

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatan atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Juni 2022

**MUHAMMAD IKHSAN A**  
NIM: 181530067

## **ABSTRAK**

Nama: MUHAMMAD IKHSAN ABDULRAHMAN, NIM: 181530067, Judul Skripsi: “**Edukasi Peningkatan Kesadaran Ekologis Masyarakat Dalam Menjaga dan Melestarikan Lingkungan di Palabuhanratu**” Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, 2022/1443.

Pengetahuan menjadi salah satu anugrah yang diberikan Tuhan dalam setiap diri manusia. Pengetahuan ini dapat bertambah bila sering di asah dan dikembangkan. Namun kesadaran masyarakat mengenai lingkungan sekitar masih minim dan kurangnya pemahaman masyarakat mengenai pentingnya menjaga kelestarian lingkungan, padahal bila dilihat dari tatanan ekosistem lingkungan merupakan rantai paling besar yang memberikan manfaat kepada manusia itu sendiri.

Berdasarkan uraian di atas, program yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran ekologis masyarakat dalam menjaga dan melestarikan lingkungan melalui edukasi yaitu sebagai berikut: 1). Melakukan pemetaan sosial untuk memperoleh informasi hambatan dan tantangan kelestarian lingkungan di lokasi dampingan. (cara pandang masyarakat mengenai lingkungan). 2). Memfasilitasi program edukasi peningkatan kesadaran ekologis masyarakat dalam menjaga dan melestarikan lingkungan. Adapun catatan materi edukasi sebagai berikut: a). Penjelasan singkat Sumber Daya Alam. b). Penjelasan lingkungan sehat, bersih, sehat, dan potensi ekonomi. c). Penjelasan manajemen pemanfaatan lingkungan berbasis manajemen kearifan lokal. d). Penjelasan dampak dan potensi kerusakan lingkungan secara berkelanjutan. e). Penjelasan teknologi dan promosi berbasis media sosial digital.

Metode yang digunakan yaitu metode PLA (*Participatory Learning and Action*) adalah pendekatan pemberdayaan yang melibatkan proses pembelajaran melalui, konferensi, brainstorming, dan diskusi. Adapun hasil dari penelitian bahwa ini proses pelaksanaan banyak melibatkan partisipasi masyarakat, dan metode pendekatannya dengan metode PAR (*Participatory Action and Research*), metode PRA (*Participatory Rural Appraisal*), dengan teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain observasi, wawancara juga dengan melakukan *Forum Group Discussion* (FGD).

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa peningkatan kesadaran masyarakat meningkat setelah adanya kegiatan edukasi kesadaran ekologis ini, pemerintah terbantu untuk menangani masalah lingkungan yang terjadi di daerah Palabuhanratu. Adapun program terlaksana secara baik dan terarah karena ada dukungan dari pemerintah dan partisipasi dari masyarakat sekitar dan pengurus Persemaian Permanen Palabuhanratu untuk mengadakan kegiatan yang dirasa cukup bermanfaat. Sedangkan faktor yang menjadi penghambat nya ialah kurangnya informasi mengenai Persemaian itu sendiri, Kurangnya tenaga kerja, sarana dan prasarana yang kurang mendukung, pasang surut partisipasi masyarakat, kurangnya pendanaan, dan minimnya fasilitas yang tersedia.

**Kata kunci:** Peningkatan Kesadaran, Edukasi

## **ABSTRACT**

Name: MUHAMMAD IKHSAN ABDULRAHMAN, NIM: 181530067,  
Thesis Title: "Education on Increasing Community Ecological Awareness in Maintaining and Preserving the Environment in Palabuhanratu" Islamic Community Development, Faculty of Da'wah, 2022/1443.

Knowledge is one of the gifts given by God in every human being. This knowledge can increase if it is often sharpened and developed. However, public awareness about the surrounding environment is still minimal and there is a lack of public understanding about the importance of maintaining environmental sustainability, even though when viewed from the order of environmental ecosystems, it is the largest chain that provides benefits to humans themselves.

Based on the description above, the programs aimed at increasing the ecological awareness of the community in protecting and preserving the environment through education are as follows: 1). Conduct social mapping to obtain information on obstacles and challenges to environmental sustainability in the assisted locations. (people's perspective on the environment). 2). Facilitate educational programs to increase community ecological awareness in protecting and preserving the environment. The educational material notes are as follows: a). A brief description of Natural Resources. b). Explanation of a healthy, clean, healthy environment and economic potential. c). Explanation of environmental utilization management based on local wisdom management. d). Explanation of the impact and potential for environmental damage in a sustainable manner. e). Explanation of technology and promotion based on digital social media.

The method used is the PLA (Participatory Learning and Action) method, which is an empowerment approach that involves a learning process through conferences, brainstorming, and discussions. The results of the research show that this implementation process involves a lot of community participation, and the approach method is the PAR (Participatory Action and Research) method, the PRA (Participatory Rural Appraisal) method, with data collection techniques used including observation, interviews as well as conducting a Forum Group Discussion (FGD).

Based on the research that has been carried out, it can be concluded that the increase in public awareness increased after this ecological awareness education activity, the government was helped to deal with environmental problems that occurred in the Palabuhanratu area. The program was carried out well and directed because there was support from the government and participation from the surrounding community and the management of the Palabuhanratu Permanent Nursery to hold activities that were considered quite useful. While the inhibiting factors are the lack of information about the nursery itself, lack of manpower, inadequate facilities and infrastructure, ups and downs of community participation, lack of funding, and the lack of available facilities.

**Keywords:** Awareness Raising, Education



**FAKULTAS DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor: Nota Dinas  
Lamp : -  
Hal : Ujian Skripsi  
a.n. Muhammad Ikhsan A.  
NIM: 181530067

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Dakwah**  
UIN SMH Banten  
Di\_  
Serang

*Assalamualaikum Wr Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Muhammad Ikhsan Abdurrahman dengan NIM: 181530067, judul skripsi **Edukasi Peningkatan Pengetahuan Remaja dalam Menjaga dan Melestarikan Lingkungan di Kelurahan Palabuhanratu, Kecamatan Palabuhanratu, Kabupaten Sukabumi**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas perhatian Bapak dan Ibu kami ucapan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr Wb*

Serang, 06 Juni 2022

**Pembimbing I**

**Dr. Ayatullah Humaem, S.Pd.I,M.A**  
NIP : 197803252006041001

**Pembimbing II**

**Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum**  
NIP : 199111062019031011

**EDUKASI PENINGKATAN KESADARAN EKOLOGIS  
MASYARAKAT DALAM MENJAGA DAN MELESTARIKAN  
LINGKUNGAN DI PALABUHANRATU**

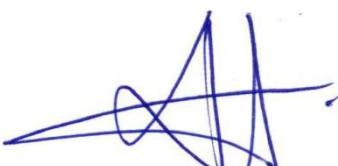
Oleh :

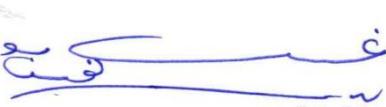
**MUHAMMAD IKHSAN ABDURRAHMAN**  
181530067

Pembimbing I

Menyetujui

Pembimbing II

  
**Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I, M.A**  
NIP : 197803252006041001

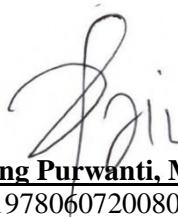
  
**Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum**  
NIP : 199111062019031011

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan  
Pengembangan Masyarakat Islam

  
**Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A**  
NIP : 197206261998031002

  
**Eneng Purwanti, M.A**  
NIP : 197806072008012014

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n **Muhammad Ikhsan Abdulrahman**, NIM: **181530067**, Judul Skripsi: **Edukasi Peningkatan Pengetahuan Remaja dalam Menjaga dan Melestarikan Lingkungan di Kelurahan Palabuhanratu, Kecamatan Palabuhanratu, Kabupaten Sukabumi**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal, Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 06 Juni 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

**Eneng Purwanti, MA**  
NIP. 19780607 200801 2 014

Sekretaris Merangkap Anggota

**Khairul Anam, M.SI**  
NIDN. 2023039401

Anggota,

Penguji I

  
**Dr. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum**  
NIP. 19770813 200604 1 003

Penguji II

**Eneng Purwanti, M.A**

NIP. 19780607 2008012014

Pembimbing I

  
**Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I,M.A**  
NIP : 197803252006041001

Pembimbing II

**Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum**

NIP : 199111062019031011

## MOTTO

الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطُعْهَا قَطَعَكَ

“ Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya untuk memotong, maka ia akan memotongmu (menggilasmu)”

(HR. Muslim)

## **PERSEMBAHAN**

Ku panjatkan puji syukur kepadamu ya Allah ya Robbi yang maha kuasa atas segala sesuatu. Atas segala nikmat dan karuniamu wahai Rabbku yang telah dicurah limpahkan kepadaku.

1. Skripsi ini saya persembahkan kepada sosok yang menjadi tujuan utama dalam hidupku yang selalu memberikan dorongan untuk selalu semangat dan selalu mendoakanku yaitu Bapak Abuy Hidayat dan Ibu Nonih, kakak perempuan pertama Ipit Fitriani, kakak laki-laki Mochammad Iqbal Abdul Aziz, dan Adik perempuanku Indri Apriliani yang selalu mensupport dikala saya merasa patah semangat. Terima kasih ya Allah engkau telah memberikan aku kesempatan hadir diantara keenam malaikatmu ini.
2. Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga kedua saya yang di Daliran Cilegon yaitu Keluarga Bapak H. Hilman dan ibu Hj. Daniyanti beserta keluarga besar.
3. Terimakasih kepada guru-guru terutama bapak H. Daman Huri, Habib Nauval Al-Athos, Habib Yusuf Al-Qadri, bapak Asep Gumanti S.Pd yang selalu memberikan nasehat terbaik untuk penulis.
4. Skripsi ini saya persembahkan kepada sahabatku yang terbaik yang selalu mensupport brother Iqbal Badawi, Rama Suci, Ilham Kurniawan, Ahmad Darori, Asep Hidayat, Iyang Nopiardi, Seety Delvianty, Mutamimatussifah, Arini Sisi Nabilah, Hera Diana Tansia, Ilah Rohilah, Anisa Fauziah, Lisda Silvia, yang senantiasa selalu memberikan dukungan baik suka maupun duka. Terutama sahabatku Ilah, Anisa Fauziah, Nur Indah Kumala, Risa Siti Sa'diah, yang telah menemani dalam perjalanan masa kuliah. Dan kepada seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dikarenakan kebanyakan.
5. Terimakasih kepada seluruh keluarga besar Paguyuban Siliwangi Muda Jawa Barat
6. Terimakasih kepada seseorang yang selalu menemani dan tempat berbagi cerita sekaligus tujuan masa depan yaitu Ladina Amanu.
7. Terima kasih kepada masyarakat Palabuhanratu dan seluruh peserta kegiatan edukasi di Persemaian Permanen Palabuhanratu

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Muhamad Ikhsan Abdulrahman, lahir di Sukabumi, 30 November 1998. Saat ini penulis tinggal di Daliran, Kelurahan Daliran, Kecamatan Purwakarta, Kota Cilegon Banten. Penulis merupakan anak ke Tiga dari Empat bersaudara dari pasangan Bapak Abuy Hidayat dan Ibu Nonih.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN Cibodas lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan sekolah SMPS PGRI Palabuhanratu lulus pada tahun 2015, selanjutnya melanjutkan pendidikan di MAN 2 Sukabumi, dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun yang sama, penulis diterima di Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Riwayat Organisasi penulis:

1. 2013 menjadi Ketua Osis SMP PGRI Palabuhanratu
2. 2015 menjadi Ketua Bidang Bela Negara Osis MAN 2 Sukabumi
3. 2016 menjadi Anggota Forum Organisasi Kabupaten Sukabumi (FOKSI)
4. 2019 menjadi salah satu Founder Forum Relawan Inspirasi (FORSI)
5. 2020 menjadi Ketua Paguyuban Siliwangi Muda Jawa Barat

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam. Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya sampai hari akhir.

Alhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Eneng Purwanti, M.A Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I.,M.A, Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum Pembimbing II yang telah memberikan arahan, mendidik, dan memberikan motivasi kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Bapak dan Ibu pengurus perpustakaan umum, Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membantu dalam sumber bacaan.
8. Seluruh keluarga, terutama orang tua yang penulis sayangi Ayahanda A.Hidayat dan Ibunda Nonih yang senantiasa memberikan segala do'anya yang tidak henti, memberikan motivasi dan nasihat, serta kepada seluruh keluarga yang sudah banyak mendukung dan memotivasi penulis.
9. Bapak Sarmana sebagai Tokoh masyarakat Kelurahan Palabuhanratu yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan informasi serta saran-saran bagi penulis.
10. Kepada seluruh sahabat-sahabat, teman-teman seperjuangan PMI dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas semuanya.

Serang, 06 Juni 2022

**MUHAMMAD IKHSAN A**  
NIM: 181530067

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>ABSTRACT.....</b>	iii
<b>NOTA DINAS.....</b>	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	v
<b>PENGESAHAN.....</b>	vi
<b>MOTTO .....</b>	vii
<b>PERSEMBERAHAN.....</b>	viii
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	8
C. Keluaran.....	9
D. Ruang Lingkup.....	9
E. Potensi dan Permasalahan .....	9
F. Fokus Pendampingan .....	10
G. Metode dan Teknik.....	11
H. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II KONDISI OBJEK LOKASI.....</b>	18
A. Gambaran Umum Kelurahan Palabuhanratu .....	18
B. Profil Kelompok Persemaian Permanen Palabuhanratu..	31
<b>BAB III PELAKSANAAN PROGRAM PENDAMPINGAN .....</b>	39
A. Program Edukasi .....	39
B. Pemberian Materi Edukasi Pemanfaatan Lahan .....	41
C. Tahap Pemberdayaan .....	42

D. Praktek Penanaman .....	48
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Program.....	51
B. Perubahan Sosial .....	55
C. Manfaat Edukasi Penanaman Pohon di Persemaian Palabuhanratu .....	61
D. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**