PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillaahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Oktober 2022

<u>Holin Mulyani</u>
NIM:181210010

ABSTRAK

Nama: **Holin Mulyani.** NIM: 181210010. Judul skripsi: *Strategi Guru PAI dalam Pembelajaran Membaca Alquran pada Anak Tunanetra (Studi kasus di SKH Negeri 1 Kabupaten Tangerang)*

Penelitian ini bertujuan untuk, memperoleh informasi terkait pelaksanaan, problematika dan strategi Guru PAI dalam pembelajaran membaca Alquran pada anak tunanetra di SKH Negeri 1 Kabupaten Tangerang.

Manfaat dari penelitian ini adalah guna bisa memberikan sumbangan untuk meningkatkan pengetahuan, wawasan dan juga bisa memperoleh ke penerima informasi, murid, dan pengkaji tentang strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran membaca Alquran pada anak tunanetra.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus karena data-datanya berasal dari lapangan yaitu obyek terkait ialah guru PAI dan anak yang menyandang kebutuhan khusus tunanetra di SKH Negeri 01 Kabupaten Tangerang. Dalam penelitian ini data diambil dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan teori Miles dan Hubermans, langkah-langkah analisis meliputi pengumpulan data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukan bahwa Pelaksanaan pembelajaran membaca Alquran anak tunanetra di SKH Negeri 1 Kabupaten Tangerang meliputi tiga tahapan: Pertama, kegiatan pembuka pembelajaran. Kedua, tahap kegiatan inti. Ketiga, tahap kegiatan penutup. Problematika yang dihadapi peserta didik adalah cukup sulit dan lama dalam memahami serta mengingat simbol tajwid pada Alquran braile. Problematika pembelajaran membaca Alquran anak tunanetra yang dihadapi guru adalah terbatasnya waktu pembelajaran, ruang belajar kurang nyaman yang membuat suara guru SMPLB dan SMALB kerap bertabrakan serta guru yang belum memiliki kompetensi ilmu Alquran khusus tunanetra. Strategi yang digunakan adalah strategi langsung dengan pendekatan individual.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran membaca Alquran pada anak tunanetra dengan menggunakan strategi langsung belum maksimal dikarenakan ada beberapa problematika yang muncul.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran guru, Membaca Alquran, Anak Tunanetra.

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	:	-	Kepada Yth
Lampiran	:	Skripsi	Dekan Fakultas
Prihal	:	Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Holin Mulyani, NIM: 181210010**, yang berjudul **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Membaca Alquran pada Anak Tunanetra (Studi kasus di SKH Negeri 01 Kabupaten Tangerang)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D	**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.**
NIP. 196811171991032001	NIP. 197806142011012006

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

STRATEGI GURU PAI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA ALQURAN PADA ANAK TUNANETRA (Studi Kasus di SKH Negeri 1 Kabupaten Tangerang)

Oleh:

Holin Mulyani
NIM. 181210010

Menyetujui,

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D	**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.**
NIP. 196811171991032001	NIP. 197806142011012006

Mengetahui,

Dekan	Ketua
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Jurusan Pendidikan Agama Islam
Dr. Nana Jumhana, M.Ag.	**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**
NIP. 197110291999031002	NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Holin Mulyani, NIM: 181210010 yang berjudul: *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Membaca Alquran pada Anak Tunanetra (Studi kasus di SKH Negeri 01 Kabupaten Tangerang)* telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Oktober 2022.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Oktober 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota	Sekretaris Merangkap Anggota
Dr. Nana Jumhana, M. Ag.	**Peni Ramanda, M. Pd.**
NIP. 197110291999031002	NIP. 199008042019031014

Anggota :

Penguji I	Penguji II
Dr. Hj. Umi Kultsum, M. A.	**Dr. Hj. Nining S. K, M. Pd.**
NIP. 196505131993032002	NIP. 196905292000032001

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D	**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.**
NIP. 196811171991032001	NIP. 197806142011012006

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Rasa syukur yang tak habis-habisnya saya persembahkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala karunia yang dilimpahkan disetip nafas yang saya hirup sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam akan selalu tercurah kehadirat Rasulullah Muhammad SAW yang telah membimbing seluruh umatnya menuju jalan yang diridhai Allah SWT.

Ucapan terimakasih tak terhingga saya persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta, yakni Bapak Mulyadin dan Ibu Suryani yang tak henti-hentinya mendo'akan guna selesainya skripsi ini. Terimakasih kepada adikku Fitri Nuraini yang selalu mendoa'akan dan mendukungku. Saya menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun semoga dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

MOTTO

”فَسَتَذْكُرُوْنَ مَاۤ اَقُوْلُ لَكُمْ ۗ وَاُفَوِّضُ اَمْرِيْٓ اِلَى اللّٰهِ ۗ اِنَّ اللّٰهَ بَصِيْرٌۢ بِالْعِبَادِ“

Artinya: “Maka kelak kamu akan ingat kepada apa yang Kukatakan kepadamu. Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sungguh, Allah Maha Melihat akan hamba-hamba-Nya.” (Q.S Ghafir [24]: 44)[1]

[1] Kementerian Agama Republik Indonesia, *Alquran dan Terjemahnya*, (Jakarta: CV Pustaka Jaya Ilmu, 2014), 472

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Holin Mulyani lahir di Tangerang, pada tanggal 28 Juli 2000, tepatnya di Kp. Pabuaran Ds. Merak RT/RW 002/002, Kec. Sukamulya Kabupaten Tangerang. Penulis merupakan putri pertama dari pasangan Bapak Mulyadin dan Ibu Suryani.

Penulis mengenyam pendidikan formal pada tingkat sekolah dasar di SD Negeri Merak III lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Sukamulya (sekarang MTsN 4 Kabupaten Tangerang) lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan ke Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kabupaten Tangerang lulus pada tahun 2018, kemudian pada tahun 2018 melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sampai dengan sekarang..

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul **Strategi Guru PAI dalam Pembelajaran Membaca Alquran pada Anak Tunanetra (Studi kasus di SKH Negeri 1 Kabupaten Tangerang)** kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd, Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Hj Eneng Muslihah, Ph.D. sebagai pembimbing I, dan Ibu Imroatun S.Pd.I., M.Ag sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN UIN SMH Banten

6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN UIN SMH Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
7. Keluarga Besar PAI A, rekan-rekan jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Teman-Teman Selama di UIN SMH Banten, yang sudah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Guru-guru SKH Negeri 01 Kabupaten Tangerang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Kepada sahabat-sahabatku yang tidak bisa di sebutkan satu persatu namanya yang telah memberikan motivasi dan pengalaman berharganya selama penulis berkuliah, semoga Allah SWT membalasnya dengan sebaik-baiknya balasan.
10. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan Skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 28 September 2022

Penulis

Holin Mulyani
NIM.181210010

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Batasan Masalah..... 6

D. Rumusan Masalah 7

E. Tujuan Penelitian..... 7

F. Manfaat Penelitian 8

G. Hasil Penelitian Terdahulu 9

H. Kerangka Pemikiran..... 11

I. Sistematika Pembahasan..... 13

BAB II LANDASAN TEORETIK..... 16

A. Strategi Pembelajaran 16

1. Pengertian strategi pembelajaran 16

2. Konsep dasar strategi pembelajaran..... 20

3. Prinsip memilih strategi pembelajaran..... 22

4. Klasifikasi strategi pembelajaran 24

5. Tujuan dan manfaat strategi pembelajaran 27

B. Guru Pendidikan Agama Islam 29

1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam 29

2. Tugas dan Peran Guru PAI 33

3. Fungsi Guru PAI 34

C. Membaca Alquran..... 36

1. Pengertian Membaca Alquran..... 36

2. Adab Membaca Alquran 37
D. Anak Tunanetra..... 39
1. Pengertian Anak Tunanetra..... 39
2. Klasifikasi Anak Tunanetra 40
3. Penyebab Anak Tunanetra 41
4. Karakteristik Anak Tunanetra..... 43
E. Pembelajaran Bagi Tunanetra 45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 50
A. Tempat dan Waktu Penelitian 50
B. Metode Penelitian 51
C. Instrumen Penelitian 52
D. Teknik Pengumpulan Data 53
E. Teknik Analisis Data..... 56

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN..... 60
A. Analisis pelaksanaan pembelajaran membaca Alquran anak tunanetra di SKH Negeri 01 Kabupaten Tangerang 60
B. Analisis problematika pembelajaran membaca Alquran anak tunanetra di SKH Negeri 01 Kabupaten Tangerang 67
C. Analisis strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran membaca Alquran anak tunanetra di SKH Negeri 01 Kabupaten Tangerang 72

BAB V PENUTUP..... 75
A. Simpulan 75
B. Saran-saran..... 76

DAFTAR PUSTAKA..... 77

LAMPIRAN-LAMPIRAN 81