113 201903 1 003

## **PERSEMBAHAN**

*Untuk yang pertama dan yang tercinta kedua orang tua saya, yang telah menjadi guru pertama dalam kehidupan saya, yang tidak kenal lelah dan banyak perjuangan yang telah dilalui dalam mendidik saya. Terima kasih telah mengiringi langkah demi langkah saya dengan doa-doa yang selalu dipanjatkan oleh bapak dan ibu serta yang selalu menjadi support system terbaik saya dalam mengejar impian. Terima kasih sudah menjadi orang yang selalu ada di setiap langkahku. Dan untuk adik dan saudara yang telah memberikan dukungan terbaik untuk saya.*

*Terima kasih untuk teman-temanku yang selalu memberikan tempat untuk saya berkeluh kesah dan memberikan pertolongan dan bantuan ketika saya membutuhkannya. Ilham bebek, Andri, Imah, Fidiah, Feni, Ketrin, Riska, Fandi, Yeni dan Yogi, terima kasih sudah menjadi teman saya.*

## **MOTTO**

“Cry so that your chest is spacious, pray that your heart will calm down,  
And pray for help to come soon”



## RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS DIRI

Nama : Syaiful Anwar  
Tempat, Tanggal Lahir : Serang, 23 April 2000  
Alamat Asal : Jln. Teluk Terate. Kampung Wanasaba  
RT. 003 RW. 001 Desa Toyomerto,  
Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten  
Serang. Banten.  
Nama Ayah : Suryana  
Nama Ibu : Faizah

### B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
  - a. SD Negeri Toyomerto 1 :2007-2012
  - b. SMPN 2 Kramatwatu :2012-2015
  - c. MAS Al-Khairiyah Citangkil :2015-2016
  - d. MAS Jerang Barat :2016-2018
  - e. UIN SMH Banten :2018-2022

### C. Riwayat Organisasi

1. PMII UIN SMH Banten Tahun 2018 – Sekarang
2. HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) PMI – Anggota Bidang Seni Islami Tahun 2019
3. Komunitas PENA (Pecinta Al-Qur'an) – Anggota Tahun 2019
4. Komunitas GEMAS (Gerakan Mahasiswa Sosial) – Anggota Tahun 2019
5. Ketua Umum HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) PMI Tahun 2020
6. Ketua Divisi *Social Project* DDV (Dompot Dhuafa Volunteer) Tahun 2021
7. Ketua Bidang Enterpreneur dan Bisnis FORKOMMASI (Forum Komunikasi Mahasiswa PMI Se-Indonesia) Tahun 2021 – Sekarang
8. Sekertaris Umum FORMAWA (Forum Mahasiswa) Desa Toyomerto Tahun 2021
9. Sekertaris Jendral Karang Taruna Pelangi Desa Toyomerto Tahun 2022 – Sekarang

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Atas izin Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Pemberdayaan Anak Jalanan Melalui Program Pendidikan dan Keterampilan (Studi Pada Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Aulia Qurrota Aini di Desa Kramatwatu, Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang).

Saya menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kata kesempurnaan. Namun demikian saya berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri penulis, pembaca, pihak Pada Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Aulia Qurrota Aini pada umumnya sebagai bahan pertimbangan dan khasanah ilmu pengetahuan Islam.

Skripsi ini mungkin tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang sudah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Endad Musaddad, S.Ag., M.A., Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong untuk menyelesaikan studi dan skripsi penulis.
3. Ibu Eneng Purwanti, MA., Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam dan Ibu Azizah Alawiyah, B.Ed, MA., Sekretaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, yang telah memberikan arahan sekaligus nasehat, bimbingan, dan saran-saran kepada saya selama penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Yanwar Pribadi, MA., Pembimbing I dan Bapak Muhammad Syafar, M.Kesos., Pembimbing II saya yang telah memberikan nasehat-nasehat, bimbingan, dan saran-saran kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya di lingkungan Fakultas Dakwah, terutama yang telah mengajar dan mendidik saya selama kuliah, Staf Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, serta Staf akademik dan karyawan UIN SMH Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang sangat berharga selama penulis menjalankan kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kedua Orang Tua yang sudah banyak berkorban dan selalu memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman PMI Angkatan 2018, khususnya PMI Kelas B. Terima kasih untuk setiap kenangan yang sudah kita lalui bersama.
8. Ibu Kuratu Akyun, Pendiri sekaligus Ketua Pada Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Aulia Qurrota Aini beserta segenap jajaran pengurus Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Aulia Qurrota Aini dan Seluruh Masyarakat Desa Kramatwatu, yang turut memberikan bantuan informasi untuk saya dalam proses riset dan penggarapan penulisan skripsi ini.
9. Segenap Keluarga, para sahabat, dan semua orang yang sudah membantu dalam semua hal sehingga memudahkan saya dalam menyusun skripsi ini. Semoga diberi balasan yang berlipat-lipat ganda Aamiin.

Saya berharap semoga karya tulis saya ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 17 Juni 2022

Penulis

**Syaiful Anwar**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>LWMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Tinjauan Pustaka .....	7
F. Kerangka Teori.....	12
G. Metode Penelitian.....	20
H. Sistematika Penulisan.....	25
<b>BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN DAN PROFIL</b>	
<b>LKSA AULIA QURROTA AINI KRAMATWATU .....</b>	<b>27</b>
A. Gambaran Umum Desa Kramatwatu .....	27

1. Jumlah Penduduk.....	27
2. Mata Pencaharian Penduduk Desa Kramatwatu.....	28
3. Jumlah Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Kramatwatu .....	29
B. LKSA Aulia Qurrota Aini Kramatwatu .....	30
1. Sejarah LKSA Aulia Qurrota Aini .....	30
2. Struktur Kepengurusan .....	32
C. Visi-Misi LKSA Yayasan Aulia Qurrota Aini .....	33
D. Tujuan LKSA Aulia Qurrota Aini Kramatwatu .....	34
E. Sasaran Penerima Layanan.....	34
F. Program-Program Layanan LKSA Aulia Qurrota Aini Kramatwatu .....	35
G. Fasilitas Sarana Prasarana LKSA Aulia Qurrota Aini Kramatwatu .....	38
H. Sumber Pendanaan LKSA Aulia Qurrota Aini Kramatwatu .....	39
<b>BAB II KONDISI UMUM ANAK JALANAN KRAMATWATU KABUPATEN SERANG DI LKSA AULIA QURROTA AINI KRAMATWATU .....</b>	<b>43</b>
A. Kondisi Pendidikan Anak Jalanan LKSA Aulia Qurrota Aini Kramatwatu.....	43
B. Kondisi Ekonomi Anak Jalanan LKSA Aulia Qurrota Aini Kramatwatu.....	48
C. Kondisi Sosial Anak Jalanan LKSA Aulia Qurrota Aini Kramatwatu .....	52
<b>BAB IV PEMBERDAYAAN ANAK JALANAN LKSA AULIA QURROTA AINI QURROTA AINI KRAMATWATU.....</b>	<b>57</b>

A. Tahapan Pemberdayaan Anak Jalanan LKSA Aulia	
Qurrota Aini Kramatwatu.....	57
1. Tahap Persiapan.....	59
2. Tahap <i>Assessment</i> .....	60
3. Tahap Perencanaan Program .....	61
4. Tahap Rencana Aksi .....	62
5. Tahap Pelaksanaan Program.....	63
6. Tahap Evaluasi Proses dan Hasil Perubahan .....	73
7. Tahap Terminasi .....	74
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat .....	75
1. Faktor Pendukung.....	75
2. Faktor Penghambat .....	76
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>77</b>
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Jumlah penduduk Desa Kramatwatu .....	27
Tabel 2.2	Tingkat Pendidikan Penduduk Desa Kramatwatu.....	29
Tabel 2.3	Program Kerja LKSA Aulia Qurrota Aini Kramatwatu.....	35
Tabel 3.1	Keluarga dan Orang Tua Anak Jalanan yang Terlibat Di LKSA Aulia Qurrota Aini Kramatwatu .....	42
Tabel 3.2	Pendidikan Anak Jalanan LKSA Aulia Qurrota Aini Kramatwatu Sebagai Informan .....	44
Tabel 3.3	Pendapatan Anak Jalanan LKSA Aulia Qurrota Aini Kramatwatu Sebagai Informan.....	48



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Lokasi LKSA Aulia Qurrota Aini Kramatwatu.....	30
Gambar 2.2 Gedung LKSA Aulia Qurrota Aini Kramatwatu.....	38

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Mata Pencarian Penduduk Desa Kramatwatu .....	28
Diagram 2.2 Struktural Kepengurusan LKSA Aulia Qurrota Aini Kramatwatu .....	32
Diagram 2.3 Struktur Penerima Layanan LKSA Aulia Qurrota Aini Kramatwatu .....	34
Diagram 4.1 Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Pemberdayaan .....	58