

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بتحليل البيانات عن أثر تطبيق وسائل برنامج التعلم الممتع (Fun Easy Learn) في سيطرة التلاميذ على المفردات بمدرسة دار الجلال المتوسطة الإسلامية لبيك ، فتحصل على النتائج الآتية:

١. إن حقيقة تطبيق وسائل برنامج التعلم الممتع (Fun Easy Learn) في سيطرة التلاميذ على المفردات بمدرسة دار الجلال المتوسطة الإسلامية لبيك, يوضح أن متوسط القيمة هو ٨٢ في الفصل التجريبي، ومتوسط القيمة ٦٧,٦ في الفصل الضابط. تُظهر هذه القيمة المتوسطة أن تطبيق وسائل برنامج التعلم الممتع يتم تطبيقها أو استخدامها من قبل طلاب بمدرسة دار الجلال المتوسطة الإسلامية جيداً.

٢. إن حقيقة سيطرة التلاميذ على المفردات في الصف السابع بمدرسة دارالجلال المتوسطة الإسلامية لبيك, يوضح أن القيمة الإجمالية للفصل التجريبي هي ٢٠٥٠ وللصاحب الضابط هي ١٦٩٠ وتشير هذه القيمة إلى أن استخدام وسائل برنامج التعلم الممتع هذه يوفر زيادة في تعلم المفردات في مدرسة دار الجلال المتوسطة الإسلامية.

٣. تطبيق وسائل برنامج التعلم الممتع له تأثير على تعلم المفردات بمدرسة دار الجلال المتوسطة الإسلامية لبيك بناءً على البيانات السابقة ، نعلم أن قيمة T المحسوبة هي ٠,٥٠٨ أكبر من قيمة جدول t (٥ ٪ = ٠,٣٩٦) والفرضية الصفرية تم رفضها وقبول الفرضية البديلة. هذا يدل على أن تطبيق وسائل برنامج التعلم الممتع في تعلم المفردات في مدرسة دارالجلال المتوسطة الإسلامية لبيك يوفر تحسیناً.

ب. المقترحات

تقدم الباحثة الاقتراحات التالية:

١. يجب على التلاميذ بمدرسة دار الجلال المتوسطة الإسلامية تعلم المفردات واستخدام وسائل برنامج التعلم الممتع كوسيلة لهم للتعلم والحصول على درجات عالية والاستفادة منها في المستقبل.

٢. يجب على التلاميذ كمتعلمين أن يزيدوا من تعلمهم النشط في المدرسة وخارجها لكي يصبحوا التلاميذ نافعين للوطن والدين.

٣. يجب على المعلم أن تطبيق وسائل برنامج التعلم الممتع (fun easy learn) مرة أخرى

٤. يجب أن تكون المؤسسات قادرة على توفير المواد التعليمية وأساليب التدريس الأفضل من أجل تحفيز حماس التلاميذ لتعلم اللغة العربية.