

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis yang berjudul: **Peran Rifa'ah Badawi Rafi' Al-Tahtawi dalam Pembaharuan Pendidikan Islam di Mesir Tahun 1831-1873 Masehi**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora (S.Hum) yang diajukan pada Jurusan Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Ushuluddin dan Adab, UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan sumbernya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiatisme* atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Juni 2022

Muhammad Ainul Hakim

NIM: 161350056

ABSTRAK

Nama: **Muhammad Ainul Hakim**, NIM: **161350056**, Judul Skripsi: **Peran Rifa'ah Badawi Rafi' Al-Tahtawi dalam Pembaharuan Pendidikan Islam di Mesir Tahun 1831-1873 M**, Jurusan: Sejarah Peradaban Islam, Fakultas: Ushuluddin dan Adab, Tahun 2022 M/1443 H.

Sejarah modernisasi pendidikan di Mesir sangat erat kaitannya dengan gerakan pembaharuan Islam, gerakan pembaharuan inilah yang mengilhami lahirnya ide-ide pemikiran modern. Sebelum kelahiran Rifa'ah Al-Tahtawi, hampir keseluruhan wilayah daratan Arab berada di wilayah kekuasaan Turki Utsmani. Kondisinya sangat memprihatinkan, kemunduran dan kebodohan merupakan gambaran umum yang dapat dilihat pada saat itu. Rifa'ah Al-Tahtawi mempunyai peranan yang besar dalam pembaharuan pendidikan Islam di Mesir, Rifa'ah sendiri menjadi tokoh yang berpengaruh dalam sejarah modernisasi pendidikan di Mesir.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, perumusan masalah penelitian adalah, sebagai berikut: (1) Bagaimana Biografi Rifa'ah Al-Tahtawi? (2) Bagaimana Kondisi Bangsa Mesir Tahun 1831-1873 M? (3) Bagaimana Peran Rifa'ah Al-Tahtawi dalam Pembaharuan Pendidikan Islam di Mesir?

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui: (1) Biografi Rifa'ah Al-Tahtawi. (2) Kondisi Bangsa Mesir Tahun 1831-1873 M. (3) Peran Rifa'ah Al-Tahtawi dalam Pembaharuan Pendidikan Islam di Mesir.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian Sejarah, melalui beberapa tahapan, yaitu: tahapan Heuristik, Verifikasi, Interpretasi dan Historiografi.

Hasil dari penelitian skripsi ini, sebagai berikut: Rifa'ah Al-Tahtawi (1801-1873) merupakan seorang tokoh penggerak awal pembentukan pendidikan berbasis modern. Setelah hijrahnya dari Paris, Rifa'ah Al-Tahtawi lebih banyak menghabiskan waktunya untuk membantu para penguasa untuk memoderenisasikan Mesir, seperti dalam bidang pendidikan dari statis menjadi dinamis dan bersifat tidak rasis terhadap kaum wanita. Pada rentang tahun 1831-1873 M, kondisi mesir mengalami pasang surut dalam berbagai bidang, salah satunya kondisi pendidikan di Mesir yang pada saat itu secara kuantitas pendidikan Islam menunjukkan perkembangan yang baik. Dalam upaya memodernisasikan Mesir, Rifa'ah juga mendirikan sekolah-sekolah pendidikan penerjemahan, sekolah sipil dan lembaga penerjemah yang berbasis modern. Menurut Rifa'ah, pendidikan harus dilaksanakan dan diperuntukan untuk segala golongan yang tidak membedakan antara pendidikan anak laki-laki dan anak perempuan. Melalui

ide-idenya, Rifa'ah Al-Tahtawi berusaha mengkonsepkan ide-idenya lewat karyanya dan berusaha mewujudkan pendidikan Islam yang dinamis.



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : 1 (satu) Eksemplar
Hal : **Ujian Skripsi**
a.n. Muhammad Ainul Hakim
NIM : 161350056

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab
UIN SMH Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Muhammad Ainul Hakim, NIM: 161350056**, dengan judul skripsi: ***Peran Rifa'ah Badawi Rafi' Al-Tahtawi dalam Pembaharuan Pendidikan Islam di Mesir Tahun 1831-1873 M.*** Diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian *Munaqasah* pada Jurusan Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri (UIN) "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Waslamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 28 Juni 2022

Pembimbing I,

Dr. Hj. Eva Syarifah Wardah, S.Ag, M.Hum
NIP. 19720811 199903 200 9

Pembimbing II,

Siti Fauziyah, M.Ag
NIP. 19740821 200501 2 004

**PERAN RIFA'AH BADAWI RAFI' AL-TAHTAWI
DALAM PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM
DI MESIR TAHUN 1831-1873 MASEHI**

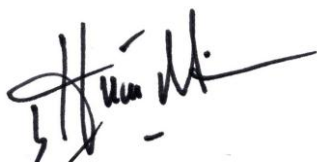
Oleh:

MUHAMMAD AINUL HAKIM

NIM. 161350056

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Hj. Eva Syarifah Wardah, S.Ag, M.Hum

NIP. 19720811 199903 200 9

Pembimbing II,

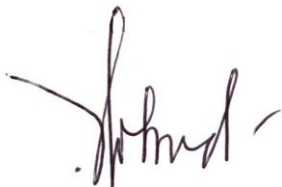


Siti Fauziyah, M.Ag

NIP. 19740821 200501 2 004

Mengetahui

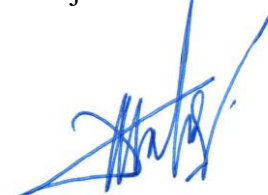
Dekan
Fakultas Ushuluddin dan Adab



Dr. Mohamad Hudaeri, M. Ag.

NIP. 19710903 199903 1 007

Ketua
Jurusan Sejarah Peradaban Islam



Zaenal Abidin, S.Ag. M.SI

NIP. 197203171998031002


PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Muhammad Ainul Hakim**, NIM 161350056 dengan judul *Peran Rifa'ah Badawi Rafi' Al-Tahtawi dalam Pembaharuan Pendidikan Islam di Mesir Tahun 1831-1873 Masehi*, telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 28 Juni 2022 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Humaniora pada program Strata 1 (S-1) pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Sejarah Peradaban Islam Universitas Islam Negeri (UIN) "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

Serang, 28 Juni 2022

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota



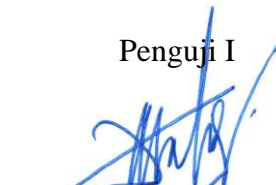
Zaenal Abidin, S.Ag, MSI
NIP. 1972031771998031002

Sekretaris Merangkap Anggota



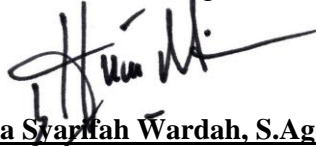
M. Nandang Sunandar, MA
NIP.19910502 201903 1 014

Penguji I



Zaenal Abidin, S.Ag, MSI
NIP. 19720317 71998031002

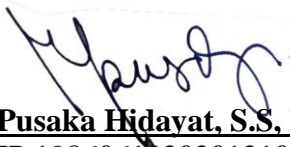
Pembimbing I,



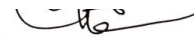
Dr. Hj. Eva Syarifah Wardah, S.Ag, M.Hum
NIP. 19720811 199903 200 9

Anggota,

Penguji II



Angga Pusaka Hidayat, S.S, M.Hum
NIP.198606122020121003
Pembimbing II,



Siti Fauziyah, M.Ag
NIP. 19740821 200501 2 004

PERSEMBAHAN

Untuk kedua orang tua ku yang telah mendidik dengan penuh perjuangan dan membimbing dengan penuh kesabaran, yang menjadi penyemangat, yang selalu ada disemua kondisi hidupku dan yang memberikan kenyataan bahwa cintanyalah yang paling tulus. Beliau yang menjadi alasan saya untuk tetap sabar dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

MOTTO

**"...SESUNGGUHNYA YANG TAKUT KEPADA ALLAH
DIANTARA HAMBА-HAMBА-NYA, HANYALAH PARA ULAMA
(ORANG YANG BERILMU)..."**

QS. Fatir: 28

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Muhammad Ainul Hakim dilahirkan di Tangerang tanggal 15 Maret tahun 1999, di Kampung Al-Falah, Desa Kresek , Kecamatan Kresek, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten. Penulis adalah anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak H. Achmad Sofri dan Ibu Hj. Sulkah.

Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di Madrasah Ibtida'iyah Al-Falah pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan Pendidikan Menengah Pertama dan Pendidikan Menengah Atas di Pondok Pesantren Daar El-Qolam yang diselesaikan pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan Studi di Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin”, Banten Fakultas Ushuluddin dan Adab, Jurusan Sejarah Peradaban Islam, Program Strata I.

Selama di bangku kuliah, penulis pernah aktif dalam organisasi HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) Sejarah Peradaban Islam sebagai anggota periode 2018-2019.

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis panjatkan khadirat Allah Swt. Karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya penulis akhirnya menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw. yang telah membuka tabir kegelapan jahiliyyah menjadi cahaya kehidupan yang terang benderang dan yang penuh dengan magfiroh-Nya.

Alhamdulillah, penulis sudah menyelesaikan proses penyusunan skripsi dengan judul **“Peran Rifa’ah Badawi Rafi’ Al-Tahtawi dalam Pembaharuan Pendidikan Islam di Mesir Tahun 1831-1873 Masehi”**, yang disusun untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora pada Jurusan Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Ushuluddin dan Adab, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulisan skripsi ini terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membina perguruan tinggi ini.
2. Dr. Mohammad Hudaeri, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Zaenal Abidin, S.Ag., M.SI, sebagai ketua Jurusan Sejarah Peradaban Islam (SPI) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bimbingannya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Hj. Eva Syarifah Wardah, S.Ag., M.Hum, sebagai pembimbing I dan Siti Fauziah, M.Ag., sebagai pembimbing II dalam penyusunan skripsi.

Beliau begitu berjasa dalam memberikan bimbingan dengan segala kesabarannya.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Sejarah Peradaban Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta bekal pengetahuan yang sangat berharga selama penulis menempuh pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Rekan-rekan SPI yang telah memberikan sumbangsihnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari segala kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 28 Juni 2022
Penulis

Muhammad Ainul Hakim

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGUSULAN MUNAQOSYAH.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Tinjauan Pustaka.....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	9
F. Metodologi Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II BIOGRAFI RIFA’AH AL-TAHTAWI	17
A. Riwayat Hidup Rifa’ah Al-Tahtawi.....	17

B. Pendidikan dan Pengalaman Rifa'ah Al-Tahtawi.....	20
C. Karya-karya Rifa'ah Al-Tahtawi	37
BAB III KONDISI MESIR ABAD TAHUN 1831-1873 M	44
A. Kondisi Politik di Mesir.....	44
B. Kondisi Sosial Budaya di Mesir	46
C. Kondisi Keagamaan di Mesir.....	53
D. Kondisi Pendidikan di Mesir	55
BAB IV KONSEP PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM RIFA'AH	
AL-TAHTAWI DI MESIR	65
A. Gagasan Pendidikan Universal Rifa'ah Al-Tahtawi.....	65
B. Pendidikan bagi Kaum Perempuan.....	74
C. Cinta Tanah Air (<i>Hubb al-Wathan</i>)	81
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	

