

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

النخل هو اسم شجرة يتم صنع ثمارها إلى نوع من الحلو. فينيكس داكتيليفيرا. النخيل هو أيضًا نبات نخيل من جنس العنقاء. لكن الفاكهة مأخوذة من اسم الشجرة ويمكن أكلها. في العرب تسمى تامر، بينما تسمى في اللاتينية فينيكس داكتيليفيرا. يبلغ طول شجرة النخيل ١٥-٢٥ مترًا.^١ عندما ينمو نخيل التمر سينمو بمفرده وسيشكل كتلة على عدة سيقان لنظام جذر واحد. يمكن أن يصل حجم الأوراق إلى ٣-٥ أمتار، مع وجود أشواك على كل جانب من الساق.^٢ بالإضافة إلى ذلك، فإن الأوراق الموجودة على نخيل التمر تكون ثابتة، في عدد كل ساق تصل إلى حوالي ١٥٠ خيط بحجم ورقة بطول ٣٠ سم وعرض ٢ سم.^٣

¹ Yusuf al- Hajj Ahmad, *Mausu'ah al-ijaz al-ailmi fi Al- Qur'an al- Karim wa al- Sunnah al- Mujahharah*, terj. Masturi Irham Lc, dkk, Ensiklopedia Kemujizatan Ilmiah dalam al- Qur'an, (Jakarta: Karisma Ilmu: t.th), h. 12.

² حسن شبانه، راشد خلفان ٢٠٠٠، النخيل وإنتاج التمور في دولة الإمارات العربية المتحدة، وزارة الزراعة والثروة السمكية، ص. ب ١٥٠٩ دبي الإمارات العربية المتحدة.

³ أحمد فتي حسن، ١٩٩٩، نخلة التمر تحت ظروف جمهورية مصر العربية ما لها وما عليها، املؤتمر

الدويل عن نخيل البلح ١١-٩ نوفمبر، مركز الدراسات والبحوث البيئية جامعة أسيوط (ص ١-١٤

القرآن هو كلام الله سبحانه وتعالى. الذي تم تسليمه باللغة العربية من خلال الملاك جبريل إلى النبي محمد صل الله عليه وسلم. القرآن معجزة شاملة قوية حتى تتمكن الأمة البشرية من دراسة محتوياتها بعناية وبالفهم الصحيح، وبالتحديد وفقاً لأوامر الله سبحانه وتعالى وتوصيات رسول الله صل الله عليه وسلم.^٤

كلام الله سبحانه وتعالى باستخدام لغة رسله، حتى يتمكنوا من فهمها وجعلها دليلاً للحياة. هذا ما أكده الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم في سورة إبراهيم [١٤]: التي تنص على ما يلي:^٥

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ^٦ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ^٧ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

وما أرسلنا من رسول قبلك -أيها النبي- إلا بلغة قومه؛ ليوضح لهم شريعة الله، فيضل الله من يشاء عن الهدى، ويهدي من يشاء إلى الحق، وهو العزيز في ملكه، الحكيم الذي يضع الأمور في مواضعها وفق الحكم.^٦

النبي محمد المنشار. أرسل من عشيرة معينة، واستخدم لغة شعبه. وبما أن النبي محمد صل الله عليه وسلم عربي، ولغة شعبه عربية، فإن القرآن بالطبع يستخدم العربية أيضاً، سواء فيما يتعلق بالمصطلحات التي استخدمها، أو

^٤ محمد فؤاد عبد الباقي، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم (بيروت: دار الفكر: ١٩٩٢) ص. ٤٧٢

^٥ القرآن الكريم في سورة إبراهيم (١٤)

^٦ Al-Hafidz, Ahsin W *Kamus Ilmu al- Qur'an*. Jakarta: Amzah, 2006

مصطلحاته، خرز صلاته، واستعراضه ومجالسه.^٧ ومع ذلك، فإن القرآن ينتقل إلى جميع البشر بغض النظر عن العرق أو الأمة أو العرق أو الوضع الاجتماعي. لذلك فإن التعليمات الواردة في القرآن عالمية وكاملة وقادرة على مواجهة تحديات العصر وتلبية احتياجات البشر على مر الزمن.^٨

بالإضافة إلى ذلك، هناك عوامل أخرى تسبب اللغة العربية كلغة القرآن، كما يتضح من تفوق ومضمون اللغة التي تمتلكها. كما هو الحال في وبلاغوه. توجد ميزة أخرى في اللغة أيضًا في تعدد الكيسيات. القرآن ككتاب المقدسة التي لا تحتوي فقط على مجموعة من الآيات باللغة العربية أدبية وجميلة أيضًا، ولكنها أصبحت أيضًا مرشدًا لحياة المسلمين الذين يجب أن يفسروا القرآن بحيث يكون قابلاً للتطبيق دائمًا في الحياة.^٩

الدلالات هي فرع من علم اللغة يدرس المعاني الواردة في لغة أو رمز أو نوع آخر من التمثيل. يمكن تفسير الدلالات على أنها علم المعنى أو المعنى وهي واحدة من ثلاثة أنواع من تحليل اللغة: علم الصوتيات والنحوية والدلالات. عند تحليل الدلالات، يجب على المرء أن يدرك أن اللغة فريدة

⁷ Athaillah, *sejarah al qur'an*, (yogyakarta; pustaka pelajar, cet. I, 2010). 1 ed

⁸ Abdul Chaer, *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*, 2 ed. (Jakarta: Rineka Cipta, 2022)

⁹ Muhammad Nabilul Janan. *Sinonimitas dalam Al- Qur'an (Analisis Semantik Lafadz Khauf dan Khasyyah)*, IAIN Surakarta, Jurusan Ilmu Al- Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuludin dan Dakwah, 2017

من نوعها ولها علاقة وثيقة جدًا بثقافة الأشخاص الذين يستخدمونها. ثم ينطبق تحليل اللغة فقط على تلك اللغة ولا يمكن استخدامها لتحليل اللغات الأخرى. كل هذا لأن اللغة نتاج الثقافة. لذلك يمكن أن يكون معنى الكلمة مختلفًا أو له فروق دقيقة مختلفة في المعنى.^{١٠}

لغات مختلفة بالمعنى الحقيقي للغة أو اللغة بمعنى العلامات كما هي واردة في الكون. الطبيعة هي في الواقع أكثر مظاهر الوحي الملموسة وكذلك الملموسة والمجردة بمعنى أنها تبدو حقيقية. لكن أن تكون مجردًا من ترتيب إمكاناتها ليتم فهمها. لأن كل شخص يمكنه «ترجمة» الطبيعة بشكل مختلف وفقًا لقدرته على المعرفة.^{١١}

الاختلافات في التفسيرات من مختلف الخبراء وخلفيات المترجمين الشفويين والطرق أو التخصصات المستخدمة تعني أن نص القرآن واسع ومتناقض بحيث يمكن ترجمته وفقًا للظروف والأوضاع التي تتطور.^{١٢}

بعد رؤية الوقائع على هذا الأساس، يهتم المؤلف ويشعر بضرورة استكشاف المعنى الوارد في القرآن بأعمال ترجمة القرآن، وخاصة تلك التي تعتبر أجنبية أو يصعب فهمها. لذلك، يسعى المؤلف إلى تحليل ترجمة معنى

^{١٠} محمد غلي الخواله، علم الدلالة (علم المعنى)، عمان: دار الفلاح للنشر و التوزيع (٢٠٠١) ص. ١١٤.

^{١١} Abdul Chaer, *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*, ed. (Jakarta: Rineka Cipta:2022)

^{١٢} H. M. Yusron, *Mengenal Pemikiran Bint al-Syati'; Tentang al- Qur'an dalam jurnal Al- Qur'an dan Hadis VI, Juli 2005, h. 227.*

الكلمات من القرآن وفقاً للمادة التي ناقشناها. في هذه المناقشة، يأخذ المؤلف العنوان "المترادف بين "نخل" و "لينة" في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية).^{١٣}

شجرة النخيل هي شجرة قديمة عمرها سام مع عصر حياة الإنسان. جادل عالم يدعى ساندي بيكر بأن المكان الذي أتت منه شجرة النخيل هو الخليج العربي، بينما يذكر ابن وهسية رأيين.^{١٤}

أولاً، شجرة النخيل تأتي من البحرين. ثانياً، نشأت شجرة النخيل في الأحساء (وهي منطقة تقع في الجزء الشرقي من المملكة العربية السعودية بين الكويت وقطر) ثم امتدت إلى شبه الجزيرة العربية. عثر عالم زين هارت يُدعى ذات مرة على شجرة نخيل كانت لا تزال سليمة حول المومياء في مقبرة مصرية قديمة ملفوفة بأوراق النخيل، كما وجد شجرة نخيل كانت لا تزال سليمة حول المومياء من عصر الأسرة الأولى في ٣٢٠٠ قبل الميلاد. وإلى جانب ذلك، هناك العديد من الأديرة القبطية التي تذكر فيها العديد من الكتابات فوائده تاريخ النبي عيسى، باستخدام أغصانه كحمل للنبوة.^{١٥}

^{١٣} محمد غلى الخواله، علم الدلالة (علم المعنى)، عمان: دار الفلاح للنشر و التوزيع (٢٠٠١) ص.

١١٦-١١٥

^{١٤} أسامة كمال العباسي، رمضان مصرى هلال، دار المعارف للطباعة والنشر، ٠١ يناير ٢٠٠٤

^{١٥} عبد الرحمن برندي، شجرة النخيل؛ زراعتها - وأهميتها الآفات الحشرية والمرضية، (دار رسلان

للطباعة والنشر والتوزيع)، (٠١ يناير ٢٠١٤) الصفحة: ٢١٦

القوة والصحة ضروريان للقيام بعجلة الحياة، لأنه في كل نشاط، سواء كان مرتبطاً بالعبادة أو المعاملة، يتطلب طاقة تأتي في الواقع من كل طعام واحدة من الأشياء الجيدة المستهلكة هي فاكهة النخيل. التمر هو طعام أساسي في الصحراء يجعل جسده قوياً وجهازه المناعي قوياً من مختلف الأمراض، كيف أنها غير صحية إذا كانت تستهلك الأطعمة الصحية كل يوم مثل التمور التي لها العديد من الفوائد التي تحتويها. كما يطلق العلماء على التواريخ اسم «سلع التعدين» لأنها تحتوي على عدد لا يحصى من العناصر الغذائية الكاملة.^{١٦}

يتضح من عرض العنوان أعلاه أننا أثرنا موضوع «التحليل الدلالي (مرادف القرآن لفظ نخل و لينة) الذي ورد ذكره في القرآن ٢١ مرة في ١٧ حرفاً. اختيار كلمة نخل و لينة لأن الكلمتين مهمتان في بنية مفاهيم القرآن التي غالباً ما لا يفهمها الكثير من الناس. في حين أن بين كلمة وأخرى في القرآن لا يمكن أن تحل محل بعضها البعض، لذلك في الأساس كل كلمة لها معنى مختلف ومع ذلك، إذا تم تحويلها إلى إندونيسية لم تجد المعادل

^{١٦} أحمد فتحي حسن، ١٩٩٩، نخلة التمر تحت ظروف جمهورية مصر العربية ما لها وما عليها، المؤتمر

الدويل عن خنيل البلح ١١-٩ نوفمبر، مركز الدراسات والبحوث البيئية (جامعة أسيوط) ص ١-١٤

الصحيح. المرادفات هي اختلافات في لألفاظ، ولكن لها نفس المعنى. مثل كلمات سيف وحسام ومهند وغيرهم.^{١٧}

ووفقاً لمحمد قريش شهاب، فإن تفرد اللغة العربية يُنظر إليه أيضاً في ثرائه، ليس فقط في الأعضاء التناسلية للكلمة، أو في أعدادها، أي المفرد (المفرد) والمزدوج (المصنعة) والجماعة (الجمع)، ولكن أيضاً في ثراء مفرداتها ومرادفاتها.^{١٨}

كلمة عالية المعنى، على سبيل المثال، لها ستون مرادفاً، بل يقال إن كلمة تعني الأسد مرادفة لخمسمائة كلمة ؛ ثعبان مائتي كلمة ؛ ووفقاً لما ذكره المؤلف قاموس المحيط، أي فيروزآبادي (٧٢٩-٨١٧ هـ)، وهو مرادف لكلمة (عسل) التي تعني العسل، كان هناك ما يصل إلى ثمانين كلمة، بينما تم العثور على كلمات أظهرت سيوفاً مختلفة تصل إلى ما يقرب من ١٠٠٠ كلمة. تم العثور على الكلمة التي تشير إلى الحمل وحالته ما يصل إلى ٥٦٤٤ كلمة. وهكذا، من بين أمور أخرى، طرحها علي عبد الواحد وافي (١٩٠١-١٩٩١ م) في كتابه فقه اللغة. هناك بينما يجادل الخبراء بأن هناك ٢٥ مليون مفردة عربية. المرادفات ليس لها دائماً نفس المعنى.^{١٩}

¹⁷M.Quraish Shihab, *KaidahTafsir*, ed: Abd.Syakur. DJ,(Tangerang: LenteraHati,2015), h.30.

¹⁸ Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al- Misbah; Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*. Vol. 1 jakarta: Lentera Hati, 2002.

¹⁹ Ibid, h. 40-41

هناك جدل بين العلماء حول اللفظ الذي يبدو أن معناه مرادف في القرآن. أبو موسى الأعرابي في كتابه النواذير وإبنوال ساكيت في عمله ألفاز، هم علماء يوافقون على وجود مرادفات. في حين أن العلماء الذين يرفضون وجود مرادفات مثل أبو منصور - سعلبي وأبو هلال العسكري وإبنوال الأنباري، فإنهم علماء عرب ظهوروا في القرن الرابع هـ.^{٢٠}

على الرغم من أنه يمكن القول تقريبًا أن غالبية اللغويين يعترفون بوجود مصطفي ومترادف، لكن حفنة من علماء القرآن يرفضون ذلك بحجة أنه إذا كان هناك بالفعل نوعان من الكلمات في القرآن، فعندئذ:^{٢١}

١. بالطبع يجب أن يكون مصحوبًا بمؤشرات تشير إلى المعنى الذي يرغب فيه، وهذا ينتج عنه وصف طويل الأمد؛ شيء ليس طبيعة جيدة للغة.
٢. إذا لم تكن مصحوبة بالمؤشرات، فلن يتحقق الغرض من فهم رسالة المتحدث (الله) إلى الشريك في الكلام (الإنسان). لذا فإن الاستنتاج هو أنه لا يوجد مصطفي ومترادف في القرآن.

^{٢٠} عائشة عبد الرحمن بنت الشاطع، الإعجاز البياني ل القرآن و مسأله لإبن الأزراق، جزء ١ (مصر:

دار المعارف، ١٩٨٧)

^{٢١}Rumzah, *Teori Asinonimitas (La Taradufa fi al- faz) Al- Qur'an; Studi terhadap pemikiran A'isyah 'Abdurrahman Bint Al- Syati'*, Skripsi Fakultas Ushuludin UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2008

هذا الرأي غير مقبول من قبل غالبية علماء القرآن. أليس القرآن يستخدم اللغة العربية بشكل أساسي، بينما تستخدم العربية كلا النوعين من اللفظ، لذا فليس من المستغرب أن يستخدمه القرآن أيضاً.^{٢٢}

لذلك، فإن معنى عبارة نخل و لينة الذي يقتصر فقط على معنى القلق والخوف ليس مرضياً في الأوساط الأكاديمية. مثل هذا المعنى لا يحصل على مفهوم كامل وشامل في الأوساط الأكاديمية. كلمات نخل و لينة هي أسماء أصناف (معاني متشابهة) لذا لفهم معناها، هناك حاجة إلى التحليل من خلال العمليات الدلالية.^{٢٣}

كلمات نخل و لينة هي كلمات رئيسية مثيرة للاهتمام للدراسة في الدراسات اللغوية، أحد فروع علم اللغة الذي يدرس المعنى في اللغة هو الدلالات. يتم تعريف الدلالات من قبل اللغويين على أنها دراسة تحليلية للمصطلحات الرئيسية للغة مع وجهة نظر تصل في النهاية إلى الفهم المفاهيمي لمجتمع مستخدمي اللغة. هذا الرأي ليس فقط وسيلة للكلام والتفكير، ولكن الأهم من ذلك تصور وتفسير العالم المحيط به.^{٢٤}

²² M.Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir*, hal. 109

^{٢٣} عبد المحسن بن حمد العباد البدر. آيات متشابهات الألفاظ في القرآن الكريم وكيف التمييز بينها (الرياض: دار الفضيلة للنشر: ١٤٢٣) الطبعة الأولى.

²⁴ Abdul Chaer, *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*, 2 ed. (Jakarta: Rineka Cipta, 2002).hal. 209

في هذه الدراسة، أثار المؤلف الكلمات الرئيسية نخل وليناتين كوسيلة لتطبيق طريقة القرآن. يستخدم هذا البحث التحليل الدلالي الذي طوره توشيهيكو إيزوتسو، الخبير اللغوي المهتم جدًا بالقرآن.^{٢٥}

وفقا لإيزوتسو، يحاول القرآن الكشف عن النظرة العالمية للقرآن من خلال التحليل الدلالي للمادة في القرآن نفسه، أي المفردات أو المصطلحات المهمة التي يستخدمها القرآن على نطاق واسع. ستكون المفردات في القرآن رسالة أخلاقية وثقافة وحضارة وما إلى ذلك.^{٢٦} بحيث يتم تضمين المفردات التي لها مثل هذا المعنى الواسع في القرآن الآخر مع المفهوم المنظم بأكمله الذي يرمز إليه بمفردات أو نظرة العالم للناس الذين يستخدمون اللغة. هذا هو الأساس لغرض البحث الدلالي القرآني حول مفهومي نخل وليناتين، وهو محاولة الكشف عن النظرة العالمية للقرآن باستخدام التحليل الدلالي للمفردات أو المصطلحات الرئيسية في القرآن، من أجل إثارة رسائل ديناميكية من مفردات القرآن الواردة فيه من خلال دراسة تحليلية ومنهجية للمفاهيم التي يبدو أنها تلعب دورًا في تشكيل رؤية القرآن للكون.^{٢٧}

²⁵ Izutsu, Toshihiko. *Konsep-Konsep Etika Religius dalam Al- Qur'an* Terj. Agus Fahri Husein. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana, 1998. Hal.108

²⁶ H. M. Yusron, *Mengenal Pemikiran Bint al-Syati'*; *Tentang al- Qur'an* dalam jurnal Al- Qur'an dan Hadis VI, Juli 2005, h. 227

²⁷ Al-Hafidz, Ahsin W. *Kamus Ilmu al- Qur'an*. Jakarta: Amzah, 2006

ب. أسئلة البحث

واستنادا إلى خلفية المشاكل التي تم شرحها، تمت صياغة العديد من المشاكل بحيث يركز هذا البحث على الدراسة المرجوة، بما في ذلك:

١. ما معنى كلمات نخل ولينة في القرآن؟

٢. كيف يرتبط معنى الكلمة في لفظ نخل و لينة؟

٣. ما مدى سياق لفظ نخل ولينة في القرآن؟

ج. أغراض البحث وفوائده

ولتحقيق بحوث جيدة، يلزم شرح أهداف البحوث واستخداماتها،

وهي:

١. أهداف البحث

أ. لتوضيح المعنى الوارد في لفظ نخل ولينة من منظور القرآن.

ب. لشرح علاقة معنى الكلمة على لفظ نخل مع لينة تمت مراجعتها

على أساس المجال الدلالي.

ج. لمعرفة سياق لفظ نخل ولينة.

٢. استخدامات البحوث

أ. ومن المتوقع أن يكون هذا البحث مساهمة في دراسة القرآن وككنز علمي إضافي للأدب لكلية أشول الدين وآداب، وخاصة قسم اللغة العربية وآدابها.

ب. المساعدة في فهم الرسالة الإلهية من خلال الدراسات اللغوية، والتي ستكون سهلة للقراء والمراجعين. بالإضافة إلى ذلك، سيعزز الوعي بأنه لا يمكن الاستهانة بالدراسات اللغوية في القرآن.

د. التحقيق المكتبي

لتحليل موضوع نخل ولينتين، يسعى المؤلف إلى الاستفادة من المراجع التي لها صلة بالموضوع المثار. كان هناك العديد من الأعمال في شكل كتب وأطروحات تبحث موضوع المرادفة.

١. أطروحة بعنوان «الآيات الزراعية في القرآن: دراسة تحليلية لتفسير ثنائوي جوهرى في كتاب الجواهر في تفسير القرآن الكريم». هذه الأطروحة كتبها محمد علي فؤاد (٢٠١٦) من كلية جامعة ولاية أوشولودين الإسلامية. الفرق هو أنه في هذه الأطروحة يناقش الآيات المتعلقة بعناصر التربة، والخصوبة في الزراعة، بينما الأطروحة التي سأناقشها حول الآيات المتعلقة بمرادفة النخيل.

٢. أطروحة الترادف في القرآن (دراسة لفضال سيك و ريب). في الأطروحة، محاولة استكشاف معنى الكلمات ريب و شك في القرآن مع التحليل الدلالي.^{٢٨}

٣. أطروحة آيات دراسة النخل في القرآن (دراسة تفسير الجواهر). في الأطروحة، محاولة استكشاف دراسة النخل في القرآن بتفسير الجواهر.^{٢٩}

٤. كتاب الطب النفسي في القرآن في شفاء الاضطرابات النفسية للدكتور محمد عثمان . ١٤ في عمله، يكشف نجاتي، وهو في الواقع عالم نفس مصري بارز، عن أسرار اعتراف الإنسان بالرجل نفسه. كما شرح النجاتي أسباب الانحراف العقلي والمرض وكذلك طرق التدريب والتعليم وشفاء الروح وفقاً للقرآن. في موضوع الخوف، انقسم إلى فصلين، الفصل الأول من تعريف الخوف إلى جانب الآيات التي حللها بسكين نفسي. الفصل الثاني، يستكشف حكمة رسالة الله سوت للبشر للسيطرة على مشاعر الخوف.

٥. أطروحة بعنوان «الآيات الزراعية في القرآن: دراسة تحليلية لتفسير القرآن الكريم». هذه الأطروحة كتبها محمد علي فؤاد (٢٠١٦) من كلية جامعة

^{٢٨} عريف هودي فهمي، مرادف في القرآن (دراسة لفظ السياك والريب)، أطروحة كلية

الدين ودعوة يوجياكرتا، ٢٠١٥

^{٢٩} Siti Azizah, *ayat-ayat kajian tentang kurma di dalam Al- Qur'an (Studi Tafsir Ilmi)* UIN Raden Intan Lampung 2020

أصول الدين الإسلامية. الفرق هو أن هذه الأطروحة تناقش الترادف النخل و لينة في القرآن.

هـ. الإطار النظري

وقد أوضح في الفصل الفرعي السابق أن وجود وغياب ناقش العلماء المرادفات في القرآن منذ زمن الكلاسيكية للمعاصرة. شخصيات في القرن الماضي رفضت بالمرادف للكلمة في القرآن محمد شهرور و بنت الشاطي. ومن أبرز الشخصيتين رفضه بنت الشاطي.^{٣٠} يظهر هذا عندما يفسر القرآن مع المبدأ التوجيهي القائل بأن لغة القرآن ليس لها مرادفات، كلمة واحدة لها معنى واحد فقط.^{٣١} كل عنصر من عناصر خطاب القرآن له معناه الخاص، لذلك لا يمكن استبدال موقفه بأي شيء آخر.^{٣٢} كان هذا الرأي في وقت لاحق يصبح حجة في رفض حدوث المرادفات، ثم يسمي المؤلف نظرية العقم في القرآن.

³⁰ Rumzah, *Teori Asinonimitas (La Taradufa fi al-Faz) al-Qur'an; Studi terhadap Pemikiran 'Aisyah 'Abdurrahman Bint al-Syati'*, Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2008.

³¹ H. M. Yusron, *Mengenal Pemikiran Bint al-Syati'; Tentang al-Qur'an, dalam jurnal Al-Qur'an dan Hadis VI, Juli 2005, h. 227.*

³² عيسى عبد الرحمن بنت السياتي، الإعجاز البياني للقرآن ؛ و مسائله، ابن الأزرق، جوز الأول (مصر:

و. منحج البحث

١. أنواع البحوث

هذا النوع من الأبحاث هو المكتبة من خلال جمع البيانات والبحث من كتب الأدب والأعمال بأشكال أخرى. يستخدم هذا البحث مكتبة لأن مصادر البيانات والبيانات لهذا البحث في شكل أدبيات.

٢. مصادر بيانات البحث

تنقسم الدراسات المستخدمة كبيانات إلى جزأين، وهما الأولي والثانوي. المصدر الأساسي الذي سيكون هذه الدراسة هي آيات من القرآن مرتبطة مباشرة بكلمات نخل وليناتين. الآثار المترتبة على دراسة تفحص المصطلحات في الآيات، والإشارة إلى هذه الدراسة هي القرآن. في حين أن المصدر الثانوي الذي سيكون هذه الدراسة هو في شكل قواميس عربية، لسان العرب (ط. صادر) المؤلف: ابن منظور؛ محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الإفريقي، صاحب (لسان العرب) حالة الفهرسة: غير مفهرس؛ الناشر: دار صادر بيروت. لمعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم لمحمد فؤاد عبد الباقي، استعان فيه بكتاب نجوم القرآن في أطراف القرآن للمستشرق الألماني فلوجل، الذي طبع

لأول مرة سنة ١٨٤٢. وعدة كتب للترجمة الشفوية ودراسات أخرى في شكل كتب ومجلات وأطروحات تتناول موضوع المناقشة.

٦. طرائق جمع البيانات

في هذه الدراسة، استخدم الباحثون طرق التحليل الوصفي. وستعالج البيانات التي تم الحصول عليها وجمعها بالطرق التالية.

أ. المعنى الأساسي والمعنى العلائقي

لمعرفة معنى الكلمة، من الضروري تتبع المعنى الأساسي للكلمة التي يمكن الحصول عليها في القاموس العربي. ثم ابحت عن المعنى العلائقي لكل من كلمات نخل ولينة بالمراحل التالية:

(١) التحليل النحوي، وهو تحليل يسعى إلى تحديد معنى الكلمة من خلال الانتباه إلى الكلمات الموجودة أمام وخلف الكلمة التي تتم مناقشتها في قسم معين.

(٢) تحليل نموذجي، أي تحليل يقارن كلمة أو مفهوم معين بكلمة أو مفهوم مماثل آخر (المرادف أو القرين)

ب. قم بالتحليل من خلال النظر إلى الكلمات السياقية نخل و لينة في آياتهم الخاصة.

ز. تنظيم البحث

من أجل ترتيب هذا البحث بشكل منهجي، ينقسم هذا البحث إلى أربعة فصول. الفصول الأولى مع الأخرى مرتبطة حتى بكل لا يفصل.

الفصل الأول على مقدمة تتكون من عدة فروع فرعية بما في ذلك: خلفية المشكلة، وصياغة المشكلة، وأهداف البحث واستخداماته، واستعراض الأدبيات، وطرق البحث، ومنظومة المناقشة.

الفصل الثاني لمحة عامة عن المرادفات في القرآن، وتشمل تفسيراتها ما يلي: تعريف المرادفات باللغة العربية، وأسباب ظهور المرادفات، وآراء العلماء حول المرادفات في القرآن وعلم القرآن.

الفصل الثالث المعنى الأساسي والمعنى العلائقي لكلمتين نخل وليناتين. يحتوي الجزء الأول على معنى نخل وليناتين. في هذا الفصل، سيتم إجراء تحليل Syntagmatic وتحليل Paradigmatic، مصحوبًا بمجالات دلالية في كل كلمة قيد الدراسة.

الفصل الرابع علاقة الكلمة في زوج كلمات نخل مع لينة من حيث مجالها الدلالي. يتم تقديم الجزء الأول مع مجال دلالي مشترك ثم الجزء الثاني مليء بالتحليل السياقي للآية. في القسم الأخير، تم شرح أهمية نظرية العقم في القرآن.

وتختتم الدراسة بالفصل الخامس الذي يتضمن استنتاجات واقتراحات
لإجراء مزيد من البحوث.