المراجع

المراجع العربية

الديسي، ربى محمود. ٢٠١٩. مدخل إلى صعوبات القراءة "الديسلكسيا". الأردان عمان: دار يافا العلمية للنشر والتوزيع.

الديسي، ربى محمود. ٢٠٢٠. برنامج تعليمي محسوب لتحسين مهارات القراءة لذوي صعوبات القراءة. عمان: دار يافا العلمية للنشر والتوزيع.

المعلوف. ٢٠٠٧. المنجد في اللغة والأعلام. بيروت لبنان: دار المشرق.

الوحيدي، أسماء مُحَّد. ٢٠١٩. سيكولوجيا تعليم الأطفال القراءة والكتابة. عمان: دار ابن النافيس للنشر والتوزيع.

رمضان، هاني إسماعيل. ٢٠١٨. مهارات اللغة العربية للنطقين بغيرها. المنتد العربي التركي: منسورات.

سليمان، السيد عبد الحميد. ٢٠١٣. صعوبات القراءة ماهيتها وتشخيصها. العربية السعودية: المنهل.

شحاته، حسن. ١٩٩٦. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. المصرية اللبنانية: الدار المصرية اللبنانية للطباعة والنشر والتوزيع.

طعيمة، رشد أحمد. ٢٠٠٤. الأساس العامة لمنهج تعليم اللغة العربية. مدينة نصر: دار الفكر العربي.

المراجع غير العربية

Arifa, Dewi. 2017. *Peningkatan Keterampilan Membaca Cerpen Dengan Metode P2R.* Malang: Media Nusa Creative.

Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Darmadi. 2000. *Membaca Yuk "Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini*. E-Book: Guepedia.

Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Eryanto. 2007. *Teknik Sampling Analisis Opini Publik.* Yogyakarta: PT LKiS Yogyakarta.

Ermi, Netti. 2017. Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN 15 Pekanbaru: *Jurnal Pendidikan,* Vol 8 (1), 37-45.

Habibi, Roni. 2020. *Aplikasi Kehadiran Dosen Menggunakan OOP PHP*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.

Haidir dan Salim. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis.* Jakarta: Kencana.

Hermawan, Iwan. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Method.* Kuningan: Hidayatul Qur'an Kuningan.

Imam, Makruf. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*. Semarang: Needs Press.

Izzan, Ahmad. 2015. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.

Jaya, Indra. 2019. *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Kholiq, Abdul dan Luthfiyanti, Dian. 2020. Tingkat Membaca Pemahaman Siswa SMA Kabupaten Lamongan. *Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*. Vol 4 (1), 17-32.

Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama.

Muhsyanur. 2014. *Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif).* Yogyakarta: Buginese Art.

Muizzuddin, M. 2020. Majaz Dalam Pandangan Abd Al-Qahir Al-Jurjani. *Al-Ittijah: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab*. Vol 12 (2), 177-188.

Musbikin, Imam. 2021. *Penguatan Karakter Gemar Membaca, Integritas dan Rasa Ingin Tahu*. E-Book: Nusamedia.

Nurdin dan Usman. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Ramdhan, Muhammad. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.

Rukin. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Surabaya: Jakad Media Publishing.

Ruslan. 2017. *Perencanaan Pembelajaran PPKn*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press Darussalam.

S, Cut Marina Zubainur dan R.M Bambang. 2020. *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press Darussalam.

Sandu, Siyoto. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Setiawan, Johan dan Anggito, Albi. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta.

Widjayanti. 2008. *Media Lembar Kerja Peserta Didik*. Jakarta: Rineka.

Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.