

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis media cetak *leaflet* yang dilaksanakan dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis-Design-Development-Implementasi-Evaluate*) model pengembangan yang berorientasi pada kelas yang menggunakan lima tahapan. Media pembelajaran berbasis media cetak *leaflet* dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran di kelas. Sebagaimana yang diketahui bahwa, dalam kegiatan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat digunakan sebagai salah satu media untuk meningkatkan minat dan daya tarik siswa untuk belajar. Karena media pembelajaran berbasis media cetak *leaflet* telah lulus uji validitas kelayakan produk oleh 3 ahli yaitu ahli media, ahli materi, serta ahli pembelajaran atau guru mata pelajaran fikih.
2. Hasil rekapitulasi dari ketiga ahli mendapatkan skor dengan rata-rata 4,50 yang termasuk kedalam kategori Sangat Layak. Adapun hasil kelayakan uji coba produk yang dilakukan oleh siswa dengan sampel siswa sebanyak 28 orang, mendapatkan skor 3,82 dengan kategori Layak

digunakan. Rata-rata penilaian yang diperoleh kemudian dikonversi menjadi kategori kelayakan produk di dasarkan pada tabel klasifikasi Widoyoko sehingga dapat diperoleh kesimpulan mengenai kualitas media. Widoyoko menjelaskan jika tabel klasifikasi berikut ini:

Tabel 5.1 Klasifikasi Kelayakan

Rentang Skor	Klasifikasi
> 4,20 s.d 5,00	Sangat Layak
> 3,40 s.d 4,20	Layak
> 2,60 s.d 3,40	Kurang Layak
> 1,80 s.d 2,60	Tidak Layak
1,00 s.d 1,80	Sangat Tidak Layak

3. Peningkatan keefektifan belajar siswa dapat dilihat dari hasil analisis angket penilaian keefektifan belajar siswa di kelas VIII B, keefektifan belajar siswa sebelum penggunaan produk diperoleh skor 63% sedangkan setelah penggunaan produk memperoleh skor 80%. Keefektifan belajar siswa mengalami peningkatan dengan memperoleh skor 17%. Hasil perhitungan dengan menggunakan *gain score* menunjukkan bahwa Media pembelajaran berbasis media cetak *leaflet* dapat meningkatkan efektivitas belajar siswa dengan sebesar 0,45945, dapat dianalisis bahwa peningkatan

kefektifan belajar siswa tersebut termasuk dalam kategori Sedang karena nilai gain berada pada rentang $0,3 < g < 0,7$.

B. Saran

Adapun saran yang diajukan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil pengembangan media cetak berbasis *leaflet* merupakan salah satu variasi bahan ajar atau media pembelajaran, akan tetapi bahan ajar atau media pembelajaran ini disesuaikan dengan kemampuan siswa dan karakteristik siswa di sekolah.
2. Pengembangan media cetak berbasis *leaflet* ini juga bisa dikembangkan pada mata pelajaran lainnya agar siswa lebih aktif dan termotivasi dalam belajar.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan minat dan daya tarik belajar siswa dalam proses pembelajaran. Serta diharapkan dapat memberikan kontribusi yang baik bagi Jurusan Pendidikan Agama Islam, sebagai tujuan akademisi dan akreditasi Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Hasil penelitian ini diharapkan siswa menjadi lebih semangat dan lebih berminat dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat mampu

mengembangkan pengetahuannya sendiri untuk mencapai tujuan pembelajaran yang optimal.

5. Hasil penelitian diharapkan bagi peneliti lain untuk mengkaji lebih banyak sumber dan referensi yang terkait dengan pembelajaran media cetak berbasis *leaflet* agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.