

بيان الأصالة

الموقعون أدناه:

الاسم : يويون يونينجسيه

رقم التسجيل : ١٨٢٥٢٠٠١٣

المستوى : ماجيستر

البرنامج الدراسي : تعليم اللغة العربية

مشيرا إلى أن مخطوطة رسالة الماجستير بعنوان "استخدام منهج التعليم القياسي ومنهج التعليم النحوي من خلال كتاب العوامل في معهد منار الهداية جوروجبتونج مديرة لباك" هي في مجملها نتيجة لبحث عملي الخاص، باستثناء الأجزاء التي أشار إليها المصدر وفقا للأحكام المعمول بها في العالم الأكاديمي.

إذا تبين في المستقبل بشكل قاطع أن بعض أو كل هذه الأطروحة هي نتيجة للانتحال، فأنا على استعداد لقبول العقوبات والعواقب وفقا للقوانين واللوائح المعمول بها.

سيرانج, ١٢ يونيو ٢٠٢٢

أعلن،

يويون يونينجسيه

رقم التسجيل: ١٨٢٥٢٠٠١٣

اعتماد الرسالة

موضوع البحث : استخدام منهج التعليم القياسي ومنهج
التعليم النحوي من خلال كتاب
العوامل في معهد منار الهداية
جوروجبتونج مديريّة لباك

الاسم : يويون يونينجسيه

رقم التسجيل : ١٨٢٥٢٠٠١٣

التخصص الأكاديمي : تعليم اللغة العربية

تاريخ المناقشة : ٢ يونيو ٢٠٢٢ م

لقد تم قبول هذا البحث, وهو أحد الشروط المطلوبة للحصول
على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية.

تحريرا بسرانج, من ٢٧ يونيو ٢٠٢٢ م

مدير كلية الدراسات العليا

جامعة سلطان مولنا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن



الأستاذ الدكتور الزم الدين معمور, م.أ., الماجستير

رقم التوظيف: ٠٠٢ ١ ٠٣ ١٩٩٠٠٣ ١٩٦١٠٨٢٩

نتيجة الحكم على رسالة الماجستير من قبل المشرفين والمناقشين

موضوع البحث : استخدام منهج التعليم القياسي ومنهج التعليم النحوي من خلال

كتاب العوامل في معهد منار الهداية جوروجبتونج مديرية لباك

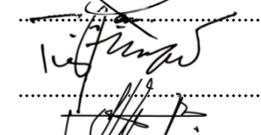
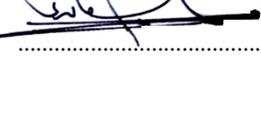
الاسم : يويون يونينجسيه

رقم التسجيل : ١٨٢٥٢٠٠١٣

التخصص الأكاديمي : تعليم اللغة العربية

إن هذا البحث قد وافقت عليه هيئة الإشراف و الامتحان بعد أن تمت مناقشته من اللجنة

المكونة من :

	(رئيسا)	الأستاذ الدكتور الزم الدين , م.أ., الماجستير
	(مناقشا ١)	الأستاذ الدكتور نور حميم, م.فد., الماجستير
	(مناقشا ٢)	الأستاذ الدكتور لالو تورجمان أحمد, م.أ., الماجستير
	(مشرفا ١)	الأستاذ الدكتور يويون رحمة العيوني, م.أ., الماجستير
	(مشرفا ٢)	الأستاذ الدكتور محمد معز الدين, م.فد., الماجستير
	(سكرتيرا)	الأستاذ الدكتور أسفاندي, لج., م.ح.إ., الماجستير

وقد أجريت المناقشة في مدينة سيرانج, الموافق لتاريخ ٠٢ يونيو ٢٠٢٢ م

الساعة : العاشرة حتى حادية عشر صباحا

الدرجة : ١٥,٣

التقدير : جيد جدا

مذكرة الخدمة الإشرافية

سلمت إلى الشرفاء

مدير برنامج الدراسات العليا

السلطان مولانا حسن الدين

باننتين في سيرانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بعد إجراء التوجيه والإرشاد والتصحيح لكتابة رسالة الماجستير بعنوان:
استخدام منهج التعليم القياسي ومنهج التعليم النحوي من خلال كتاب
العوامل في معهد منار الهداية جوروجبتونج مديرية لباك

كتبه :

الاسم : يويون يونينجسيه

رقم التسجيل : ١٨٢٥٢٠٠١٣

المستوى : ماجستير

التخصص الأكاديمي : تعليم اللغة العربية

لقد اتفقنا على أنه يمكن بالفعل تقديم أطروحة الماجستير إلى برنامج أوين سلطان مولانا حسن الدين باننتين للدراسات العليا ليتم تقديمه لإجراء امتحان أطروحة الماجستير من أجل الحصول على درجة م.فد.إ. (ماجستير التربية الإسلامية).

الدليل الثاني،

د. محمد معز الدين، م.فد.إ. الماجستير رقم
رقم التوظيف: 19690205 200003 1 005

الدليل الأول،

د. يويون رحمة العيوني، م.أ. الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥ ١٩٩٤٠٣ ٢ ٠٠٢

الإهداء

- ❖ إلي من كلله بالهيبه والوقار, مالكة الصدر الرحيم, إلي من علمني العطاء بدون انتظار, إلي من أحمل اسمه بكل افتخار... والدي العزيز الحاج أحمد نصوح أنوار (اللهم اغفرله وارحمه وعافيه وعف عنه)
- ❖ إلي صاحبة المقام الرفيع, إلي التي ضحت بالكثير من أجل أن أحيا إلى حبي الخالد في فوادي ... أمي العزيزة الحاجة ميمونة.
- ❖ إلي من فرش طريقي بالورود, ورافقتني في الصعود, إلي من فتح أمامي أبواب التفوق والنهوض, وكسرت كل القيود إلى رفيع دربي زوجي المحبوب (فيصال أغوس).
- ❖ وإلى إبنتي المحبوبة (كارين لطيفة النحل).

الشعار

بسم الله الرحمن الرحيم

وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ
لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ (٢٧) قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ
لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ (٢٨). (الزمر ٢٧-٢٨)

الملخص

الاسم: يويون يونينجسيه، ٢٠٢٢. عنوان البحث: استخدام منهج التعليم القياسي ومنهج التعليم النحوي من خلال كتاب العوامل في معهد منار الهداية جوروجبتونج مديريّة لباك. أطروحة برنامج الدراسات العليا، برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية السلطان مولانا حسن الدين بانتن. المشرف الأول د. يويون رحمة العيوني، م.أ. الماجستير، المشرف الثاني د. محمد معز الدين، م.فد. الماجستير.

الهدف الذي يجب تحقيقه في هذه الدراسة هو تحليل استخدام منهج التعليم القياسي ومنهج التعليم النحوي من خلال كتاب العوامل في معهد منار الهداية جوروجبتونج مديريّة لباك. يستخدم هذا البحث النوعي الأساليب الوصفية مع نموذج نهج دراسة الحالة ذات اللقطة الواحدة حيث يستخدم جمع البيانات تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق في وقت واحد. تستخدم مصادر البيانات إرشادات المقابلة والملاحظات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات النوعي وفقا لمايلز وهوبرمان والذي يتم تنفيذه في ثلاث خطوات، وهي: تقليل البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج أو التحقق. وجاءت نتائج البحث فيما يلي: (١) ومن النتائج يمكن أن نستنتج أن الطريقة المستخدمة في عملية تعلم النحوي المبنية على كتاب العوامل في معهد منار الهداية جوروجبتونج مديريّة لباك هي طريقة قياسي التعلم يسير على ما يرام وبسلاسة. (٢) كتاب عوامل هو كتاب يستخدم بشكل جيد للغاية في تعلم النهج الأساسي لأنه يسهل على الطلاب فهمه. (٣) تطبيق وسائل الإعلام الخاصة بكتاب العوامل واستخدام أساليب تعلم القياسي الفعالة في تحسين قدرة النحوي لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية: الإعلام من كتاب العوامل، منهج القياسي، تدريس النحوي

ABSTRAK

Nama: Yuyun Yuningsih, 2022. Judul Penelitian: **Penggunaan Pembelajaran Qiyasi dan Pengajaran Nahwu Melalui Kitab Awaamil pada Pondok Pesantren Manarul Hidayah Curugbitung Kabupaten Lebak.** Tesis Program Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pembimbing I Dr. Yuyun Rohmatul Uyuni, M.A. Pembimbing II Dr. Moch. Muizzudin, M.Pd.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis penggunaan pembelajaran *qiyasi* dan pengajaran nahwu melalui kitab Awaamil pada Pondok Pesantren Manarul Hidayah Curugbitung Kabupaten Lebak. Penelitian kualitatif ini menggunakan metode deskriptif dengan model pendekatan *One-Shot Case Study* dimana pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi dalam satu waktu. Sumber data menggunakan pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman yang dilakukan dalam tiga langkah, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian adalah: (1) penggunaan pembelajaran *qiyasi* dan pengajaran *nahwu* melalui kitab *Awamil* pada Pondok Pesantren Manarul Hidayah Curugbitung Kabupaten Lebak telah berjalan dengan baik dan lancar; (2) Kitab *Awamil* merupakan kitab yang sangat baik digunakan dalam pembelajaran nahwu tingkat dasar karena lebih mudah dipahami oleh para santri.; dan (3) penerapan media Kitab *Awamil* dan penggunaan metode belajar *qiyasi* efektif dalam peningkatan kemampuan *nahwu* para santri.

Kata Kunci: media Kitab *Awamil*, metode *qiyasi*, pengajaran *nahwu*

ABSTRACT

*Name: Yuyun Yuningsih, 2022. Research Title: **The Use of Qiyasi Learning and Nahwu Teachings Through the Awaamil Book at the Manarul Hidayah Islamic Boarding School, Curugbitung, Lebak Regency.** Postgraduate Program Thesis, Arabic Language Education Study Program, State Islamic University (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Supervisor I Dr. Yuyun Rohmatul Uyuni, M.A. Supervisor II Dr. Moch. Muizzudin, M.Pd.*

The aim of this research is to analyze the use of qiyasi learning and nahwu teaching through the Awaamil book at the Manarul Hidayah Islamic Boarding School, Curugbitung, Lebak Regency. This qualitative research uses descriptive methods with the One-Shot Case Study approach model where data collection uses interview, observation, and documentation techniques at one time. Data sources use interview guidelines, observations, and documentation. The data analysis technique used is qualitative data analysis according to Miles and Huberman which is carried out in three steps, namely: data reduction, data presentation, and conclusion or verification. The results of the research are: (1) the use of qiyasi learning and nahwu teaching through the Awamil book at the Manarul Hidayah Curugbitung Islamic Boarding School, Lebak Regency has gone well and smoothly; (2) The Awamil Book is a book that is very well used in basic nahwu learning because it is easier for students to understand; and (3) the application of the media of the Kitab Awamil and the use of qiyasi learning methods are effective in improving the nahwu ability of the students.

Keywords: *Media of The Kitab Awamil, qiyasi method, nahwu teaching*

سكرو تقدير

الحمد لله سبحانه وتعالى على كثرة رحمته ورحمته كثيرة ،
وصلى الله وسلم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
وأصحابه وآله ومن تبعوه دائماً. المؤلف ممتن دائماً لله سبحانه
وتعالى على كل النعمة, بالانتهاء من إعداد الرسالة بالعنوان:
استخدام منهج التعليم القياسي ومنهج التعليم النحوي من
خلال كتاب العوامل في معهد منار الهداية جوروجبتونج مديريّة
لباك. حسب بالوقت المحدد.

الرسالة هي أحد متطلبات الحصول على درجة الماجستير في
التربية لبرنامج دراسة تعليم اللغة العربية ، برنامج الدراسات
العليا في جامعة الإسلامية السلطان مولانا حسن الدين بانتن.

يدرك المؤلف أن الأطروحة لا تزال بعيدة عن الكمال ،
ويرجع ذلك فقط إلى قيود معرفة المؤلف وقدراته. اذن, اعرب
المؤلف شكرا الي:

١. الكرام د. الزم الدين, م.أ., الماجستير, مديرا للدراسات
العليا, الجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية
الحكومية بانتن.

٢. الكرام د. نغان تاربهوران, م.أ. الماجستير في إدارة الأعمال،
نائباً لمدير الدراسات العليا، الجامعة السلطان مولانا حسن
الدين الإسلامية الحكومية بانتن.
٣. الكرام د. يويون رحمة العيوني, م.أ. الماجستير، المشرف
الأول، وكذلك رئيس برنامج دراسة التربية العربية، برنامج
الدراسات العليا، الجامعة السلطان مولانا حسن الدين
الإسلامية الحكومية بانتن الذي قاد بصبر وقدم المشورة في
إعداد هذه الأطروحة.
٤. الكرام د. محمد معز الدين, م.فد. الماجستير، بصفته
المشرف الثاني الذي قدم التوجيه والإرشاد والمدخلات في
إعداد هذه الأطروحة بحيث يمكن إكمالها وفقاً للوقت
المتوقع.
5. الزوج و الولد محبة الذي ينصروني بدعاء و تشجيع
أخلاق.
6. الصحابة و كل الطلاب في الفصل الرابع منهج التربوي اللغة
العربية منهج بعد الدارس الجامعة السلطان مولانا حسن
الدين الإسلامية الحكومية بانتن.

ولا يزال هناك العديد من الأطراف التي لا يمكن ذكرها
واحدًا تلو الآخر ، ومع كل مساعدتهم ، لا يمكن للمؤلف إلا أن
يدعو الله سبحانه وتعالى بإجابة جيدة.

يأمل المؤلف في الحصول على مدخلات واقتراحات لتحسين
هذه الأطروحة ، وفي النهاية يأمل المؤلف أيضًا أن تكون هذه
الأطروحة مفيدة لكل من المؤلف نفسه والقراء. أمين

سيرانج ، يونيو ٢٠٢٢
كاتب ،

يويون يونينجسيه

محتويات البحث

أ	.....	صفحة عنوان الكتاب
ب	.....	بيان الأصالة
ج	.....	اعتماد الرسالة
	.....	نتيجة الحكم على رسالة الماجستير من قبل المشرفين والمناقشين
د	.....	مذكرة الخدمة الإشرافية
هـ	.....	الإهداء
و	.....	الشعار
ز	.....	الملخص
ح	.....	سكرو وتقدير
ك	.....	محتويات البحث
ن	.....	قائمة الجداول
ع	.....	قائمة سكل
ف	.....	الباب الأول مقدمة
١	.....	١. خلفية البحث
١٧	.....	٢. تحديد مشكلة
١٨	.....	٣. حصر مشكلة
١٩	.....	٤. أسئلة البحث
٢٠	.....	٥. أهداف وفوائد البحث

٢٢	..... ٦. كتابة بحثية المنهجية
الباب لثاني أساس النظري	
٢٣	..... ١. مراجعة النظرية
٦٢	..... ٢. دراسات بحثية ذات الصلة
٧٤	..... ٣. إطار التفكير
٧٦	..... ٤. فرضية البحث
الباب الثالث منهج البحث	
٧٧	..... ١. نوع البحث
٨٤	..... ٢. اختبار صحة البيانات
٨٦	..... ٣. تقنيات تحليل البيانات
الباب الرابع نتائج التطوير ومناقشتها	
٩٠	..... ١. نظرة عامة على كائنات البحث
٩٦	..... ٢. نتائج البحوث
١٠٩	..... ٣. المناقشة
١٣٥	..... ٤. قيود البحث
الباب الخامس خاتمة	
١٣٦	..... ١. الاستنتاج
١٣٩	..... ٢. المقترحات
١٤٢	..... قائمة المراجع
مرفق	
السيرة الذاتية	

قائمة الجداول

- الجدول 4.1 مخرجات ما قبل وبعد التعلم من تطبيق
طريقة تعليم القياسي..... ١٠٧
- الجدول ٤.2 عملية تعليم النحوى مبنية على كتاب
العوامل في معهد منار الهداية جوروجبتونج
مديرية لباك ١١٠

قائمة سكل

- سكل ٢.١ وصف جزئي لمحتويات كتاب العوامل ٢٧
- سكل ٢. ٢ الأساس المفاهيمي..... ٧٦
- سكل ٤.١ الهيكل التنظيمي معهد منارول هداية
وروجيتونج ٩٥