

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Prodi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mecontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima maupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Mei 2022

Siti Nurhalimatusa'diah
NIM : 181520061

ABSTRAK

Nama : **Siti Nurhalimatusa'diah**, NIM : 181520061, Judul skripsi : **Konseling Realitas Pada Anak *Broken Home* Yang Mengalami Konsep Diri Negatif** (Studi di Kampung Marapat Desa Karya Buana Kecamatan Cigeulis Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten), Prodi: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022.

Penelitian ini berdasarkan atas fenomena yang terjadi di lapangan yang menunjukkan pengaruh kondisi keluarga terhadap konsep diri anak. Anak dari latar belakang *broken home* memiliki konsep diri negatif, dikarenakan kurangnya perhatian dari orang tua. Penelitian dilakukan pada anak *broken home* di Kampung Marapat Desa Karya Buana Kecamatan Cigeulis Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten. Anak yang memiliki konsep diri negatif merupakan anak yang kurang bisa memahami dan menerima keadaan dirinya secara realita dan positif sehingga anak tidak bisa bertanggung jawab atas dirinya sendiri yang mengakibatkan anak memiliki konsep diri negatif. Untuk itu rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi : 1) Bagaimana konsep diri pada anak *broken home* di Kampung Marapat ? 2) Bagaimana penerapan konseling realitas pada anak *broken home* yang mengalami konsep diri negatif ? 3) Bagaimana hasil dari penerapan konseling realitas pada anak *broken home* yang mengalami konsep diri negatif di Kampung Marapat ? dan bertujuan 1) Untuk mengetahui konsep diri pada anak *broken home* di Kampung Marapat. 2) Untuk menerapkan konseling realitas pada anak *broken home* yang mengalami konsep diri negatif. 3) Untuk mendeskripsikan hasil dari penerapan konseling realitas pada anak *broken home* yang mengalami konsep diri negatif di Kampung Marapat. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan melakukan tindakan. Subjek yang diteliti sejumlah 5 anak yang memiliki konsep diri negatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif. Adapun hasil dari penelitian ini adalah 1) Gambaran awal konsep diri Anak *broken home* di Kampung Marapat Desa Karya Buana Kecamatan Cigeulis antara lain konseli peka terhadap kritik, mudah tersinggung, pemarah, suka mengurung diri, responsif sekali terhadap pujian, bersikap hiperkritis tidak bisa mengakui keunggulan orang lain, pesimis serta konseli merasa berbeda dengan temannya yang dikarenakan keadaan keluarganya, dan konseli tidak bisa memahami keadaan diri konseli dengan baik. 2) Proses penerapan konseling realitas pada anak *broken home* yang memiliki konsep diri negatif ini yaitu Konsep diri anak dalam keluarga berantakan berubah ketika mereka melakukan konseling individual dengan pendekatan realitas melalui teknik WDEP dengan enam tahapan 3) Hasil dari penerapan konseling realitas pada anak *broken home* yang mengalami konsep diri negatif adalah konseli mampu menerima kenyataan dalam hidupnya, konseli mampu bertanggung jawab atas dirinya sendiri tanpa bergantung pada masa lalunya dan berfokus pada masa sekarang untuk mengembangkan dan memperbaiki konsep diri negatifnya menjadi konsep diri positif agar kehidupan kedepannya dapat terarah dan dapat menjadikan anak yang lebih baik serta sukses dimasa yang akan datang. Kata kunci : konseling realitas, anak *broken home*, konsep diri.

ABSTRACT

Name : Siti Nurhalimatusa'diah, NIM : 181520061, Thesis title : Reality Counseling for Broken Home Children Who Have a Negative Self Concept (Study in Marapat Village, Karya Buana Village, Cigeulis District, Pandeglang Regency, Banten Province), Study Program: Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah, University Islamic State of Sultan Maulana Hasanuddin Banten in 2022.

This research is based on phenomena that occur in the field which show the influence of family conditions on children's self-concepts. Children from broken home backgrounds have negative self-concepts, due to lack of attention from parents. The study was conducted on children from broken homes in Marapat Village, Karya Buana Village, Cigeulis District, Pandeglang Regency, Banten Province. A child who has a negative self-concept is a child who is unable to understand and accept his situation in a realistic and positive way so that the child cannot be responsible for himself which results in the child having a negative self-concept. For this reason, the formulation of the problem in this study includes: 1) What is the self-concept of broken home children in Marapat Village? 2) How is reality counseling applied to broken home children who experience negative self-concept? 3) What are the results of applying reality counseling to broken home children who experience negative self-concepts in Marapat Village? and aims 1) To find out the self-concept of broken home children in Marapat Village. 2) To apply reality counseling to broken home children who experience negative self-concepts. 3) To describe the results of applying reality counseling to broken home children who experience negative self-concepts in Marapat Village. This type of research is qualitative research by taking action. The subjects studied were 5 children who had negative self-concepts. Data collection methods used are interviews, observation and documentation. While the data analysis using qualitative analysis techniques. The results of this study are 1) Initial description of the self-concept of broken home children in Marapat Village, Karya Buana Village, Cigeulis District, among others, counselees are sensitive to criticism, irritable, angry, like to lock themselves up, very responsive to praise, being hypercritical, cannot admit superiority. other people, pessimists and counselees feel different from their friends due to their family circumstances, and the counselee cannot understand the counselee's condition well. 2) The process of applying reality counseling to broken home children who have a negative self-concept, namely the self-concept of children in a messy family changes when they do individual counseling with a reality approach through the WDEP technique with six stages 3) The results of applying reality counseling to broken home children who experiencing a negative self-concept is that the counselee is able to accept the reality in his life, the counselee is able to take responsibility for himself without depending on his past and focus on the present to develop and improve his negative self-concept into a positive self-concept so that future life can be directed and can make children who better and more successful in the future.

Keywords: reality counseling, broken home children, self-concept.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp :
Hal : **Ujian Skripsi**
a.n Siti Nurhalimatusa'diah
NIM: 181520061

Kepada Yth
Dekan Fakultas Dakwah
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Siti Nurhalimatusa'diah NIM: 181520061 dengan judul **“Konseling Realitas Pada Anak *Broken Home* Yang Mengalami Konsep Diri Negatif (Studi di Kampung Marapat Desa Karya Buana Kecamatan Cigeulis Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten)”** telah layak diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Prodi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 21 Mei 2022

Pembimbing I

A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP : 197506042006041001

Pembimbing II

Dra. Eni Nur'aeni, M.Si.
NIP : 19600808199103202

KONSELING REALITAS PADA ANAK *BROKEN HOME*
YANG MENGALAMI KONSEP DIRI NEGATIF
(Studi di Kampung Marapat Desa Karya Buana Kecamatan Cigeulis
Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten)

Oleh:

SITI NURHALIMATUSA'DIAH
181520061

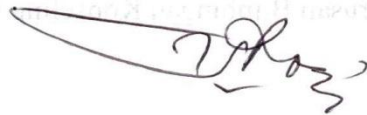
Menyetujui,

Pembimbing I



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP : 197506042006041001

Pembimbing II



Dra. Eni Nur'aeni, M.Si.
NIP : 19600808199103202

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endad Musaddad, M.A.
NIP: 19720626 199803 1 002

Ketua Prodi
Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S. Psi., M.A.
NIP: 19750604 200604 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Siti Nurhalimatusa'diah** NIM : **181520061**, Judul "**Konseling Realitas Pada Anak *Broken Home* Yang Mengalami Konsep Diri Negatif**" (Studi di Kampung Marapat Desa Karya Buana Kecamatan Cigeulis Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten), telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 27 Mei 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Prodi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Mei 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



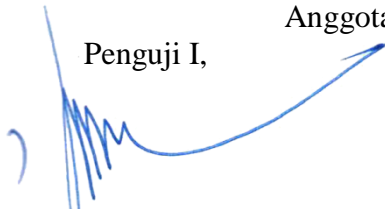
Dr. Kholid, M.S.I.
NIP. 196502161999031001

Sekretaris Merangkap Anggota



Khairil Anam, M. Si.
NIDN.202303940

Penguji I,



Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.
NIP.196509111993031003

Anggota-Anggota,

Penguji II,



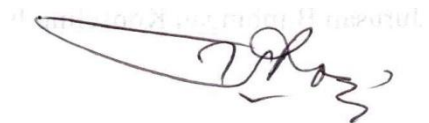
Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum.
NIP. 199111062019031011

Pembimbing I



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP : 197506042006041001

Pembimbing II



Dra. Eni Nur'aeni, M.Si.
NIP : 19600808199103202

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua yang saya sayangi. Bapak Asru (Alm) dan Ibu Yati yang telah berjuang tanpa mengenal lelah, memberikan doa setiap saat untuk kelancaran segala urusan saya. Kakak saya yang selalu mendukung dalam proses terselesainya skripsi ini. Dan tak lupa pula untuk semua sahabat-sahabat seperjuangan Semoga kita semua diridhoi Allah SWT. Amiin.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah/94: 5-6)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Siti Nurhaimatusa'diah atau yang sering disapa dengan panggilan Siti, merupakan salah satu mahasiswi dari Prodi Bimbingan Konseling Islam UIN SMH Banten tahun 2018. Wanita kelahiran Pandeglang, 24 November 1999 ini memiliki hobi traveling. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara, dari pasangan suami istri, Asru (alm) dan Yati. Kedua orang tua penulis memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda bapak penulis merupakan alumni dari salah satu pondok pesantren salafiyah sedangkan ibunya merupakan salah satu alumni dari SLTA Kananga Menes.

Penulis merupakan salah satu alumni dari SDN Cigeulis 01 tahun 2012. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikannya ke MTS YSAB Cigeulis. Setelah itu melanjutkan sekolah ke MAN 3 Pandeglang. Tentu dengan sebuah proses, semuanya tidak ada yang mudah. Dibutuhkannya kerja keras, ketekunan, serta semangat dalam menjalani semuanya. Semangat serta dorongan orang tua yang selalu mendorong penulis agar dapat meraih cita-citanya setinggi mungkin. Sehingga, dengan hal itu siti melanjutkan pendidikannya ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Selama berkuliah di UIN SMH Banten penulis aktif di berbagai organisasi kampus seperti, ketua bidang pemberdayaan perempuan DEMA Fakultas Dakwah, ketua bidang pendidikan dan propaganda Kumaung Komisariat UIN SMH Banten, Anggota *community Of Counselor*, kordinator *volunteer* ISBANBAN Chapter Pandeglang.

KATA PENGANTAR

Semoga berkah dan keselamatan tercurah kepada kita semua. Puji syukur kehadirat Allah Swt. Yang dengan berkat, rahmat dan karunia-nya, telah memberikan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, tauladan bagi seluruh umat manusia.

Penyusunan skripsi ini tentu bukanlah hal yang mudah bagi penulis namun, atas pertolongan Allah Swt. Maka penyusunan skripsi dengan judul “Konseling Realitas Pada Anak *Broken Home* Yang Mengalami Konsep Diri Negatif (Studi di Kampung Marapat Desa Karya Buana Kecamatan Cigeulis Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten)” dapat penulis selesaikan. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program strata-1 di Prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Mulana Hasanudin Banten.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak akan mendapatkan hasil tanpa bantuan dari pihak manapun. Oleh karena itu penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Mulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. Endad Musadad, M.A, Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten

yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A, Ketua Prodi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, memberikan arahan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dra. Eni Nur'aeni, M.Si, pembimbing II yang telah memberikan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam melaksanakan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik serta memberikan ilmunya selama kuliah.
6. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua saya yang telah memberikan seggala do'anya, memberikan nasihat, motivasi serta dukungan kepada penulis.
7. Bapak Rohana, Kepala Desa Karya Buana yang senantiasa telah memberikan informasi serta waktunya dalam penelitian ini.

Serang, 21 Mei 2022

Siti Nurhalimatusa'diah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENtANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Oprasional	11
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
A. Kajian Teoritis	24
B. Kerangka Berfikir	64
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Jenis Penelitian.....	67
B. Setting Penelitian	68

	C. Subyek Penelitian	69
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	69
	E. Teknik Analisis Data.....	71
	F. Teknik Keabsahan Data	73
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	75
	A. Hasil Penelitian	75
	B. Pembahasan.....	181
BAB V	PENUTUP	185
	A. Kesimpulan	185
	B. Saran	186
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rincian waktu penelitian.....	68
Tabel 4.1	Kriteria Anak <i>Broken Home</i>	77
Tabel 4.2	Tabel Gambaran Awal Konsep Diri Pada Anak <i>Broken Home</i>	87
Tabel 4.3	Rangkuman hasil proses konseling JH	104
Tabel 4.4	Rangkuman hasil proses konseling NA	121
Tabel 4.5	Rangkuman hasil proses konseling LR.....	139
Tabel 4.6	Rangkuman hasil proses konseling ES	160
Tabel 4.7	Rangkuman hasil proses konseling EL.....	177
Tabel 4.8	Tabel perbandingan konsep diri konseli sebelum dan sesudah proses konseling	183