

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غير فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعدة لألقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج ٢٧ سبتمبر ٢٠٢٢ م

أيو تيا إندريني

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٥٩

ملخص البحث

أيو تيا إندريني، رقم التسجيل : ٢٠٢٢، ١٨١٢٢٠٠٥٩، موضوع البحث: "تحليل الطريقة التعليمية الموجودة في كتاب أمثلي".

يهدف هذا البحث هو لمعرفة على كيفية تحليل طريقة التعليم كتاب أمثلي في تحسن قواعد اللغة العربية و معرفة على مزايا و عيوب الطريقة أمثلي. نهج البحث المستخدم هو بحث الكيفي أو يشار إليها باسم أبحاث المكتبة (*Library Research*). نتائج هذه البحث، فقد وجدت الباحثة ٤ أنواع من الطريقة التي استخدمها بنشاط معظم المعلمين أمثلي، وهي الطريقة الممارسة وطريقة التكرار وطريقة الاستقرائية وطريقة المحاضرة. ومزايا في طريقة أمثلي هي أن التلاميذ والمعلمين يصبحون أكثر نشاطاً ويجعلون التلاميذ قادرين على إتقان وقراءة الكتب التراثية جيداً. في حين أن عيوب في طريقة أمثلي هو أن التلاميذ سرعان ما يشعرون بالملل لأن طريقة التلاميذ تتطلب تركيزاً وصبراً إضافيين.

الكلمة المفاتيحية : الطريقة أمثلي، التعليم، كتاب التراثية.

ABSTRACT

Ayu Tia Indriyani, Nim: 181220059, 2022, Research Title "Analysis of Teaching Methods in the Book of Amtsilati"

This study aims to find out how to analyze the existing teaching methods in the Amtsilati book to improve Arabic grammar and to find out the advantages and disadvantages of the amtsilati method. The research approach used is quantitative research or called Library Research. The results of this study, researchers found 4 kinds of methods that are most actively used by amtsilati teachers, namely the practical method, the repetition method, the istiqlaliyah method and the lecture method. The advantage of the amtsilati method is that students and teachers become more active and make students able to master and read the yellow book well. Meanwhile, the drawback of the amtsilati method is that students get bored quickly because they have to wait for slow students to move up to a higher level.

Keywords; Amtsilati Method, Study, Book Classic

ABSTRAK

Ayu Tia Indriyani, Nim: 181220059, 2022, Judul Penelitian “Analisis Metode Pengajaran yang ada di Kitab Amsilati”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana menganalisis metode pengajaran yang ada di kitab Amsilati untuk meningkatkan tata bahasa Arab dan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan metode amsilati. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif atau disebut dengan Library Research. Hasil penelitian ini peneliti menemukan 4 macam metode yang paling aktif digunakan oleh guru amsilati, yaitu metode praktik, metode pengulangan, metode istiqraiyah dan metode ceramah. Kelebihan metode amsilati adalah siswa dan guru menjadi lebih aktif dan membuat siswa mampu menguasai dan membaca kitab kuning dengan baik. Sedangkan kekurangan metode amsilati adalah siswa cepat bosan karena harus menunggu siswa yang lambat untuk naik ke tingkat yang lebih tinggi.

Kata Kunci; Metode Amsilati, Pembelajaran, Kitab Klasik

موافقة المشرف

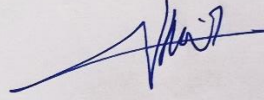
هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: أيو تيا إندريني، رقم التسجيل :
١٨١٢٢٠٠٥٩، وموضوعه : "تحليل الطريقة التعليمية الموجودة في كتاب أمثلي"،
والذي شرفت بالإشراف عليه. وهذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

تحليل الطريقة التعليمية الموجودة في كتاب "أمثلي"

بحث

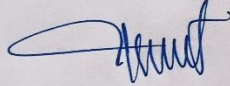
مقدم إلى قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالبة

أبو تيا إندريني

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٥٩

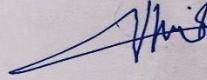
تحت إشراف

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

المشرف الأول

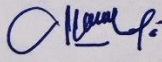


الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندرننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

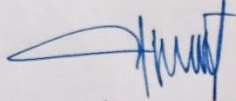
تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة أبو تيا إندريني، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٥٩ وموضوعه: "تحليل الطريقة التعليمية الموجودة في كتاب أمثلي" وذلك اليوم الثلاثاء ١١ أكتوبر ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج ١١ أكتوبر ٢٠٢٢ م

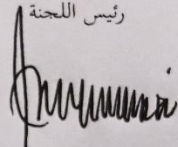
لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رئيس اللجنة

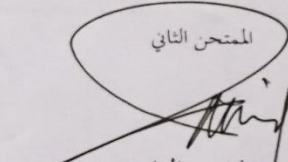


الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء الامتحان

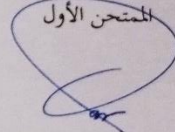
المتحن الثاني



أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

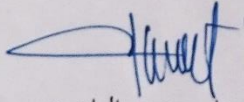
المتحن الأول



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

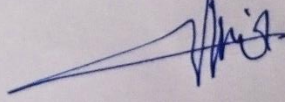
رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

أهدي هذا البحث المتواضع

إلى أبي المكرم غاندا سوغاندى وأمي المكرمة راسادة عسى الله أن يرفع درجاتهما

الذين دعاني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء

وإلى شيخنا لأبي وأمي في معهد الرياض العوامل باليما

وإليك أخي صغير ريو رمضان

وإلى جميع صديقاتي وأصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية

الحكومية بنتن

أقول شكرا جزيلاً على المساعدة في إنجاز هذا البحث

شعار

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik
untuk dirimu sendiri.”

QS. Al-Isra' : 7

سيرة الذاتية

اسم الباحثة : أبو تيا إندريني

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٥٩

محل وتاريخ الميلاد : تانجيرانج، ٢٢ أغسطس ٢٠٠٠

اسم الأب : غاندا سوغاندي

اسم الأم : راسادة

السلم التعليمي :

١. المدرسة " رنجاكونج " الابتدائية الإسلامية تانجيرانج (٢٠٠٦ م - ٢٠١٢ م)
٢. المدرسة " مفتاح الخير " المتوسطة الإسلامية تانجيرانج (٢٠١٢ م - ٢٠١٥ م)
٣. المدرسة " مفتاح الخير " الثانوية الإسلامية تانجيرانج (٢٠١٦ م - ٢٠١٨ م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس ، قسم اللغة العربية (٢٠١٨ م - ٢٠٢٢ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وأشكره على توفيقه وعونه في إنجاز هذا البحث، وأسأل الله أن يجعل هذا العمل المتواضع في ميزان الحسنات يوم القيامة أما بعد. فقد تمت كتابة هذا البحث بعون الله فالشكر له على هذه النعمة، كما أقدم الشكر والتقدير إلى من قدم يد العون والمساعدة، وأخصّ بالذكر:

١. فضيلة الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور نانا جومهننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة المكرامة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيد الحاج محمد معز الدين، الماجستير، المشرف الأول على البحث.

٥. السيد علي معصوم، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٧. شكرا كثيرا لفتاح النور عرفا رشدا على الوقت الذي قضيته حتى الآن في مرافقة البحث.

٨. شكراً جزيلاً على الحماس والتشجيع من الأسرة الكبيرة في معهد السلفية رياض العوامل، وخاصة لزملائك في السكن وهم إيس ونوفس ونداء وساري وغنان.

٩. جميع الزملاء والزميلات قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، أنه سمع مجيب، وعسى الله أن يغفر ذنوبهم.

سيرانج ٢٧ سبتمبر ٢٠٢٢ م

أيو تيا إندريني

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٥٩

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. تحديد المشاكل ٦
- ج. أسئلة البحث ٧
- د. أهداف وفوائد البحث ٧
- هـ. أساس التفكير ٨
- و. تنظيم البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. الدراسة في طريقة التعليم ١٣
١. تعريف الطريقة ١٣
٢. تعريف التعليم ١٥
٣. تعريف طريقة التعليم ١٧
٤. فوائد طريقة التعليم ١٩
٥. أنواع طريقة التعليم اللغة العربية ٢٠
- ب. الدراسة في طريقة تعليم القواعد ٣٠

٣٠	١ . تعريف طريقة تعليم القواعد.....
٣٣	٢ . أهمية تعليم القواعد اللغة العربية
٣٦	ج . الدراسة في طريقة كتاب أمثلي
٣٧	١ . الأهداف
٣٧	٢ . المادة
٣٩	٣ . الطريقة

الباب الثالث

منهج البحث

٤٢	أ . موضوع البحث
٤٢	ب . منهج البحث
٤٣	ج . مصادر البيانات
٤٥	د . أساليب جمع البيانات
٤٦	هـ . أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

٤٩	أ . تحليل الطريقة التعليمية الموجودة في كتاب أمثلي
٦٥	ب . مزايا وعيوب طريقة أمثلي

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث ٧٤

ب. الاقتراحات ٧٦

المراجع

الملاحق