

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث والمناقشة التي تم وصفها، يقدم الباحث الخلاصات، كما يلي:

١. إن حقيقة إلمام الطلاب بالمفردات في الصف الثامن بمدرسة بيت التوحيد المتوسطة الإسلامية سيرانج

بنتن (المتغير X) يُظهر متوسط قيمة ٨٢، والقيمة المتوسطة ٨٠ بينما قيمة الوضع هي ٨٣،٥. هذا

أحد إنجازات تعلم المفردات التي تحسنت بشكل كبير عن التعلم السابق.

٢. إن حقيقة قدرة الطلاب في الصف الثامن بمدرسة بيت التوحيد المتوسطة الإسلامية سيرانج بنتن على

مهارة الكلام (المتغير Y) يُظهر متوسط قيمة ٧٧، والقيمة المتوسطة ٧٨،٥ بينما قيمة الوضع هي

٨٦،٣. هذا يدل على أن قدرة الطلاب على مهارة الكلام تحسنت بشكل كبير من نتائج القيم

السابقة. مع وجود العديد من المفردات المحفوظة، سيتمكن الطلاب من إتقان نطق اللغة العربية.

٣. وحقيقة علاقة بين إلمام الطلاب بالمفردات على مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة بيت التوحيد

المتوسطة الإسلامية سيرانج بنتن. نتائج الطلاب وجد الباحث أن مجموع النتائج المعامل (X) ٢٤٥٠.

وأما مجموع النتائج المعامل (y) ٢٣٦٦. ويكون حاصل الضرب النتائج المعامل (xy) ١٩٤٢١٧.

ويكون نتائج (x^2) ٢٠١١٣٣، ونتائج (y^2) ١٨٧٥٩٦. بعد تحليل المتغيرين باستخدام تقنيات

إحصائية واستنتاج ثنائي المتغير باستخدام اختبار الارتباط اللحظي للمنتج المستخدم لإيجاد اتجاه قوة

العلاقة بين المتغير المستقل (X) والمتغير التابع (Y)، فمن المعروف أن الارتباط القيمة IXY ٩٨٤،٠.

وبناءً على الحساب الذي يظهر أن هو مرفوض، يتم قبول الها، أي أن هناك علاقة معنوية بين إلمام الطلاب بالمفردات على مهارة الكلام العربية. تظهر هذه النتيجة أن إلمام الطلاب بالمفردات على مهارة الكلام العربية له علاقة إيجابية قوية.

ب. الاقتراحات

وفي نهاية البحث يقدم الباحث الاقتراحات كما تلي :

١. ينبغي على مدرسي اللغة العربية أن يقوموا بدفع الطلاب على قدرتهم المفردة ومهارتهم الكلام و أن يهتم بمشكلات الطلاب عند عملية تعليم اللغة العربية.
٢. ينبغي على الطلاب أن يتعلموا المفردة كل يوم و يمرنوا أنفسهم بتكلم العربية.
٣. على المدرسة، أن تساعد المدرّسين والمدرّسات في جعل البيئة اللغوية مدافعة على تكلم اللغة العربية الصحيحة.