BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Membaca Alquran pada Anak Tunanetra di SKH Negeri 01 Kabupaten Tangerang, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran membaca Alquran pada anak tunanetra di SKH Negeri 01 Kabupaten Tangerang belum maksimal dikarenakan masih terdapat problematika yang muncul dalam pembelajaran.
2. Problematika dalam pembelajaran membaca Alquran pada anak tunanetra di SKH Negeri 01 Kabupaten Tangerang yang dihadapi guru adalah terbatasnya waktu pembelajaran, ruang belajar yang kurang nyaman dan guru bukan pada bidang kelimuan PAI. problematika yang dihadapi peserta didik adalah cukup sulit dan lama dalam memahami dan mengingat simbol tajwid yang ada pada Alquran braile.
3. Strategi yang digunakan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Membaca Alquran pada Anak Tunanetra di SKH Negeri 01 Kabupaten Tangerang adalah strategi langsung (*Direct Instruction*) dengan pendekatan individual.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan serta dari kesimpulan diatas ada beberapa saran yang dapat peneliti berikan, yaitu:

1. Bagi guru
   a. Selalu meningkatkan kualitas personal sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
   b. Guru bisa mengembangkan strategi dalam pembelajaran agar kegiatan membaca Alquran yang dilakukan tidak monoton, sehingga siswa tidak hanya termotivasi untuk bisa membaca Al-Qur'an saja, akan tetapi bisa memahami hukumnya, maknanya dan mengamalkannya.
   c. Dengan adanya penggabungan metode belajar yang diterapkan dapat membantu guru dalam mempermudah mengajarkan Al-Qur'an kepada anak tunanetra, guru diharapkan dapat menggunakan dan mengembangkan metode belajar yang lebih beragam lagi pada pembelajaran Al-Qur'an selanjutnya.
2. Bagi peserta didik tunanetra

   Kepada peserta didik tunanetra agar lebih semangat lagi dalam belajar dan berlatih membaca Alquran guna meningkatkan keterampilan dalam membaca Alquran serta dapat memaksimalkan potensi yang dimiliki pada setiap individu.