

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقرت بأن البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف الأعمال العملية الأكاديمية وقواعدها وأخلاقياتها.

وفي حالة العثور على أن جميع محتويات هذا البحث أو بعضها ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٩ سبتمبر ٢٠٢٢



رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٤٠

## ملخص البحث

نزدة خيرة تميمة، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٤٠. تحت الموضوع فعالية استخدام موقع الويب *Snakes and Ladders* في تعليم المفردات في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تانجرانج.

هذا البحث يهدف إلى معرفة استخدام موقع الويب *Snakes and Ladders* في تعليم المفردات في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تانجرانج، ولمعرفة فعالية استخدامه، ولمعرفة تحصيل تعلم التلاميذ في استخدامه. يستخدم هذا البحث تصميمًا تجريبيًا في شكل تصميم الشبه التجريبي (*Eksperimental Design Quasi*) وهو تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة (*Non Equivalent Control Group Design*). والأسلوب المعينة المستخدمة هي العينة العشوائية العنقودية (*Cluster Random Sampling*) لاختيار فصلين، وهي الفصل السابع السادس كالفصل التجريبي والفصل السابع الأول كالفصل الضابط. وأما نتائج هذا البحث تدلّ على أن استخدام موقع الويب *Snakes and Ladders* في تعليم المفردات له فعالية كبيرة. هذا بإثبات من نتائج الاختبار "ت" في برنامج التحليل الإحصائي SPSS 25 الذي يدل على قيمة دلالة أو احتمال  $0,001 > 0,05$ . فالفرضية الصفرية ( $H_0$ ) مردودة والفرضية البديلة ( $H_a$ ) مقبولة بفعالية ٧,٢٥٪. فلذلك، إن استخدام موقع الويب *Snakes and Ladders* له فاعلية في تعليم المفردات.

الكلمة المفتاحية: فعالية، موقع الويب *Snakes and Ladders*، تعليم المفردات

### **Abstract**

*Nazdah Khoirotun Tamimah, NIM: 181220040. Title: The Effectiveness of Using Snakes and Ladders Website in Vocabulary Learning (An Experimental Study at The Seventh-Grade Students of MTsN 5 Tangerang).*

*The objective of the research are to determine of using snakes and ladders website in vocabulary learning for the seventh-grade students of MTsN 5 Tangerang, to determine the effectiveness of using it, and to determine student learning outcomes by using it. This research used a quasi-experimental research that focused on non-equivalent control group design. The sampling technique used was cluster random sampling to select two classes, VII.1 as the control class and VII.6 as the experimental class. The results of this research indicate that there is a significant effectiveness in the use of Snakes and Ladders website in vocabulary learning. This is evidenced by the results of the t-test calculation in the SPSS 25 statistical analysis program which shows a significance or probability value of  $0.001 < 0.05$ , therefore it can be concluded that the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted, with an effectiveness of 25,7%. The statement states that there is a significant effectiveness of Snakes and Ladders website in' vocabulary learning.*

**Keywords: Effectiveness, Snakes and Ladders website, vocabulary learning**

## ABSTRAK

Nazdah Khoirotun Tamimah, NIM: 181220040. Judul: Efektivitas Penggunaan *Website Snakes and Ladders* dalam Pembelajaran Kosakata pada Siswa Kelas VII di MTsN 5 Tangerang.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran *website Snakes and Ladders* dalam pembelajaran kosakata pada Siswa Kelas VII di MTsN 5 Tangerang, untuk mengetahui keefektifan penggunaannya, dan untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam penggunaannya. Pada penelitian ini menggunakan desain eksperimen berupa *Quasi Eksperimental design* yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling* untuk memilih dua kelas, yaitu kelas VII.1 sebagai kelas kontrol dan VII.6 sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat Efektivitas yang signifikan pada penggunaan *website Snakes and Ladders* dalam pembelajaran kosakata. Hal ini dibuktikan dengan hasil dari perhitungan uji-t pada program analisis statistik SPSS 25 yang menunjukkan nilai signifikansi atau probabilitas  $0,001 < 0,05$ , maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, dengan efektivitas sebesar 25,7%. Berdasarkan hasil tersebut, penggunaan website ular tangga memiliki efektivitas dalam pembelajaran kosakata.

**Kata kunci:** Efektivitas, *Website Snakes and Ladders*, Pembelajaran Kosakata

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: نردة خيرة تميمة، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٤٠، وموضوعه: فعالية استخدام موقع الويب *Snakes and Ladders* في تعليم المقررات (دراسة تجريبية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تانجيرانج). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

المشرفة الأولى

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٧٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

فعالية استخدام موقع الويب *Snakes and Ladders* في تعليم المفردات  
(دراسة تجريبية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تانجيرانج)

بمّ

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

تقدمها:

نزدة خيرة تميمة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٤٠

تحت إشراف

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

المشرفة الأولى

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٧٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٨٠٣٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

و

و

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة زدة خيرة نعمة، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٤٠ وموضوعه: "فعالية استخدام موقع الويب *Snakes and Ladders* في تعليم المفردات (دراسة تجريبية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تانجيرانج)"، وذلك اليوم الإثنين ١٠ أكتوبر ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعة الأولى في التربية.  
تحريرا في سيرانج ١٠ أكتوبر ٢٠٢٢ م

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٦٠١٤٠٩١٢٠١

رئيس اللجنة

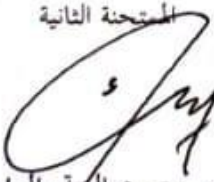


الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## أعضاء الامتحان

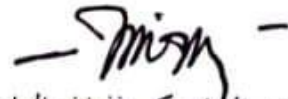
المتحنة الثانية



الدكتور ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المتحن الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرفة الثانية



أدي إرما، الماجستير

المشرفة الأولى



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٧٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

## الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي موردي وأمي ليليس جوليها ولأختي  
احدى وحدة المرشيدة، وأيدى نور العلم المطمئنة المحترمين  
والمحبوبين والذين دعوني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء  
هذا البحث. حفظهم الله في سلامة الدنيا والأخرة.



## شعار

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا  
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا  
مِنْكُمْ ۗ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (٧٨)

{المجادلة : ١١ }

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : نزدة خيرة تميمة  
رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٤٠ :  
محل الميلاد وتاريخه : تانجرانج ٧ أغسطس ٢٠٠٠ م  
اسم الأب : موردي  
اسم الأم : ليليس جوليها  
رقم الهاتف : ٠٨١٣٩٨٦٩٣٤٠٧ :  
البريد الإلكتروني : nazdahtamimah@gmail.com

وأما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي:

- ١ - مدرسة مطلع الهداء الابتدائية الإسلامية لينجكونج كولون، تانجرانج (٢٠٠٦-٢٠١١ م)
- ٢ - معهد العصر الغزالي، بوغور (٢٠١١-٢٠١٤ م).
- ٣ - مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة بوغور (٢٠١٤-٢٠١٧ م).
- ٤ - جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٢ م).

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله ومحمد ابن عبد الله، وعلى اله وصحبه ومن والاه أما بعد.

قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى. تحت موضوع: فعالية استخدام موقع الويب *Snakes and Ladders* في تعليم المفردات في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تانجيرانج. وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في أثناء هذا البحث وفي مقدمتهم.

- ١ - فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢ - فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣ - فضيلة المكرم دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤ - السيد الدكتور دينا إندريثنا، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.
- ٥ - السيدة الدكتور أدي إرما، الماجستير، المشرفة الثاني على البحث.

- ٦- سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.
- ٧- الأستاذة الحجة محسومة أغستنا، الماجستير، مدرّسة اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تانجرانج التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
- ٨- وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٩ سبتمبر ٢٠٢٢

نزدة خيرة تميمة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٤٠

## محتويات البحث

أ	إقرار .....
ب	ملخص البحث .....
هـ	موافقة المشرف .....
و	تصديق المشرف بموافقة .....
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة .....
ح	الإهداء .....
ط	شعار .....
ي	سيرة ذاتية .....
ك	شكرا وتقدير .....

## الباب الأول

### مقدمة

أ	خلفية البحث .....
ب	أسئلة البحث .....
ج	أهداف البحث .....

- د. فوائد البحث ..... ٦
- هـ. تنظيم البحث ..... ٦

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- أ. المباحث العامة في موقع الويب *Snakes and Ladders* ..... ٨
١. الوسائل التعليمية الرقمية ..... ٨
- (أ) تعريف الوسائل التعليمية الرقمية ..... ٨
- (ب) وظائف الوسائل التعليمية الرقمية وفوائدها ..... ١٠
- (ج) أقسام الوسائل التعليمية الرقمية ..... ١٢
٢. الألعاب اللغوية ..... ١٥
- (أ) تعريف الألعاب اللغوية ..... ١٥
- (ب) تعريف موقع الويب "*Snakes and Ladders*" ..... ١٦
- (ج) فوائد لعبة السلم والثعبان ..... ١٩
- (د) مزايا لعبة السلم والثعبان وعيوبها ..... ٢٠
- (هـ) خطوات لعبة السلم والثعبان ..... ٢٢
- ب. المباحث العامة في تعليم المفردات ..... ٢٣
١. تعريف تعليم المفردات ..... ٢٣
٢. أهداف تعليم المفردات ..... ٢٤
٣. أهمية تعليم المفردات ..... ٢٥

- ٢٦..... ٤. الأحوال المهمة في تعليم المفردات
- ٢٨..... ٥. تقنيات تعليم المفردات
- ٢٩..... ج. الدراسة السابقة
- ٣١..... د. أساس التفكير

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

- ٣٤..... أ. موقع البحث
- ٣٤..... ب. طريقة البحث وتصميمها
- ٣٥..... ج. مجتمع البحث وعينته
- ٣٨..... د. متغير البحث
- ٣٩..... هـ. أساليب جمع البيانات
- ٤٠..... و. أداة البحث
- ٤٣..... ز. تحليل البيانات
- ٤٦..... ح. فرضية البحث

### الباب الرابع

#### تحليل البيانات

- أ. واقعية استخدام موقع الويب *snakes and ladders* في تعليم المفردات لتلاميذ  
الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تانجيرانج..... ٤٨

- ب. واقعية الاختلاف بين تعليم المفردات باستخدام الموقع الويب *snakes and ladders* وغير استخدامه لتلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تانجيرانج..... ٤٩
- ج. واقعية فعالية استخدام موقع الويب *snakes and ladders* في تعليم المفردات لتلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تانجيرانج . ٥٧

## الباب الخامس

### خاتمة

- أ. نتائج البحث..... ٦٤
- ب. المقترحات..... ٦٥

المراجع

الملاحق



## قائمة الجدول

الجدول ٣.١ توزيع تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية	
الخامسة تانجيرانج	٣٦
الجدول ٣.٢ بيانات عينة البحث	٣٨
الجدول ٤.١ النتائج للفصل التجريبي	٤٩
الجدول ٤.٢ البيانات الوصفي للفصل التجريبي	٥٢
الجدول ٤.٣ النتائج للفصل الضابط	٥٣
الجدول ٤.٤ البيانات الوصفي للفصل الضابط	٥٦
الجدول ٤.٥ نتائج اختبار الحالة الطبيعية اختبار كولموغوروف-سميرنوف	٥٨
الجدول ٤.٦ نتائج اختبار التجانس اختبار ليفين	٦٠
الجدول ٤.٧ نتائج اختبار "ت" الاختبار العينتين المستقلتين	٦١
الجدول ٤.٨ المتوسط للفصل التجريبي والفصل الضابط	٦٢
الجدول ٤.٩ نتائج قيمة المعامل (coefficients)	٦٢
الجدول ٤.١٠ قيمة (R Square)	٦٣