

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil Karya Tulis Ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Juni 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Muhammad Saeful Anwar', with the initials 'M' and 'A' written below the main signature.

Muhammad Saeful Anwar

NIM. 171210047

ABSTRAK

Muhammad Saeful Anwar. 171210047. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Leaflet Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Wudu Kelas VII Mts Satu Atap Balaraja.* Diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) Mengembangkan produk media pembelajaran berbasis *leaflet* pada materi wudu kelas VII MTs Satu Atap Balaraja. 2) Mengetahui hasil uji media pembelajaran berbasis *leaflet* pada materi wudu kelas VII MTs Satu Atap Balaraja. 3) Mengetahui tingkat keefektifan media pembelajaran berbasis *leaflet* pada materi wudu kelas VII MTs Satu Atap Balaraja. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian *Reasearch and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, yang dimana pada tahap penelitiannya terdiri dari 5 tahapan yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation, & Evaluation.* Validasi produk dilakukan oleh 3 ahli, yaitu: Ahli Media, Ahli Materi, dan Guru fikih. Uji coba produk siswa dilakukan sebanyak 28 siswa kelas VII B. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan Media pembelajaran berbasis *leaflet* mendapatkan penilaian yang baik dari 3 ahli, dengan rata-rata skor kelayakan 4.50 dikategorikan Sangat Layak. Untuk sebelum penerapan media (Pre test) diperoleh rata-rata sebesar 63% sedangkan setelah penerapan media (Post test) mencapai rata-rata 80%. Adapun peningkatan dari sebelum diterapkan dengan sesudah yaitu sebesar 17%. Secara keseluruhan hasil perhitungan dengan menggunakan *gain score* menunjukkan bahwa Media pembelajaran berbasis *leaflet* dapat meningkatkan efektivitas belajar siswa sebesar 0,45945 peningkatan tersebut dalam kategori sedang karena nilai *gain score* berada pada rentang $0,3 < g < 0,7$. Hasil penelitian ini diharapkan siswa menjadi lebih semangat dan lebih berminat dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat mampu mengembangkan pengetahuannya sendiri untuk mencapai tujuan pembelajaran yang optimal, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan minat dan daya tarik belajar siswa dalam proses pembelajaran, penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi yang baik bagi Jurusan Pendidikan Agama Islam, sebagai tujuan akademisi dan akreditasi Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci : media pembelajaran; *leaflet*; materi wudu.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasah	Tarbiyah dan Keguruan
		di
		<i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muhammad Saeful Anwar**, NIM : **171210047** yang berjudul ***Pengembangan Media Pembelajaran Leaflet Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Wudu Kelas VII Mts Satu Atap Balaraja***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 25 Juni 2022

Pembimbing I,

Drs. H. Halid Rustiawan, M. Ag.
NIP. 196103251993031002

Pembimbing II,

Imroatun, S. Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
LEAFLET PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI WUDU
KELAS VII MTS SATU ATAP BALARAJA**

Oleh :

MUHAMMAD SAEFUL ANWAR

NIM : 171210047

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag.

NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II,

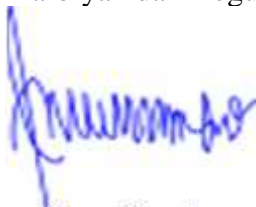


Imroatun, S. Pd. I., M. Ag.

NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan,



Dr. Nana Jumhana, M. Ag.

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Muhammad Saeful Anwar**, NIM : **171210047** yang berjudul ***Pengembangan Media Pembelajaran Leaflet Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Wudu Kelas VII Mts Satu Atap Balaraja***, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Agustus 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Agustus 2022

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Ali Muhtarom, S.Pd.I., M.SI.
NIP.19800525 201101 1 012

Sekretaris Merangkap Anggota,



Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP.19911228 201903 2 018

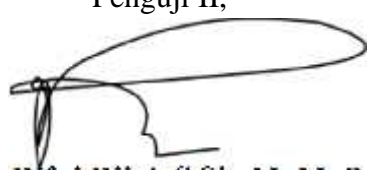
Anggota :

Penguji I,



Dr. Apud, M.Pd.
NIP.19710117 200312 1 002

Penguji II,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M. Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing I,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag.
NIP. 196103251993031002

Pembimbing II,



Imroatun, S. Pd. I., M.Ag
NIP. 197806142011012006

PERSEMBAHAN



Sujud syukur kusembahkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Yang memberikanku cinta dan kekuatan, menemaniku melewati segalanya, serta membekaliku dengan ilmu. Atas karunia-Nya lah, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tercurahlimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Dengan ini saya persembahkan karya tulis ini kepada orang yang sangat saya kasihi dan saya sayangi.

Ibu dan Bapak Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat, kasih, dan rasa terima kasih saya yang tidak terhingga saya persembahkan kepada ayahanda (*Almarhum Ahmad Rohani bin H. Abdullah*) dan ibunda (*Almarhumah Suhaedah Binti H. Sukarman*) tercinta, telah engkau lapangkan hatiku untuk menikmati semua apa yang telah engkau layangkan kepadaku. engkau selalu ada melantunkan seuntai doa untukku agar aku mampu lukis seuntai senyum saat beranjak hari yang lalu tuk menuju hari yang baru. Engkau yang selalu memberikan cinta kasihnya, dukungan, dan kepercayaannya untukku sampai bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih karena telah dengan sabar menunggu dan menemaniku menyelesaikan skripsi ini, dengan tidak pernah sekalipun membuatku tertekan. Terima kasih ayahanda dan ibunda tak ada kata yang bisa mewakili rasa terima kasihku kecuali doa, berbakti dan mengabdikan kepadamu, agama, dan bangsa semoga engkau ditempatkan oleh Allah dalam surga firdaus.

Kakak Kandung, Kakak Ipar, Keponakan, Keluarga Besar H. Sukarman

Terima kasih kepada kakakku (Syamsul Bahri, Ahmad Baehaki, Muhammad Sobri), Kakak Ipar Perempuan (teh lia dan te emay), keponakanku yang sudah kuanggap seperti adikku (Qiana, Azril, Alike, Hafid, Sofwa), dan keluarga besar H. Sukarman. Terima kasih karena memberikan dukungan yang begitu banyak, serta menjadi tempat berkeluh kesah yang nyaman dan aman. Terima kasih sudah menemaniku, mendengarkanku dengan tanpa lelah memberiku semangat dan nasihat sampai akhirnya terselesaikannya skripsi ini.

Dosen Pembimbing yang Saya Hormati

Terimakasih kepada dosen pembimbing saya, Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag., dan Ibu Imroatun, S. Pd. I., M.Ag., yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung saya dengan penuh kesabaran sampai terselesaikannya skripsi ini.

Sahabat dan Orang Terdekat

Terimakasih kepada semua sahabat-sahabatku, Azis Sadam, Anis F, Anisa R, Ella Supriyatin, Agus Karnawi, M. Arif, Isep Suryana, Dion, Kak Nurhayadi, Kak Riadhotun Nufus, Kak Rohayati, Kak Milawati, Kak Gopur, Kak Hana, Kak Juju, yang memberikan rasa hangat, motivasi, bahagia, dukungan, kepercayaan, serta waktu yang sangat banyak menemani saya bimbingan, menangis, tertawa dan berkeluh kesah. Selanjutnya terima kasih juga kepada sahabatku Annisa Agustina, Intan Purnamasari, Nurul Hidayah, Putri PermataSari, Muhammad Rizqi Maulana, Kak Yogi, Kak Sutrisno yang telah memberikan rasa hangat, dukungan dan motivasinya. Serta seluruh teman-teman seperjuangan, khususnya PAI B Angkatan 17 dan Organisasi Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan, kemudahan dan rezeki yang banyak untuk kalian semua. Semoga kita tetap dapat saling berpegangan tangan untuk waktu yang lama.

Pembina Pramuka, Kakak Purna, dan Keluarga Besar AMBACANA

Terimakasih kepada Para Pembina Pramuka (Khususnya Kak H. A. Hidayat, S.HI., M.Si., Kak Miftahul Ulum, M.Pd., Kak Miftahul Rachmat, M.Pd., Kak Wardatul Ilmiah, M.Pd.I) sebagai orang tua kedua yang memberikan rasa hangat, motivasi, bahagia, dukungan, kepercayaan, serta waktu yang sangat banyak menemani saya bimbingan, menangis, tertawa dan berkeluh kesah. Selanjutnya terima kasih juga kepada kakak purna dan keluarga besar AMBACANA yang menjadi rumah kedua saya yang sudah membagi pengalaman yang luar biasa, membentuk mental saya menjadi kuat, tempat berkeluh kesah, dan memberikan motivasi. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan, kemudahan dan rezeki yang banyak untuk kalian semua. Semoga kita tetap dapat saling berpegangan tangan untuk waktu yang lama.

Diri Sendiri

Saya persembahkan karya tulis ini juga untuk diri saya sendiri yang sangat saya cintai dan banggakan, Muhammad Saeful Anwar berjenis kelamin laki-laki, lahir tahun 1998. Terima kasih karena meski perlahan, kamu akhirnya menyelesaikannya. Tidak perlu sempurna, cukup dengan kamu merasa bahwa skripsi ini selesai. Terima kasih karena terus mencoba mempercayai dirimu berkali-kali, terima kasih karena mampu melewati segalanya sampai di titik ini. Maaf karena terkadang berhenti begitu lama, menyerah, bahkan tidak percaya pada diri sendiri. Maaf karena begitu keras terhadap diri sendiri. Kedepannya, mari menjalaninya dengan lebih seru dan menyenangkan. Semoga Allah memberikanmu kebahagiaan, kemudahan, dan rezeki yang banyak.

MOTTO

عن جابر قال : رسول الله صلي الله عليه وسلم : المؤمن يألف ويؤلف,
ولاخير فيمن لا يألف, ولايؤلف, وخَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Dari Jabir, ia berkata: Rasulullah SAW, bersabda, orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seorang yang tidak bersikap ramah, dan Sebaik-baiknya manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia”

HR. Thabrani dan Daruquthni

*“ketika ujian sedang menghampiri, tak perlu bersedih hati. Kebahagiaan dan kesedihan itu silih berganti. Tergantung bagaimana kita menghadapi dan mengambil hikmah dari apa yang terjadi. Walaupun Allah SWT tidak berjanji bahwa langit akan selalu biru, tetapi Allah berjanji bersama kesulitan pasti ada kemudahan
”*

RIWAYAT HIDUP

Muhammad Saeful Anwar, penulis skripsi berjudul “*Pengembangan Media Pembelajaran Leaflet Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Wudu Kelas VII Mts Satu Atap Balaraja*” ini dilahirkan di Tangerang pada tanggal 5 bulan November tahun 1998, merupakan putra keempat dari Bapak Ahmad Rohani dan Ibu Suhaedah, serta memiliki tiga saudara kandung bernama Syamsul Bahri, Ahmad Baehaki, dan M. Sobri.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; MIN 07 Tangerang yang lulus tahun 2011, kemudian melanjutkan ke MTs Satu Atap Balaraja dan lulus tahun 2014, kemudian dilanjutkan lagi ke jenjang menengah atas di MAN 02 Tangerang dan lulus tahun 2017. Pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi negeri di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan, penulis mengikuti beberapa kegiatan intra dan ekstra yang berada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan di luar Kampus. Diantaranya, masuk keanggotaan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) atau organisasi Pramuka pada tahun 2017 s.d sekarang, jabatan sebagai pemangku adat Ambacana dan sekretaris Ambacana, selanjutnya penulis juga masuk ke intra kampus yaitu Senat Mahasiswa (SEMA) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada tahun 2019 jabatan sebagai sekretaris umum, selanjutnya penulis juga masuk kegiatan ekstra kampus yaitu menjadi keanggotaan organisasi Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Fakultas Tarbiyah pada tahun 2018 s.d 2020.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan meski tidak tepat pada waktunya. Shalawat serta sama semoga tercurah kepada baginda Rasulullah SAW., pembawa rahmat bagi makhluk sekalian alam dan juga kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang senantiasa setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Peni Ramanda, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag., selaku Pembimbing I, dan Ibu Imroatun, S. Pd. I., M.Ag., selaku Pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan, memberi dukungan serta motivasinya selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Bapak Ade Adrian, pihak jurusan yang banyak membantu dalam mengurus keperluan akademik dan penelitian seperti surat-surat dan lainnya selama berkuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Bapak Kepala Madrasah H. Bay Makmun, M.Pd., Bapak Ubaidillah.S.Pd, Bapak Asep Purnama, S.Si., Ibu Suci Yulistianingsi, S.Pd., Bapak H. Sueb Rizal, S. TH.I, Ibu Nadiroh, serta seluruh staf guru di Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Balaraja yang telah mengizinkan penulis dan berpartisipasi dalam penelitian, sehingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Ibu Suhaedah dan Bapak Ahmad Rohani, selaku kedua orang tua penulis, Para Pembina Pramuka UIN SMH Banten khususnya Kak H. A. Hidayat, S.HI.,M.Si., Kak Miftahul Ulum, M.Pd., Kak Miftahul Rachmat, M.Pd., Kak Wardatul Ilmiah, M.Pd. I., serta keluarga, sahabat, orang terdekat, kakak-kakak Pramuka Ambacana dan rekan-rekan seperjuangan khususnya PAI B yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi bagi penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. *Aamiin*.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin*.

Serang, 25 Juni 2022
Penulis

Muhammad Saeful Anwar
NIM 171210047

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Media Pembelajaran <i>Leaflet</i>	13
a. Pengertian Media Pembelajaran <i>Leaflet</i>	13
b. Ciri-Ciri Media Pembelajaran <i>Leaflet</i>	20
c. Kegunaan atau Manfaat Media Pembelajaran <i>Leaflet</i>	23
d. Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran <i>Leaflet</i>	27

2. Mata Pelajaran Fiqih Materi Wudhu.....	31
a. Pengertian Pelajaran Fiqih.....	31
b. Pengertian Wudhu.....	35
c. Hukum Wudhu.....	41
d. Rukun dan Sunah Wudhu	48
e. Syarat-Syarat dan Hal-Hal yang Membatalkan Wudhu.....	70
B. Kerangka Berpikir Produk yang Akan Dikembangkan.....	79
C. Penelitian Terdahulu	82
D. Hipotesis Produk.....	83
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	85
A. Waktu dan Tempat Penelitian	85
B. Pendekatan Penelitian	86
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	87
D. Desain Uji Coba Produk	90
E. Sumber Data Penelitian	92
F. Teknik Pengumpulan Data.....	92
G. Instrumen Penelitian dan Pengembangan	97
H. Teknik Analisis Data	121
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	124
A. Hasil Penelitian.....	124

B. Hasil Pengembangan	129
C. Hasil Penilaian Kefektifan Siswa Pre Test dan Post Test Penggunaan Produk.....	143
D. Pembahasan Penelitian	147
1. Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis <i>Leaflet</i>	147
2. Penilaian Kefektifan Siswa Sebelum dan Sesudah Penggunaan Produk Media Pembelajaran Berbasis <i>Leaflet</i>	149
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	152
A. Simpulan	152
B. Saran	154
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Rukun Wudu Menurut 4 Mahzab	56
Tabel 3.1	Pelaksanaan Penelitian.....	86
Tabel 3.2	Observasi Pengamatan Langsung	94
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Media.....	98
Tabel 3.4	Instrumen Angket Ahli Media	98
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Materi	102
Tabel 3.6	Instrumen Angket Ahli Materi.....	103
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Pembelajaran/Guru.....	105
Tabel 3.8	Instrumen Angket Ahli Pembelajaran/Guru	105
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Instrumen Angket Uji Coba Lapangan Sebelum Penggunaan Produk	108
Tabel 3.10	Instrumen Angket Uji Coba Lapangan Sebelum Penggunaan Produk	108
Tabel 3.11	Kisi-Kisi Instrumen Angket Uji Coba Lapangan Sesudah Penggunaan Produk	110
Tabel 3.12	Instrumen Angket Uji Coba Lapangan Sesudah Penggunaan Produk.	111
Tabel 3.13	Kisi-Kisi Instrumen Angket Uji Coba Produk Oleh Siswa	112
Tabel 3.14	Instrumen Angket Uji Coba Produk Oleh Siswa	113
Tabel 3.15	Ketentuan Pemberian Nilai	122
Tabel 3.16	Klasifikasi Kelayakan Ahli	123
Tabel 4.1	Hasil Observasi Pengamatan Langsung.....	126

Tabel 4.2	Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran.....	130
Tabel 4.3	Data Skor Hasil Penilaian Ahli Media.....	136
Tabel 4.4	Data Skor Hasil Penilaian Ahli Materi	138
Tabel 4.5	Data Skor Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran/Guru.....	139
Tabel 4.6	Data Skor Hasil Penilaian Dari 3 Ahli.....	140
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Pre test dan Post Test.....	143
Tabel 4.8	Kerangka Pembagian Skor Gain.....	145
Tabel 4.9	Hasil Data Uji Coba Produk Oleh Siswa.....	145
Tabel 4.10	Klasifikasi Kelayakan	149
Tabel 5.1	Klasifikasi Kelayakan	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pengembangan Bahan Cetak	81
Gambar 3.1 Desain Uji Coba	91
Gambar 3.2 Kerangka Awal Depan <i>Leaflet</i>	116
Gambar 3.3 Kerangka Awal Belakang <i>Leaflet</i>	117
Gambar 3.4 Menyempurnakan Media Pembelajaran <i>Leaflet</i> Dengan Memberikan Warna	118
Gambar 3.5 Menambahkan Pengertian, Dalil, Hukum, Sunah, Tatacara, dan Hal- Hal Yang Membatalkan Wudu	119
Gambar 3.6 Menambahkan Gambar Pendukung Untuk Materi Wudu.....	120
Gambar 4.1 Kerangka Awal dan Belakang <i>Leaflet</i>	131
Gambar 4.2 Menyempurnakan Media Pembelajaran <i>Leaflet</i> Dengan Memberikan Warna	133
Gambar 4.3 Menambahkan Pengertian, Dalil, Hukum, Sunah, Tatacara, dan Hal- Hal Yang Membatalkan Wudu	134
Gambar 4.4 Menambahkan Gambar Pendukung Untuk Materi Wudu.....	135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Skripsi	162
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian	164
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah	165
Lampiran 4	Lembar Permohonan Validasi Ahli	166
Lampiran 5	Hasil Rekapulasi Validasi Ahli	169
Lampiran 6	Daftar Absensi Siswa Kelas VII B	188
Lampiran 7	RPP	189
Lampiran 8	Hasil Rekapulasi Penilaian Efektif Siswa Sebelum Penggunaan Produk.....	194
Lampiran 9	Hasil Rekapulasi Penilaian Efektif Siswa Sesudah Penggunaan Produk.....	197
Lampiran 10	Hasil Rekapulasi Penilaian Uji Coba Produk Oleh Siswa	200
Lampiran 11	Data Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Penggunaan Produk.....	204
Lampiran 12	Buku Bimbingan Skripsi	206
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian.....	212