

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Semua sumber yang saya gunakan pada penulisan ini, telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil *plagiarism* atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Oktober 2021

Riska
NIM : 171330023

ABSTRAK

Riska (171330023) “Upaya Ustadz dan Ustadzah dalam Memotivasi Santri Menghafal Al-Qur’an (Studi di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an dan Kitab Kuning Daarul Hufaadz Al-Falahiyah-Kopo).

Menghafal Al-Qur’an merupakan salah satu amalan atau kegiatan yang memiliki keutamaan luar biasa di sisi Allah SWT. Seorang penghafal Al-Qur’an dijanjikan oleh Allah SWT akan di tinggikan derajatnya, diberikan syafaat di hari kiamat serta masih banyak lagi keistimewaan-keistimewaan lain yang akan Allah berikan kepada para penghafal Al-Qur’an.

Namun demikian, didalam menghafal Al-Qur’an banyak sekali gangguan-gangguan yang dirasakan oleh para santri penghafal Al-Qur’an, mulai dari kesulitan menghafal, tidak fokus, waktu yang bentrok dengan kegiatan lain serta motivasi santri yang perlahan terus menurun. Oleh karena itu, selain motivasi dari dalam diri santri sendiri, strategi pemberian motivasi yang dilakukan oleh ustadz dan ustadzah juga sangat berperan penting untuk peningkatan motivasi santri dalam menghafal Al-Qur’an.

Berdasarkan uraian di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

1). Bagaimana strategi motivasi yang dilakukan ustadz dan ustadzah dalam memotivasi santri menghafal Al-Qur’an ? 2). Apa saja faktor penghambat dan pendukung ustadz dan ustadzah dalam memotivasi santri menghafal Al-Qur’an ?

Tujuan penelitian ini yaitu : 1). Untuk mengetahui strategi motivasi yang dilakukan ustadz dan ustadzah dalam memotivasi santri menghafal Al-Qur’an. 2). Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung ustadz dan ustadzah dalam memotivasi santri menghafal Al-Qur’an. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian yang penulis lakukan yaitu : Strategi yang dilakukan ustadz dan ustadzah dalam memotivasi santri menghafal Al-Qur’an diantaranya yaitu : 1). Membangun kesadaran santri melalui nasihat, 2). Melakukan pendekatan kepada santri, 3). Memberikan motivasi secara rutin, 4). Dibentuk kelas tahfidz/*halaqoh*, 5). Memberikan hadiah kepada santri yang memenuhi target hafalan, 6). Memberikan hukuman/*punishment* kepada santri yang tidak setoran/tidak memenuhi target hafalan, 7). Menciptakan suasana yang nyaman dalam proses menghafal. Faktor penghambat memotivasi santri diantaranya yaitu : kurangnya kesadaran dan motivasi pada diri santri, rasa malas yang kerap dirasakan santri, dan ketika santri sedih/murung karena rindu keluarga. Adapun faktor pendukung dalam memotivasi santri yaitu : santri bercita-cita menjadi tahfidz, didukung sepenuhnya oleh orang tua, serta santri patuh kepada aturan yang dibuat oleh pihak pondok pesantren.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : -
Hal : **Ujian Munaqosyah**
a.n. Riska
NIM: 171330023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **RISKA, NIM : 171330023** yang berjudul : **Upaya Ustadz Dan Ustadzah Dalam Memotivasi Santri Menghafal Al-Qur'an (Studi di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Daarul Hufaadz Al-Falahiyah-Kopo)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 15 Oktober 2021

Pembimbing I

Dr. Hj. Umdatul Hasanah, M.Ag

NIP: 19700529 199603 2 001

Pembimbing II

Muhibuddin, M.Si

NIP. 19700620 199903 1 004

PERSETUJUAN
UPAYA USTADZ DAN USTADZAH DALAM MEMOTIVASI
SANTRI MENGHAFAK AL-QUR'AN

Oleh:

Riska
NIM: 171330023

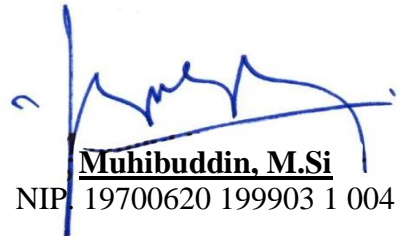
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Umdatul Hasanah, M.Ag
NIP: 19700529 199603 2 001

Pembimbing II



Muhibuddin, M.Si
NIP. 19700620 199903 1 004

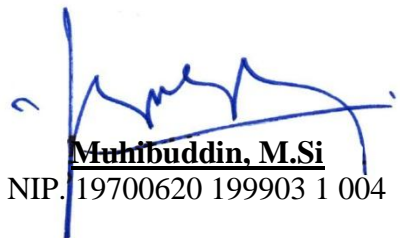
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua
Jurusan Komunikasi dan Penyiaran
Islam



Muhibuddin, M.Si
NIP. 19700620 199903 1 004

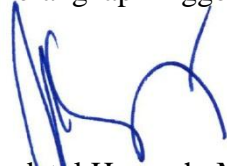
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n **RISKA**, NIM : **171330023**, Judul Skripsi : **Upaya Ustadz Dan Ustadzah Dalam Memotivasi Santri Menghafal Al-Qur'an (Studi di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Daarul Hufaadz Al-Falahiyah-Kopo)** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 21 Oktober 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Satu (S1) pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Oktober 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Umdatul Hasanah, M.Ag
NIP. 19700529 199603 2 001

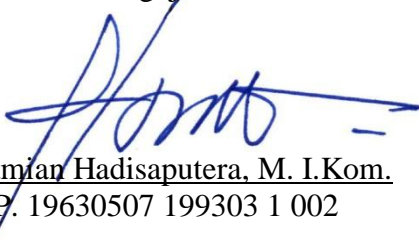
Sekretaris Merangkap Anggota,



Fahma Islami, M.Si.
NIP. 19920908 201903 2 022

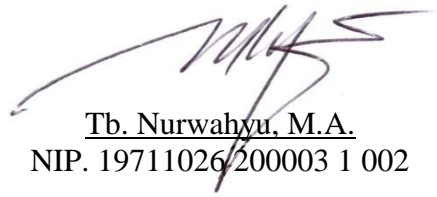
Anggota

Penguji I



Drs. Samian Hadisaputera, M. I.Kom.
NIP. 19630507 199303 1 002

Penguji II



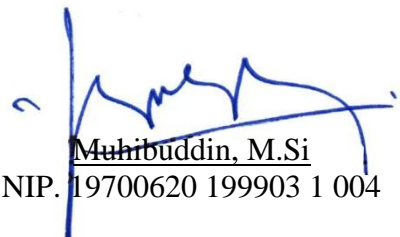
Tb. Nurwahyu, M.A.
NIP. 19711026 200003 1 002

Pembimbing I



Dr. Hj. Umdatul Hasanah, M.Ag
NIP. 19700529 199603 2 001

Pembimbing II



Muhibuddin, M.Si
NIP. 19700620 199903 1 004

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyanyang, yang telah mencurahkan berbagai macam kenikmatan-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk keluarga khususnya kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak Rasam dan Ibu Suheni yang tidak pernah lelah dalam memanjatkan do'a untuk penulis agar senantiasa diberikan kebahagiaan dan kelancaran serta kemudahan dalam setiap urusan.

Tidak lupa, skripsi ini juga penulis persembahkan kepada keluarga besar SMA Bina Putera serta Yayasan Baitul Maal BRI yang atas wasilahnyalah penulis dapat merasakan dunia perkuliahan. Selain itu, penulis juga persembahkan skripsi ini untuk seluruh keluarga besar KPI angkatan 2017, terkhusus rekan-rekan KPI-A, untuk teman-teman komunitas, sahabat, kerabat, serta orang-orang yang pernah hadir memberi motivasi dan semangat kepada penulis, salah satunya berinisial HB.

Terima kasih karena selama ini telah turut serta dalam memberikan do'a, perhatian, canda tawa, kasih sayang, serta *support* yang sangat penulis butuhkan. Terima kasih sudah hadir dalam suka duka perjalanan hidup penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya : “ Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.” (H.R. Bukhori).

اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ شَفِيعاً لِأَصْحَابِهِ

Artinya: “Bacalah Al-Qur’an, karena sesungguhnya ia akan menjadi syafaat bagi para pembacanya di hari kiamat.” (HR. Muslim);

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Riska, lahir di Serang pada tanggal 19 Juli 1998, merupakan anak bungsu dari pasangan Rasam dan Suheni. Saat ini penulis bertempat tinggal di Kampung Kamarang RT.001/RW.003 Desa Cidahu, Kecamatan Kopo, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

Adapun pendidikan formal yang telah ditempuh oleh penulis yaitu SD Negeri Cidahu 2 lulus pada tahun 2011, pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke SMP PGRI KOPO dan lulus pada tahun 2014, pada tahun yang sama juga penulis kemudian melanjutkan pendidikan ke SMA Bina Putera-Kopo dan lulus pada tahun 2017, dan pada tahun yang sama juga penulis kemudian melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yaitu ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan mengambil Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam.

Selama kuliah penulis sempat aktif dan ikut serta dalam anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) KPI pada tahun 2018 serta komunitas yang ada di kampus maupun di luar kampus. Seperti komunitas Dakwah Uin Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2018-2019, komunitas Mahasiswa Kreatif (Masive) dan komunitas di luar kampus yang bergerak dibidang sosial keagamaan yaitu Komunitas Mahasiswa Peduli (KMP) pada tahun 2018-2020.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Ustadz dan Ustadzah dalam Memotivasi Santri Menghafal Al-Qur’an (Studi di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Daarul Hufaadz Al-Falahiyah-Kopo)”**. Sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan strata satu pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat teriring salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun dan membawa umat manusia dari zaman kebodohan kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Dalam penelitian, penyusunan, dan penulisan skripsi ini tidak luput dari orang-orang yang telah berbaik hati membantu meluangkan waktu dan do’anya untuk kelancaran pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Muhibuddin, M.Si, selaku Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam serta ibu Fahma Islami, M.Si. selaku sekretaris Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
4. Ibu Dr. Hj. Umdatul Hasanah, M.Ag, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan ilmu, nasihat, motivasi, bimbingan serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Muhibuddin, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan ilmu, arahan, motivasi serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff Fakultas Dakwah yang telah memberikan ilmu serta menjadi pendidik yang baik bagi peneliti selama peneliti menjalani masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak Rasam dan Ibu Suheni yang tidak pernah berhenti mendo'akan, memotivasi, memberikan nasihat serta memberikan kasih sayang yang tulus

sepenuh hati kepada penulis, hingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan ini.

8. Tete dan Kakak tersayang yang turut mendo'akan, *mensupport* serta memotivasi penulis agar terus semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Para sahabat tercinta yang tidak pernah bosan menjadi tempat mencurahkan isi hati penulis, tempat berdiskusi, serta selalu ada disaat suka dan duka penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Kawan-kawan seperjuangan KPI angkatan 2017, khususnya KPI-A yang sudah bersama-sama melewati suka dan duka menjadi mahasiswa serta sudah membagikan pengalaman dan canda tawa selama menjalani perkuliahan. Terima kasih banyak ya, aku sayang kalian.
11. Pimpinan dan seluruh pengurus Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Daarul Hufadz Al-Falahiyah-Kopo serta seluruh santri yang telah membantu dan memberikan informasi serta pengalaman berharga kepada penulis selama proses penelitian.
12. Seseorang yang berinisial HB, yang pernah hadir memberikan kebahagiaan, canda, tawa, dan merupakan salah satu

penyemangat penulis pada masa menjalani perkuliahan. Terima kasih atas semua kebaikan yang pernah diberikan.

13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu namun tidak mengurangi rasa hormat. Terima kasih penulis ucapkan.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dalam penyusunannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca sekalian. Aamiin.

Serang, 14 Oktober 2021

Riska
NIM : 171330023

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	8
F. Kerangka Teori.....	15
G. Metode Penelitian.....	23
H. Sistematika Penulisan.....	31

BAB II PERAN, STRATEGI DAN URGENSI MENGHAFAL	
AL-QUR'AN	34
A. Ustadz dan Ustadzah Serta Peranannya.....	34
B. Strategi Motivasi.....	37
C. Urgensi Menghafal Al-Qur'an.....	49
BAB III PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN DAN	
KITAB KUNING DAARUL HUFAADZ AL-FALAHIYAH..	55
A. Sejarah Siangkat Pondok Pesantren Daarul Hufaadz Al-Falahiyah	55
B. Visi, Misi dan Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Daarul Hufaadz Al-Falahiyah.....	58
C. Sarana dan Prasarana Serta Pengembangan Program Pondok Pesantren Daarul Hufaadz Al-Falahiyah	62
D. Data Ustadz, Ustadzah dan Santri SMP di Pondok Pesantren Daarul Hufaadz Al-Falahiyah.....	71
E. Kegiatan Keseharian Santri di Pondok Pesantren Daarul Hufaadz Al-Falahiyah	75
BAB IV UPAYA USTADZ DAN USTADZAH DALAM	
MEMOTIVASI SANTRI MENGHAFAL AL-QUR'AN..	77
A. Strategi Motivasi Ustadz dan Ustadzah dalam Memotivasi Santri Menghafal Al-Qur'an.....	77
B. Faktor Penghambat dan Pendukung Ustadz dan Ustadzah	

dalam Memotivasi Santri Menghafal Al-Qur'an.....	96
BAB V PENUTUP	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Daarul Hufaadz Al-Falahiyah.....	64
Tabel 3.2 Program Unggulan Pondok Pesantren Daarul Hufaadz Al-Falahiyah	71
Tabel 3.3 Data Ustadz dan Ustadzah di Pondok Pesantren Daarul Hufaadz Al-Falahiyah.....	72
Tabel 3.4 Data Santri SMP di Pondok Pesantren Daarul Hufaadz Al-Falahiyah	74