

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komunikasi Islam dan diajukan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya dengan jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik yang lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 Mei 2016

**Rismawati**  
NIM : 123400136

## ABSTRAK

Nama: Rismawati, NIM: 123400136, Judul Skripsi: Terapi Behavioral dengan Teknik *Token Economy* dalam Mengatasi Pelanggaran Siswa (Studi Kasus SMAN 1 Kibin Serang-Banten), Jurusan: Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas: Ushuluddin, Dakwah dan Adab IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2016.

Pelanggaran merupakan perilaku tidak disiplin dan menyimpang dari peraturan yang ada. Dalam tata tertib sekolah terdapat banyak peraturan-peraturan yang harus dipatuhi, salah satunya datang tepat waktu ke sekolah. Akan tetapi, sekarang ini masih banyak siswa yang enggan untuk datang tepat waktu ke sekolah. Perilaku tersebut ditunjukkan melalui siswa yang melakukan pelanggaran tata tertib dengan sering terlambat datang ke sekolah SMAN 1 Kibin. Dalam penelitian ini, peneliti hanya fokus pada siswa yang melakukan pelanggaran datang terlambat ke sekolah. Datang terlambat ke sekolah merupakan perilaku tidak disiplin. Perilaku datang terlambat dapat disebabkan karena faktor pribadi, keluarga dan lingkungan. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas XI berjumlah lima orang.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan *token economy* dalam mengatasi pelanggaran perilaku terlambat siswa SMAN 1 Kibin? 2) Bagaimana hasil penerapan *token economy* dalam mengatasi pelanggaran perilaku terlambat siswa SMAN 1 Kibin?

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui penerapan *token economy* dalam mengatasi pelanggaran perilaku terlambat siswa SMAN 1 Kibin. 2) Untuk mengetahui hasil penerapan *token economy* dalam mengatasi pelanggaran perilaku terlambat siswa SMAN 1 Kibin. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan. Tujuan penelitian tindakan atau penelitian aksi (*actions research*) adalah untuk mengembangkan keterampilan-keterampilan baru atau cara pendekatan baru untuk memecahkan masalah dengan tindakan secara langsung. Dengan menggunakan metode wawancara dan observasi serta pengamatan langsung di lapangan sebagai pengumpulan data. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 1 Kibin yang memiliki perilaku datang terlambat yang cukup tinggi. Pemilihan subjek dilakukan melalui rekomendasi guru pembimbing dan kesiswaan.

Kesimpulan penelitian ini pertama, dalam penerapan teknik *token economy* dalam mengatasi pelanggaran perilaku datang terlambat terdapat beberapa langkah diantaranya yaitu *Assessment, Goal Setting, Implementasi teknik dan Evaluasi*. Dalam penelitian ini peneliti membaginya kedalam tujuh pertemuan yang dilaksanakan selama lima minggu (30 hari). Kedua, sebelum klien mendapatkan *treatment* dengan teknik *token economy*, klien memiliki perilaku datang terlambat yang cukup tinggi. Setelah mendapatkan *treatment* dengan teknik *token economy* menunjukkan adanya perubahan perilaku yang lebih baik dengan datang tepat waktu siswa ke sekolah dan itu merupakan sebuah kemajuan yang diperoleh klien.

Kata kunci: Pelanggaran, Perilaku Datang Terlambat, Pendekatan Behavioral, Teknik *Token Economy*.

## ABSTRACT

Name: Rismawati, NIM: 123400136, Thesis Title: Therapeutic Behavioral Technique Token Economy in Overcoming Abuse Students (Case Study SMAN 1 Kibin Serang, Banten), offer guidance and counseling Islam, Faculty: Ushuluddin, Da'wah and Adab IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2016.

Violation of an undisciplined behavior, to deviate from the rules. In the school rules there are many regulations that must be complied with, one of which came on time to school. However, today there are still many students who are reluctant to come on time to school. The behavior demonstrated by the student who violates the order with often late for school SMAN 1 Kibin. In this study, researchers focused only on students who violate coming late to school. Coming late to school is an undisciplined behavior. Behavior arrive late can be caused due to personal, family and environment. In this study, the research subjects were students of class XI of five people.

Based on the above background, the formulation of the problem in this research are: 1) How is the application token economy late in the breach behavior SMAN 1 Kibin? 2) How do the results of the application of the breach token economy in late behavior of students of SMAN 1 Kibin?

This study aims to: 1) To determine the application token economy late in the breach behavior SMAN 1 Kibin. 2) To know the results of the application of the breach token economy in late behavior SMAN 1 Kibin. The method used is action research. The purpose of action research or action research (research actions) is to develop new skills or a new approach to solve problems with direct action. By using interviews and observations, and direct field observation as data collection. The subjects were students of class XI SMAN 1 Kibin who have come late behaviors are quite high. Subject selection is done through recommendations supervising teacher and student.

The first conclusion of this study, in the application of engineering token economy in overcoming behavioral violations came late, there are several steps that include assessment, goal setting, implementation and evaluation techniques, in this study researchers divided them into seven meetings were held for five weeks (30 days). Second, before the respondents receive treatment by engineering token economy, respondents have come too late behaviors are quite high. After getting treatment with the technique token economy showed a better behavior change to arrive on time to school students and it is a progress made respondents.

Keywords: Abuse, Behavior Came Too Late, Behavioral Approach, Techniques Token Economy.

**FAKULTAS USHULUDDIN, DAKWAH DAN ADAB  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Ushulu
Hal	: Pengajuan Ujian Munaqasah	dan Adab
		IAIN SMH Banten
		Di
		Serang

*Assalamu’alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Rismawati**, NIM:123400136, yang berjudul **Terapi Behavioral Dengan Teknik *Token Economy* Dalam Mengatasi Pelanggaran Siswa (Studi Kasus SMAN 1 Kibin Serang-Banten)**. Telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri SMH Banten, maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu’alaikum Wr. Wb.*

Serang, 01 Mei 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

**Eneng Purwanti, M.A**  
NIP: 19780607 200801 2 014

**Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A**  
NIP: 19771215 201101 2 004

**TERAPI BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK *TOKEN  
ECONOMY* DALAM MENGATASI PELANGGARAN  
SISWA**

(Studi Kasus SMAN 1 Kibin Serang-Banten)

Oleh:

**RISMAWATI**

NIM : 123400136

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Eneng Purwanti, M.A**

NIP : 19780607 200801 2 014

**Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A**

NIP : 19771215 201101 2 004

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab

Ketua Jurusan

Bimbingan dan Konseling Islam

**Prof.Dr. H. Udi Mufrodi Mawardi, Lc., M.Ag**

NIP : 19610209 199403 1 001

**Ahmad Fadhil, Lc., M. Hum**

NIP : 19760704 200004 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi **RISMAWATI**, NIM: **123400136** yang berjudul **Terapi Behavioral Dengan Teknik *Token Economy* Dalam Mengatasi Pelanggaran Siswa**(Studi Kasus SMAN 1 Kibin Serang-Banten) telah diujikan dalam sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Pada hari Rabu tanggal 13 Mei 2016. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Komunikasi Islam (S.Kom.I) pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Institut Agama Islam Negeri “SMH” Banten.

Serang, 13 Mei 2016

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Eneng Purwanti, M.A**

NIP : 19780607 200801 2 014

**Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A**

NIP : 19771215 201101 1 001

Anggota

Penguji I

Penguji II

**Yanwar Pribadi, S.S., M.A., Ph.D**

NIP : 19741111 200312 1 003

**Lalu Turjiman Ahmad, M.A**

NIP : 19820911 200912 1 005

Pembimbing I

Pembimbing II

**Eneng Purwanti, M.A**

NIP : 19780607 200801 2 014

**Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A**

NIP : 19771215 201101 1 001

## PERSEMBAHAN

*“Skripsi ini aku persembahkan untuk kedua orangtuaku. Ayah Riki Mahmuri dan ibu Nurlelah yang senantiasa melantunkan doanya dan meberikan semangat yang tiada henti kepadaku, yang memberikan kasih sayang tulus untuk buah hatinya. Adik-adikku Nurul mahdela dan Resthy Risnawati yang selalu memberikan semangat kepadaku. Sahabat-sahabatku tercinta yang senantiasa menemaniku. Semoga kebaikan dan ketulusan kalian dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih dari apa yang kalian berikan kepadaku, Aamiin.”*

## MOTTO

فَأَسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١٢﴾

*“Maka tetaplah kamu pada jalan yang benar, sebagaimana diperlihatkan kepadamu dan (juga) orang yang telah taubat beserta kamu dan janganlah kamu melampaui batas. Sesungguhnya Dia Maha Melihat apa yang kamu kerjakan.”  
(QS: Huud 112)*

**Disiplin bukan hanya tepat waktu saja,  
tetapi juga patuh pada peraturan-peraturan yang ada.  
Disiplin adalah kunci kesuksesan.**



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama lengkap Rismawati, lahir pada tanggal 17 Maret 1994 di Serang-Banten, tepatnya di Kampung Pos Tambak, Desa Tambak, Kecamatan Kibin, Kabupaten Serang-Banten. Penulis merupakan putri pertama dari tiga bersaudara.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah Sekolah Dasar Negeri Tinggulun lulus pada tahun 2006, kemudian melanjutkan ke SMPN 1 Kibin lulus pada tahun 2009. Untuk sekolah menengah penulis melanjutkan ke SMAN 1 Kibin lulus pada tahun 2012. Setelah itu penulis melanjutkan ke jenjang Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam pada tahun 2012.

Selama menjadi mahasiswa, penulis menjadi tenaga pengajar di salah satu PAUD tepatnya di Kampung Pos Tambak, Desa Tambak, Kecamatan Kibin, Kabupaten Serang-Banten, yang diberi nama PAUD AL-HUSNA.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis telah menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **Terapi Behavioral Dengan Teknik *Token Economy* Dalam Mengatasi Pelanggaran Siswa (Studi Kasus SMAN 1 Kibin Serang-Banten)**. Shalawat serta salam penulis persembahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak, dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada Yang Terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, selaku Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc., M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum selaku Ketua Jurusan dan Bapak Agus Sukirno M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Eneng Purwanti, M.A selaku pembimbing I dan Ibu Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed, M.A selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah

di IAIN SMH Banten. Pengurus Perpustakaan Umum, Iran Corner serta staf Akademik, yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Drs. Endang Suhendar selaku kepala sekolah SMAN 1 Kibin yang sudah mengizinkan untuk melakukan penelitian di SMAN 1 Kibin.
7. Bapak Drs. Sutarno, M.pd. selaku kepala BK di SMAN 1 Kibin, Ibu Nova Nurrohmah, S.Pd. dan Ibu Iyat Kurniati Solihat, S.Pd. selaku guru bimbingan dan konseling di SMAN 1 Kibin. Serta Para Dewan Guru yang telah banyak membantu dalam penggarapan skripsi ini dan memberikan bantuan informasi dalam proses penelitian. Serta para siswa yang telah memberikan keterbukaan selama wawancara.
8. Keluarga, sahabat serta rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu menemani dan telah banyak memberikan motivasi selama menyusun skripsi.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 01 Mei 2016

Penulis,

Rismawati

NIM. 123400136

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL DAN GRAFIK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kajian Pustaka.....	6
F. Kerangka Teori .....	8
G. Metode penelitian.....	26
H. Sistematika Penulisan .....	27
<b>BAB II    GAMBARAN UMUM SMAN 1 KIBIN</b>	
A. Profil SMAN 1 Kibin .....	28
1. Sejarah dan Profil SMAN 1 Kibin .....	28

2. Tata Tertib SMAN 1 Kibin .....	29
B. Program Bimbingan dan Konseling SMAN 1 Kibin .....	33
C. Struktur Organisasi .....	39
<b>BAB III PENERAPAN TEKNIK <i>TOKEN ECONOMY</i> DALAM MENGATASI PERILAKU TERLAMBAT</b>	
A. Gambaran Siswa .....	41
B. Penerapan Teknik <i>Token Economy</i> dalam Mengatasi Perilaku Terlambat Siswa. ....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Pelaksanaan Terapi Behavioral dengan Teknik <i>Token Economy</i> .....	49
B. Hasil Analisis .....	60
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran-saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL DAN GRAFIK

Tabel I	Tata Tertib SMAN 1 Kibin .....	30
Tabel II	Sanksi dan Penghargaan Siswa SMAN 1 Kibin .....	33
Tabel III	Matrik Program Harian/ Mingguan/ Bulanan .....	38
Grafik I	Hasil Observasi Awal II Sebelum Treatment .....	61
Grafik II	Hasil yang diperoleh II Sesudah Treatment .....	62
Grafik III	Hasil Observasi Awal MF Sebelum Treatment .....	64
Grafik IV	Hasil yang diperoleh MF Sesudah Treatment .....	65
Grafik V	Hasil Observasi Awal MR Sebelum Treatment .....	67
Grafik VI	Hasil yang diperoleh MR Ssesudah Treatment .....	68
Grafik VII	Hasil Observasi Awal HN Sebelum Treatment .....	70
Grafik VIII	Hasil yang diperoleh HN Sesudah Treatment .....	71
Grafik IX	Hasil Observasi Awal S Sebelum Treatment .....	73
Grafik X	Hasil yang diperoleh HN Sesudah Treatment .....	74
Grafik XI	Hasil Sebelum dan Sesudah Pemberian Treatment ....	76

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Tabel IV	Hasil Observasi Awal Perilaku Datang Terlambat Sekolah Sebeum Treatment
Tabel V	Hasil Yang Diperoleh II Sesudah Treatment
Tabel VI	Hasil Yang Diperoleh MF Sesudah Treatment
Tabel VII	Hasil Yang Diperoleh MR Sesudah Treatment
Tabel VIII	Hasil Yang Diperoleh HN Sesudah Treatment
Tabel IX	Hasil Yang Diperoleh S Sesudah Treatment
Tabel X	Hasil Sebelum dan Sesudah Treatment
Transkrip Konseling Kelompok Pertemuan 1-7	